

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад №14 «Боровичок»



БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

Группа раннего возраста №2 «Карпузики»

Воспитатель: Большакова Т.М.

Воспитатель: Соловьева Н.П.

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития.

На сегодняшний день очень много материала, которые способствуют эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы:

- 1) помогающая непосредственному речевому развитию ребенка;
- 2) опосредованная, к которому относятся нетрадиционные здоровьесберегающие технологии- как биоэнергопластика.



Связь пальчиковой и речевой моторики

Многолетний опыт подтверждает: у большинства детей с дефектами речи движения пальцев слабые, скованные, некоординированные, их темп замедленный.

На проекции моторной сферы в коре головного мозга видна близость речевой и пальцевой зон.

В процессе передачи нервных импульсов осуществляется их взаимное влияние.

Что такое биоэнергопластика?

Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

Биоэнергопластика включает в себя три базовых понятия:

1. «био» — человек как биологический объект;
2. «энергия» — сила, необходимая для выполнения определенных действий;
3. «пластика» — плавные движения тела, рук, которые характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.



Этапы работы с применением биоэнергопластики:

- Диагностический (сбор анамнеза, обследование общей, мелкой и артикуляционной моторики)
- Эмоциональный (создание положительного настроения)
- Основной (отработка артикуляционных упражнений с последующим подключением ведущей руки, а затем и второй руки).



С целью повышения заинтересованности ребёнка в таких упражнениях применяются игровой персонаж (например, «Волшебные перчатки», «Обезьянка», счёт, музыка, стихи.



Все упражнения можно делать сидя или стоя. Основное исходное положение практически одинаково: *голова в положении прямо, губы и зубы сомкнуты, руки согнуты в локтях на уровне груди.*

Ручная поза: все упражнения выполняются сначала одной, затем другой рукой, а в завершение двумя вместе.

Темп выполнения – медленный. Постепенно темп выполнения увеличивается. Дети ориентируются на темп, заданный взрослым, на его счет и образец движения руки.

Но одни и те же упражнения быстро надоедают ребенку. Для того чтобы заинтересовать детей, все упражнения можно объединить в небольшие сказки.



Использование биоэнергопластики в ДОУ способствует повышению работоспособности воспитанников, активизации познавательного интереса, благотворно воздействует на психику дошкольника, на его состояние физического и психического здоровья, обеспечивает успешность ребенка в процессе образовательной деятельности.

