

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Боровичок»

Управленческий проект
Внедрение и реализация
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в условиях ДОО

Городской округ, город Бор
2023 г.

Паспорт проекта:

Наименование проекта: «Внедрение и реализация
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в условиях ДОО»

Проектная группа (исполнители): Заведующий, старший воспитатель,
музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-
логопед, воспитатели.

Основная идея: Поиск эффективных управленческих механизмов
(инструментов), управленческих решений по сопровождению процессов
внедрения ФОП ДО в дошкольной образовательной организации в
соответствии с требованиями (изменениями) законодательства

Цель проекта: -Обеспечить организационно-методическое сопровождение
внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями
законодательства

Задачи проекта:

- Изучить законодательные акты, методические рекомендации
федерального, регионального и муниципального уровней (предметная
область – дошкольное образование)
- Определить основные этапы и направления внедрения ФОП
дошкольного образования в ДОО (стратегия на краткосрочный период)
- Разработать и реализовать план-график (дорожную карту) внедрения и
реализации ФОП ДО в ДОО (тактические шаги на краткосрочный период)
- Актуализировать образовательную программу ДОО
- Актуализировать в Программу развития ДОО в контексте изменений
законодательства

- Привести в соответствие с рекомендациями Минпроса РФ инфраструктуру ДОО
- Обеспечить ресурсное сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО (в соответствии с организационным разделом ФОП ДО)
- Привести в соответствие с законодательством контент официального сайта ДОО

Условия реализации проекта:

Нормативно-организационные:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ-304 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Зарегистрировано в Министерстве юстиции рег.№64848 от 02 сентября 2021 года
- Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в российской Федерации». Реализация основных положений ФОП ДО и ФГОС ДО в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2024 г и Указа Президента от 25.01.23 №35
- Основные положения Постановления Правительства РФ № 1701 «О внесении изменений в государственную программу РФ...»
- Приказ Минпроса от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы...в том числе ФГОС ДО»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и др.

Содержательно- методические:

- приведение в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО образовательной программы ДОО и локальных актов, регламентирующих ее реализацию
- мониторинг состояния методической работы в ДОО, определение направлений совершенствования в соответствии с ФОП ДО
- мониторинг психолого-педагогической компетентности кадров ДОО (управленческих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), удовлетворение профессиональных (в том числе информационных) потребностей работников ДОО
- мониторинг состояния инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО
- организация сетевого взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей внедрению и реализации ФОП ДО
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО на основе ФГОС ДО

- выявление профессиональных затруднений и методическая поддержка участников конкурсов педагогического мастерства на основе ФГОС ДО в условиях реализации ФОП дошкольного образования

Информационные:

- формирование банка нормативно-правовой и организационно-методической документации по внедрению и реализации ФОП ДО
- организация информационного пространства (официальные сайты, группы в социальных сетях, профессиональных сообществах и т.д.)
- распространение лучших образцов деятельности педагогов в профессиональном сообществе

Перечень значимых продуктов

- Пакет нормативно-правовых документов федерального уровня
- Пакет локальных актов по реализации образовательной деятельности ДОО по реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства
- Аналитические материалы по итогам мониторинга образовательной деятельности ДОО в контексте внедрения ФОП ДО
- Аналитические материалы по определению соответствия рекомендациям Минпроса РФ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательной программы ДОО
- Материалы эффективных педагогических практик по внедрению и реализации ФОП ДО ДОО
- Адресные методические рекомендации педагогическим работникам ДОО по внедрению ФОП ДО, подготовке педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства

Социальные партнеры

- Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
- Управление образование и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области
- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кафедра дошкольного образования
- Поддерживающая аудитория - родители (законные представители), общественные организации и др.
- Средства массовой информации

1. Информационно-аналитическое обоснование проблемы

Образовательные ориентиры:

- Частичное представление педагогов о содержании и способах реализации принципов ФГОС дошкольного образования.
- Профессиональные затруднения педагогов в определении динамики индивидуального развития детей.

