

Тематическое планирование по теме:

«День цветов»

Задачи: Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.

Утро

Комплекс утренней гимнастики

П/и «По ровненькой дорожке» - учить действовать согласно правилам.

Отгадывание загадок на тему «Цветы» - формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление.

Беседа «Мир цветов». **Задачи:** Формировать представления о растениях родного края. Учить понимать обобщающее слово – цветы. Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетические чувства.

Слушать композицию «Вальс цветов» Чайковский - вызвать эмоциональный отклик, формировать умение слушать музыку, понимать о чем она.

Д/и «Собери цветок из геометрических фигур» - формировать умение собирать цветок, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

Работа в уголке природы «Что будет если ...» - На основе формирования представлений детей об отношении растений к воде, теплу и свету, развивать понимание того, как важен правильный уход человека за растениями.

Прогулка

П/и «Лохматый пёс» - формировать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.

Эксперимент: «Солнечные зайчики» - дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающийся в зеркале.

Строительная игра «Игры и постройки по замыслу детей» - развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.

Трудовые поручения: сбор веток, палочек на участке.

Полив клумб на территории детского сада.

Хороводная игра «Как на нашем на лугу»

Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве.

Вечер

Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.

Ходьба по массажным дорожкам.

Чтение: «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок» М. Шкурина – формировать у детей навыков внимательно слушать, следить за развитием сюжета, воспитывать бережное отношение к природе, высказывать отношение к прочитанному.

Наблюдение в уголке природы «Уход за комнатными растениями»

Цель: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.

Продуктивная деятельность. Лепка «Цветочек» - формировать умение катать пластилин в шарики и сплющивать их, из нескольких деталей делать один цветок.

Разучивание физминутки «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик

Если ветер быстрый-быстрый

На поляну налетит

Все вокруг зашелестит.

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

И сольются с небосводом.

