

Конспект НОД

Рисование «Одуванчики»

Цель: создание условий для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности через создание образа одуванчика.

Задачи:

1. Продолжать учить детей рисовать способом тычка, располагать рисунок в центре листа.
2. Развивать цветовое восприятие, творчество.
3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к природе.

Материалы: альбомные листы формата А4, гуашь желтого и зеленого цвета, салфетки, банки с водой, кисти (жесткая клеевая и для рисования средней толщины), образец нарисованных одуванчиков, иллюстрация одуванчиков.

Ход :

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А что происходит весной?

Дети: Тает снег, прилетают птицы, появляется трава и первые цветы.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру, она называется «Цветы», задание будет таким: Кто больше назовет цветов ?

Молодцы, вы знаете много цветов, а чтобы узнать, какой цветок появляется первым, послушайте стихотворение:

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик – первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет. (О. Высотская)

Воспитатель: О каком цветке я прочитала стихотворение?

Дети: Об одуванчике.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Физкультурная минутка

Воспитатель: Ребята, давайте представим себе, что вы – одуванчики. Ковер будет нашей полянкой, а вы на этой полянке будете расти. Присядьте.

Воспитатель	Дети
<i>Одуванчики начинают расти.</i>	<i>Начинают медленно вставать.</i>
<i>Растут, растут – выросли.</i>	
<i>Подул ветер, одуванчики качаются.</i>	<i>Руки вверх, лёгкое покачивание.</i>
<i>Наступил вечер, одуванчики закрываются.</i>	<i>Приседают, руки на голове.</i>
<i>Выглянуло солнце, одуванчики проснулись, головками качают.</i>	<i>Опять медленно встают, руки вверх, качаются на месте.</i>
<i>Радуются солнцу.</i>	
<i>Вот такие весёлые одуванчики растут на нашей полянке.</i>	<i>Улыбаются.</i>
	<i>Проходят на свои места.</i>

Основная часть

Воспитатель: Ребята, из каких частей состоит одуванчик?

Дети: Стебель, листья, цветок.

Воспитатель: Какого цвета стебель?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Какого цвета листья?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Какого цвета цветов?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Молодцы, правильно. У одуванчика прямой тонкий стебель, на нем желтые, мохнатые цветы; удлинённые зеленые листья. А что, еще можно рассказать про одуванчик? Послушайте стихотворение:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное. (Е. Серова)

Дети: Одуванчик становится белым, пушистым, легким, воздушным.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Вырос высокий цветок на поляне,

Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.

Развести пальцы рук.

Утром весенним раскрыл лепестки.

Ритмично двигать пальцами вместе - врозь.

Всем лепесткам красоту и питание

Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

Дружно дают под землей корешки.

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем рисовать желтые одуванчики.

Показ последовательности выполнения работы.

Выполнение работы детьми.

Оказание индивидуальной помощи.

Заключительная часть

Воспитатель: Какие цветы мы с вами сейчас нарисовали?

Дети: Одуванчики.

Рассматривание и оценка детских работ.