Образовательная программа:

- Реализация ОП ДО не в полном объеме и без учета интересов и индивидуальных особенностей, обучающихся в ДОО.
- Недостаточное владение технологией разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для разных категорий, обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и условий организации образовательной деятельности в конкретной ДОО.
- Недостаточное методическое обеспечение.

Содержание образовательной деятельности

- Недостаточное использование технологий индивидуально-ориентированного обучения, познавательно-исследовательских методов, коммуникативных технологий в образовательной деятельности.

Образовательный процесс:

- Педагоги недостаточно владеют способами поддержки инициативы и самостоятельности детей.
- Не в полной мере реализуется принцип индивидуализации.
- Недостаточный уровень развития игровой компетентности педагога.
- Трудности при организации сотрудничества с детьми в соответствующих возрасту видах деятельности и использовании вариативных форм организации образовательного процесса.
- Преобладает авторитарный стиль организации образовательного процесса.

Образовательные условия:

- Наличие профессиональных дефицитов воспитателей и специалистов ДОО в вопросах реализации ФГОС ДО.
- Педагоги испытывают затруднения в освоении технологии проектирования РППС в контексте требований ФГОС ДО, не владеют средствами и способами индивидуализации РППС.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

- Наличие профессиональных дефицитов воспитателей и специалистов ДОО в вопросах реализации ФГОС ДО.
- Педагоги испытывают затруднения в освоении технологии проектирования РППС в контексте требований ФГОС ДО, не владеют средствами и способами индивидуализации РППС.

Взаимодействие с родителями

- Недостаточная активность родителей в образовательной деятельности ДОО.
- Преобладание традиционных форм взаимодействия педагогов с родителями.

- Педагоги не всегда грамотно выстраивают партнерское взаимодействие с родителями для раскрытия способностей и удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка.

Здоровье, безопасность и повседневный уход

- Трудности в осуществлении индивидуализации питания.
- Отсутствие штатных медицинских сотрудников.

Управление и развитие организации

- Педагоги испытывают трудности в планировании образовательной деятельности.
- Формальное отношение педагогов к внутренней оценке содержания образовательной деятельности.
- Недостаточно разработана система управления организационными процессами.
- Отсутствие системности в организации различных видов контроля и риск неэффективности механизмов управления.

2. Целевой блок – описание желаемого состояния вопроса и новых главных результатов работы ДОО, которые позволит получить содержание проекта

Цель проекта: Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- Изучить законодательные акты, методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней (предметная область-дошкольное образование)
- Определить основные этапы и направления внедрения ФОП дошкольного образования в ДОО (стратегия на краткосрочный период)
- Разработать и реализовать план-график (дорожную карту) внедрения и реализации ФОП ДО в ДОО (тактические шаги на краткосрочный период)

- Актуализировать образовательную программу ДОО
- Актуализировать (внести изменения, дополнения) в Программу развития ДОО в контексте изменений законодательства
- Привести в соответствие с рекомендациями Минпроса РФ инфраструктуру ДОО
- Обеспечить ресурсное сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО (в соответствии с организационным разделом ФОП ДО)
- Привести в соответствие с законодательством контент официального сайта ДОО

Ожидаемые результаты

- 1) Обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребёнком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.
- 2) Поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
- 3) Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать - конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников.
- 4) Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его

индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей.

3.Стратегия и тактика перехода к желаемому состоянию ДОО

Реализация 1 этапа

Создание рабочей группы для разработки плана-графика на переходный период внедрения ФОП ДО

№№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива ДОО по нормативно-организационному, информационному, научно-методическому, экспертному сопровождению	01.05- 20.05.2023
2.	Формирование пакета нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО администрацией ДОО	01.05.2023- 01.07.2023
3.	Изучение и анализ нормативно-правовых актов педагогическими работниками ДОО	01.05.2023- 30.05.2023
4.	Обеспечение повышения квалификации управленческих и педагогических работников ДОО по проблеме	2023-2024

5.	Обеспечение участия членов рабочей группы (экспертов) в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО	2023-2025
6.	Составление и утверждение плана действий на переходный период внедрения ФОП ДО	01.05.2023- 01.07.2023

