

## **Консультация для родителей**

### ***Адаптация к новой учебной нагрузке в старшей логопедической группе***

#### **Почему этот период так важен**

Переход ребёнка в старшую логопедическую группу — это не просто новый учебный год, а **новый уровень требований**. В этот период у детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):

- Увеличивается количество занятий,
- Появляются новые задания, требующие усидчивости и внимания,
- Возрастает объём речевой работы — от отработки звуков до составления связных рассказов.

Для ребёнка это как для взрослого — переход на новую работу: нужно привыкнуть к коллективу, правилам и обязанностям. Только у дошкольников ещё формируется способность управлять своим вниманием, памятью и эмоциями, поэтому им нужна особая поддержка.

#### **Что меняется в старшей логопедической группе**

##### **1. Больше занятий у логопеда**

- Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проходят несколько раз в неделю.
- Задания становятся сложнее: от постановки звука ребёнок переходит к его автоматизации в словах, фразах и связной речи.

##### **2. Новая организация дня**

- Больше времени за столом: рисование, лепка, упражнения в тетрадах.
- Появляются задания на развитие мелкой моторики и графических навыков — подготовка руки к письму.

### **3. Повышенные требования к речи**

- Нужно не только говорить правильно, но и строить предложения, подбирать слова, выражать свои мысли.
- Ребёнок учится слушать других, ждать своей очереди, говорить чётко и понятно.

### **4. Расширение круга тем**

- Лексические темы (осень, профессии, транспорт и др.) требуют новых слов и понятий.
- Много заданий на развитие памяти и логического мышления.

## **Как помочь ребёнку адаптироваться**

### **1. Сохраняйте режим**

Дети с ТНР быстрее утомляются при умственной нагрузке.

- Сон ночью — не менее **10–11 часов**.
- Приходите в сад вовремя, чтобы день начинался спокойно.

### **2. Говорите и слушайте**

Разговор с родителями — это тренажёр для речи.

- Обсуждайте события дня: «Что нового было сегодня на занятии?»
- Не перебивайте ребёнка, дайте ему время сформулировать мысль.

### **3. Поддерживайте логопедическую работу дома**

- Ежедневно 10–15 минут артикуляционной гимнастики.
- Повторяйте слова, фразы, стихотворения, которые даёт логопед.
- Играйте в речевые игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Подбери слово».

### **4. Дозируйте дополнительную нагрузку**

Не перегружайте ребёнка в первые недели кружками и секциями — сначала он должен привыкнуть к новому темпу в саду.

### **5. Хвалите за процесс**

Детям с ТНР важно чувствовать успех даже в маленьких шагах.

- Говорите: «Ты старался очень хорошо!» вместо «Почему ты не сделал идеально?».
- Подчёркивайте прогресс: «Сегодня ты сказал это слово ещё чётче, чем вчера».

## **На что обратить внимание в период адаптации**

Возможные признаки трудностей:

- Ребёнок часто жалуется на усталость, головную боль.
- Становится раздражительным или замкнутым.
- Избегает речевых заданий, не хочет идти в сад.

В этих случаях важно поговорить с воспитателем и логопедом — вместе вы сможете подобрать щадящий режим и дополнительные приёмы поддержки.

## **Когда адаптация считается успешной**

- Ребёнок спокойно идёт в сад, участвует в играх и занятиях.
- С интересом выполняет логопедические задания.
- Проявляет инициативу в речи, использует новые слова.
- Может сосредоточиться на задании 10–15 минут без напоминаний.

Адаптация в логопедической группе обычно занимает **3–6 недель**. При активном участии семьи ребёнок быстрее освоится и начнёт радоваться своим успехам.

### **Совет от логопеда:**

*Главный секрет успешной адаптации — единая позиция детского сада и семьи. Если дома и в группе ребёнок слышит одинаковые требования и получает одинаковую поддержку, он чувствует себя уверенно и быстрее преодолевает трудности.*