

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 30.08.2022 г протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ детский сад №14  
«Боровичок» от 30.08.2022 №98-о

## **Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Боровичок» (Далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 14 «Боровичок» (Далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Учреждении не предполагается.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ сопровождается только промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

## **2. Формы промежуточной аттестации**

2.1. Формой проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам является:

- по окончанию каждого модуля программы - итоговое занятие;
- по окончанию всего срока обучения открытое занятие.

2.2. Дополнительно формами промежуточной аттестации могут стать:

- для направлений художественной направленности: творческие отчеты и (или) концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы, видеофильмы;
- для направлений социально-педагогической направленности: познавательно-исследовательские проекты, видеофильмы;
- для направлений физкультурно-спортивной направленности: соревнования и (или) выполнение тестовых заданий, турниры, мастер-классы, видеофильмы;
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект и (или) выставка, практическая работа, видеофильмы;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект и (или) выставка, видеофильмы;

-для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект и (или) конкурсы, выставки, видеофильмы.

### **3. Периодичность промежуточной аттестации**

3. 1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Учреждении проводится по окончании каждого модуля программы.

### **4. Порядок промежуточной аттестации**

4.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

4.2. Система оценивания уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

С - сформировано

СС - стадия развития

ТР - точка роста

4.3. Результат промежуточной аттестации заносится педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в таблицу согласно критериям, которые определены программой.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.

5.3. Положение действует до принятия нового.