Реализация 2 этапа

Определение условий внедрения ФОП ДО

№№ п/п	Общие установочные мероприятия	Сроки
1.	Организация обсуждения нормативных документов	1.06- 1.07.2023
2.	Изучение и анализ структуры и содержания ФОП ДО	
3.	Приведение нормативно-правовой базы деятельности ДОО в соответствие с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО	До 23.08.2023
4.	Определение состава программно-методического обеспечения, УМК для разработки ОП ДОО	До 1.09.2023
5.	Внесение изменений и дополнений в годовой план деятельности ДОО	До 23.08.2023
6.	Составление и утверждение плана действий (дорожной карты) переходного периода к реализации ФОП ДО	01.06.2023

Финансово-экономическое обеспечение подготовки к внедрению ФОП ДО

№№ п/п	Мероприятия	Сроки
-----------	-------------	-------

1.	Расчет потребностей в расходах с учетом муниципального задания	До 1.09.2023
2.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы с учетом нагрузок	До 01.09.2023
3.	Приведение в соответствие с ФОП ДО должностных инструкций работников ДОО	01.09.2023

Информационное обеспечение введения ФОП ДО

№№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Размещение информации на официальном сайте ДОО о введении ФОП ДО	До 01.09.2023
2.	Внесение информации о мероприятиях по введению ФОП ДО в карты самоанализа, отчет по самообследованию и другие документы	2023-2024

Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО

№№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОО	2023- 2024
2.	Обеспечение информационной базы данных и библиотечного фонда как центра информатизации педагогов ДОО	2023- 2024

Материально-техническое обеспечение

№№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение и применение методических рекомендаций по созданию современной инфраструктуры ДОО	2023-2024
2.	Изучение перечней оборудования, литературы, дидактических материалов в контексте требований ФОП ДО с учетом методических рекомендаций по инфраструктуре	01.05- 01.06.2023
3.	Создание новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО	2023-2024

ПЛАН-ГРАФИК

внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в МАДОУ Детский сад № 14 «Боровичок»

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в	01.05.2023- 20.05.2023	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете

том числе письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350			
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	01.05.2023- 20.05.2023	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Участие в курсах повышении квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике	01.05.2023- 01.06.2023	Педагоги по утвержденному списку	Сертификат о повышении квалификации
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	01.05.2023- 01.06.2023	Старший воспитатель	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	01.06.2023- 01.08.2023	Заведующий, старший воспитатель	Закупленные материалы
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций	01.05.2023- 25.08.2023	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный

(индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ			материал
Модернизация РППС	01.06.2023-25.08.2023	Заведующий, старший воспитатель	РППС соответствует ФООП ДО
Родительские собрания, посвященные переходу на ФООП	Май, август	Руководитель рабочей группы	Протокол
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ОП ДО, формируемой участниками	01.05.2023-01.06.2023	Рабочая группа	Аналитическая справка

образовательных отношений			
Разработка части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	01.06.2023-01.07.2023	Рабочая группа	Предварительный проект
Разработка проекта ОП ДО по ФОП ДО	01.07.2023-24.07.2023	Рабочая группа	Проект ОП ДО
Разработка проекта АОП ДО по ФАОП ДО ОВЗ	01.07.2023-24.07.2023	Рабочая группа	Проект АОП ДО
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ОП ДО			
Рассмотрение проекта ОП ДО на заседании педсовета	24.07.2023-01.08.2023	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ОП ДО	24.07.2023-01.08.2023	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденная ОП ДО
Рассмотрение проекта АОП ДО на педсовете	01.08.2023-11.08.2023	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов и утверждение АОП ДО	11.08.2023-18.08.2023	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденная АОП ДО

Размещение ОП ДО, АОП ДО на сайте	25.08.2023- 01.09.2023	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на несоответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	01.05.2023- 22.05.2023	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки
Создание проектов скорректированных ЛНА	01.05.2023- 01.08.2023	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	01.08.2023- 01.09.2023	Члены рабочей группы Заведующий	Утвержденные ЛНА

4. Критерии и показатели результативности управленческого проекта

Критерии	Индикаторы и показатели	Ожидаемое значение индикаторов и показателей
Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам введения и реализации ФОП ДО	20%	100%