

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 15.11.2023 № 4

с учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад №
14 «Боровичок»



Н.Г.Лебедева
«15» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Боровичок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим организованной образовательной деятельности обучающихся (далее - воспитанников), посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Боровичок» (далее по тексту - детский сад).

- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании
- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в

- Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

- Устава МАДОУ детский сад №14 «Боровичок».

1.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на основании изменения действующих законодательных актов.

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

-соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в детском саду;

-обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в детском саду

осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее - АОП ДО) в группах компенсирующей направленности, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

3.2. Расписание занятий соответствует требованиям к организации образовательного процесса и составлено с учетом:

- соблюдение объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности организованной детской деятельности на динамику работоспособности детей в течение дня;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечение взаимосвязи планируемой организованной детской деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

3.2. Занятия проводят как воспитатели, так и специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог. При отсутствии специалиста занятия проводят воспитатели.

3.4. При реализации образовательной программы для детей группы раннего возраста планируется проведение занятий продолжительностью по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: в группе раннего возраста - не более 20 минут; во 2 младшей

группе - не более 30 минут, в средней - не более 40 минут; в старшей - не более 50-75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной - не более 90 минут.

3.6. Продолжительность образовательной деятельности; в группе раннего возраста не более 10 минут; в младшей группе не более 15 минут; в средней не более 20 мин.; в старшей - не более 25 мин; в подготовительной - не более 30 минут.

3.7. В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

3.8. В группе раннего возраста с детьми 1-2 года проводится 2 занятия по развитию движений, с детьми 2-3 лет 3 занятия физической культуре в неделю. В группах дошкольного возраста проводится 3 занятия по физической культуре. Один раз в неделю для детей с 4-х лет проводятся занятия по физической культуре на открытом воздухе, организуются такие занятия в конце прогулки (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.9. В группе раннего возраста занятия проводятся по подгруппам, в первую и во вторую половину дня. Воспитатель с одной подгруппой проводит занятие, а другая подгруппа находится с помощником воспитателя.

3.10. В середине учебного года (1-10 января) организуются зимние каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Проводится совместная деятельность педагога с детьми в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.11. В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность в форме занятий не проводится. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы работы по физическому развитию с

широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники.

3.12. Организованная образовательная деятельность в форме занятий с детьми по реализации задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития проводится: воспитателями - в групповых помещениях и в музыкальном зале; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; учителем-логопедом - в группе и кабинете учителя-логопеда; педагогом-психологом - в группе и кабинете педагога-психолога.

3.13. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводятся индивидуальные логопедические занятия ежедневно с каждым ребенком 2-4 раза в неделю по 15-20 минут и подгрупповые логопедические занятия с 3-5 детьми 2-4 раза в неделю по 15-20 минут.

Индивидуальную работу с детьми учитель-логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время. Учитель-логопед берет детей на индивидуальную работу с занятий воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая при этом способности и особенности ребенка. Воспитатель с данными детьми проводит индивидуальную работу по усвоению учебного материала пропущенного занятия. Воспитатель организует индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда в утренние и вечерние часы.

При переходе детского сада на период летней оздоровительной работы коррекционно-развивающая работа организуется в июне, учитель-логопед проводит индивидуальные занятия.

3.14. В разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам. Воспитатель с одной подгруппой проводит занятие, а другая подгруппа находится с помощником воспитателя.

3.15. В группах компенсирующей направленности проводятся индивидуальные психологические занятия ежедневно с каждым ребенком 2-4 раза в неделю по 15-20 минут и подгрупповые психологические занятия с 3-5

детьми 2-4 раза в неделю по 15-20 минут.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

-качество и реализацию в полном объеме образовательной программы; -соблюдение расписания занятий;

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.