

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2022-2023 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Боровичок»	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	–	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Лебедева Наталия Геннадьевна, заведующий	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)</b>	Кривдина Елена Викторовна, старший воспитатель	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	с 2022 года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета</b>	–	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8 (83159) 6-21-22	8 (83159) 6-20-55
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	-	-
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	borovichokds@yandex.ru	borovichokds@yandex.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://borovichok14.ru/">https://borovichok14.ru/</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку</b>		
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	606443, Россия, Нижегородская область, г.Бор, ул. Энгельса, д.7А	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	17	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	36 человека	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	13 человек	
<b>Общая численность воспитанников</b>	170 воспитанников	
<b>Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</b>	98 воспитанников	
<b>Полное название органа местного самоуправления или</b>	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор	

<b>местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Нижегородской области
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	1
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать) <u>Сохранение биологического разнообразия</u> Водные ресурсы
<b>Дата принятия отчета</b>	28.04.2023_

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

В состав совета вошли люди, которых волнует проблема сохранения природы, ее ресурсов.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
<b>Лебедева Наталия Геннадьевна</b>	Заведующий МАДОУ детского сада №14 «Боровичок»
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Кривдина Елена Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ детского сада №14 «Боровичок»
Заботкина Марина Владимировна	Учитель- логопед МАДОУ детского сада №14 «Боровичок»
Мокерова Алевтина Юрьевна	Инструктор по физической культуре
Колесникова Любовь Анатольевна	Воспитатель высшей квалификационной категории (средняя группа)
Ковалева Наталья Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории (старшая группа)
Рогова Марина Николаевна	Воспитатель высшей квалификационной категории (подготовительная к школе группа)
Мурзина Мария Евстафьевна	Родитель (подготовительная группа )

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

Сами экологи оценивают экологическую ситуацию в Нижегородском регионе и нашем городском округе как стабильную. Хотя признают ущерб окружающей среде в виде несанкционированного сброса мусора. Любые отходы, когда они разлагаются, выделяют загрязняющие вещества, которые проникают в подземные воды, питают Волгу, могут вызвать пожары, сопровождаются значительным негативным воздействием на атмосферный воздух и, соответственно, на здоровье населения. Большинство населения попросту не привыкли к отдельному сбору мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно. А всё наше взрослое население выросло в условиях, когда о сортировке мусора задумывались лишь единицы. Обучать отдельному сбору отходов нужно с детского возраста - формировать у детей знания по отдельному сбору отходов и их вторичному использованию для решения экологической проблемы по загрязнению мусором окружающей среды.

Наш детский сад стоит недалеко от природного парка Моховые горы. Моховые горы - это отличное место для прогулок. Здесь чистые озера, живописные луга, ветвистые деревья. Можно просто погулять по лесу и подышать чистым воздухом. На смотровых площадках есть

возможность сделать уникальные фотографии с потрясающими видами на Волгу. Здесь можно увидеть и белок, и зайцев, а также большое разнообразие пернатых. Дети получают эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

В нашем детском саду также ведется работа по привитию детям навыков здорового образа жизни. Здоровье людей зависит не только от индивидуально генетических факторов, но и в большей степени от социально-экологических и экономических условий существования. Отсюда очевидна взаимосвязь экологии и здоровья, необходимость основательного знания и разумного применения эко социальных закономерностей и правил здорового образа жизни. Загрязненный воздух и вода, некачественный состав продуктов питания, городской шум и другие неблагоприятные факторы окружающей среды негативно воздействуют на физиологические функции организма, вызывают хронические заболевания, ухудшают самочувствие ребенка, тормозят процессы физического и умственного развития. Быть полностью здоровым можно только в здоровой жизненной среде. Поэтому постоянная забота об окружающей среде и о своём здоровье закладывается у детей с ранних лет. Поэтому темы «Здоровый образ жизни», «Рациональное управление отходами», «Сохранение биологического разнообразия» стали актуальными для нашего детского сада.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от людей»(изготовление ЭКО кормушек для птиц и белок)	98	Октябрь	Кривдина Е.В.
Экологическое развлечение день рождения дерева «Маленькой елочке хорошо в лесу»	72	Ноябрь	Группы «Затейники», «Почемучки», «Волшебники»
Экопроект «Креативный рециклинг. Переработка бумаги»	42	Декабрь	Группы «Почемучки», «Волшебники»
Конкурс ЭКО сумок «Вторичные ресурсы начинают путь из дома» «Выбросить нельзя, переделать»	42	Декабрь	Кривдина Е.В.
Выставка «Из мусорной кучки- классные штучки»( вторая жизнь старых вещей)	15	Январь	Рогова М.Н., Чипыжова Е.А.
Конкурс листовок, плакатов «За воздух! За воду! За чистую природу!»	25	Январь	Кривдина Е.В.
Фотовыставка любимых мест отдыха «Отдыхая, не навреди!»	60	Февраль	Рогова М.Н.
Спортивно-экологический праздник «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно»	42	Февраль	Першин П.С.
Био-шоу экспериментов и опытов «Экология сквозь каплю воды»	42	Март	Группы «Почемучки»,

Влияние природы воды на прорастание семян»			«Волшебники»
Конкурс ЭКО сказок «Эколята-защитники природы. Битва за Планету»	50	апрель	Кривдина Е.В.
Геокешинг «Эколята- защитники природы. Экологический квест»	42	Май	Першин П.С. Кривдина Е.В. Мокерова А.Ю.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Информация о проведенных акциях, мероприятиях в рамках ЭкоШколы/Зеленый флаг оформлялась и размещалась на официальном сайте ДООУ, в родительских группах в соц. сетях Вайбер, на официальной странице детского сада ВКонтакте. По итогам мероприятий плана, были проведены беседы с воспитанниками, самоанализ педагогов.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода

Художественно – эстетическое развитие: рисование плакатов, составление коллажей, изготовление поделок из бросового материала.

Познавательное развитие: игры: «Что где растет?», «Лесник», «Природа и человек», опыты и эксперименты: «Куда исчезла вода?», «Такая разная бумага»

Речевое развитие: Беседы о вреде и пользе батареек, пластиковых крышек, составление сказок на экологическую тему

#### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

##### (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	III Всероссийский конкурс «Экология –дело каждого» (конспект экологического занятия)	Октябрь	Педагоги детского сада	3	Дипломы за 1,2 место
2	Муниципальный конкурс кормушек «Сухой паёк» (Государственный природный биосферный заповедник «Керженский»)	Декабрь	Воспитанники и педагоги детского сада	35	Дипломы за 3 место, грамоты за участие

3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	По графику УОиМП г.о.г.Бор	Воспитанники и педагоги детского сада	15	Сертификаты участников
4	Всероссийский конкурс мультфильмов «Мультяшкино»  Мультфильм «Как правильно собирать мусор»	Январь	Воспитанники группы «Почемучки», учитель-логопед	18	Диплом 1 место

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

<p>Чтоб радость завтрашнего дня Сумел ты ощутить. Должна быть чистою Земля И небо чистым быть. Спасти поля, леса, луга И чистою гладь рек – всю Землю Можешь только ты, Разумный человек!</p>	
---	--

**Дополнительная информация**

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению <b>(в скобках укажите общее количество участников)</b>	30 (170)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению <b>(в скобках укажите общее количество участников)</b>	7 (18)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	Безналичный расчет
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	Лебедева Наталия Геннадьевна

**Внимание!** *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.