**Календарный учебный график**

**(Выписка из Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №14 «Боровичок»)**

Старшая группа (5-6 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Развитие лексико-грамматической стороны речи | Развитие связной речи | Развитие фонетико-фонематической стороны речи |
| Сентябрь | 3  неделя | 1.Тема: «Детский сад». Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.73-77. | 1.Тема: Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрационным действиям. Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. Стр.9-12. | 1.Тема: Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 7-12. |
| 4  неделя | 2.Тема: « Игрушки»  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.  1-й период обучения.  Стр. 78-82. | 2.Тема: Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.13-15. | 2.Тема: Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 13-19. |
| Октябрь | 1  неделя | 3.Тема: «Осень»  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.83-87. | 3.Тема: Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.16-19. | 3.Тема: Звук и буква У.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 20-26. |
| 2  неделя | 4.Тема: « Овощи»  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.88-92. | 4.Тема: Пересказ рассказа об овощах с опорой на схему.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.20-24. | 4.Тема: Звук и буква А.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 27-32. |
| 3  неделя | 5.Тема: «Фрукты».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й  период обучения. Стр.93-97. | 5.Тема: «Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.Стр.25-28. | 5.Тема: Звуки У- А.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 33-38. |
| 4  неделя | 6.Тема: «Сад-огород».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.98-101. | 6.Тема: Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием сюжетных картин.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.29-32. | 6.Тема: Звук и буква П.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й  период обучения. Стр. 39-44. |
| 5  неделя | 7.Тема: «Лес. Грибы, ягоды, деревья».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.102-107. | 7.Тема: Пересказ рассказа «По ягоды» с использованием предметных картин.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. Стр.33-35. | 7.Тема: Звук и буква О.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 1-й период обучения.  Стр. 45-50. |
| Ноябрь | 1  неделя | 8.Тема: «Перелетные птицы».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.108-111. | 8.Тема: Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.36-38. | 8.Тема: Звук и буква И.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 1-й период обучения.  Стр. 51-56. |
| 2  неделя | 9.Тема: «Одежда».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр.112-117. | 9.Тема: Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.39-42. | 9.Тема: Звук и буква М.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 2-й период обучения.  Стр. 57-61. |
| 3  неделя | 10.Тема: «Обувь, одежда. Головные уборы».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 119-123 | 10.Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картинок.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.43-46. | 10.Тема: Звук и буква Н.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 62-68. |
| 4 неделя | 11.Тема: Ателье.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 67-71. | 11.Тема: Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплатка» с использованием предметных картинок.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 47-50. | 11.Тема: Звук и буква Т.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 7-12. |
| Декабрь | 1 неделя | 12.Тема: «Зима. Зимние забавы».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.  2-й период обучения.  Стр. 72-77. | 12.Тема: Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картинке с проблемным сюжетом.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 51-54. | 12.Тема: Звук Ть. Буква Т.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 13-17. |
| 2 неделя | 13.Тема: «Мебель. Части мебели»  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 2-й период обучения.  Стр. 78-82. | 13.Тема: Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 1-й период обучения. Стр. 13-19. | 13.Тема: Звук и буква К.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр.18-22. |
| 3 неделя | 14.Тема: «Семья».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 2-й период обучения.  Стр. 83-87. | 14.Тема: составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетный картин (с элементами творчества).  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 59-63. | 14.Тема: Звук Кь. Буква К  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.3-й период обучения.  Стр. 23-27. |
| 4 неделя | 15.Тема: Новогодний праздник.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 2-й период обучения.  Стр. 88-92. | 15.Тема: Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин продолжением сюжета.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 64-67. | 15.Тема: Звуки К— Кь. Буква К  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.28-32. |
| Январь | 3 неделя | 16.Тема: «Зимующие птицы»  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.  2-й период обучения.  Стр 93-98. | 16.Тема: Составление рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 68-71. | 16.Тема: Звук и буква Б.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 33-37. |
| 4 неделя | 17.Тема: «Дикие животные зимой».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.  2-й период обучения.  Стр. 72-74. | 17.Тема: Составление близких к тексту пересказов (по рассказам Е. Чарушина «Кто как живет. Заяц. Белка. Волк.»)  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 72-74. | 17.Тема: Звук Бь. Буква Б.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 3-й период обучения. Стр. 38-42. |
| 5 неделя | 18.Тема: «Почта».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий. 3-й период обучения.  Стр. 104-109. | 18.Тема: Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по отдельным сюжетным картинам  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 75-79. | 18.Тема: Звук и буква Э.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.43-47. |
| Февраль | 1 неделя | 19.Тема: Транспорт.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 110-115. | 19.Тема: Пересказ рассказа Г. Циферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 80-83. | 19.Тема: Звуки Г — Гь. Буква Г  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.48-52. |
| 2 неделя | 20.Тема: Комнатные растения.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения. Стр. 116-120. | 20.Тема: Составление рассказа по сюжетный картине «В живом уголке».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 84-87. | 20.Звук Ль. Буква Л.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.53-57. |
| 3 неделя | 21.Тема: «Наша армия»  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.2-й период обучения.  Стр. 121-124. | 21.Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 88-90. | 21.Тема: Звук и буква Ы.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.58-62. |
| 4 неделя | 22.Тема: День рождение весны.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.3-й период обучения.  Стр. 81-85. | 22.Тема: Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 91-94. | 22.Тема: Звук и буква С.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.7-12. |
| Март | 1 неделя | 23.Тема: «Праздник 8 Марта».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.3-й период обучения.  Стр. 81-85. | 23.Тема: Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр. 95-98. | 23.Тема: Звук Сь. Буква С  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.25-30. |
| 2 неделя | 24.Тема: Профессии.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.3-й период обучения.  Стр. 92-97. | 24.Тема: Составление описательного рассказа о профессиях с использованием схем.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  СТР.99-103. | 24.Тема: Звук и буква Ш.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.19-23. |
| 3 неделя | 25.Тема: Наша пища.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.98-104. | 25.Тема: Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.36-38. | 25.Тема: Звуки С -Ш  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.25-30. |
| 4 неделя | 26.Тема: Откуда хлеб пришёл?  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.105-111. | 26.Тема: Пересказ рассказов «Откуда хлеб пришёл».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.108-111. | 26.Тема: Звуки X — Хь. Буква X  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.31-35. |
| Апрель | 1 неделя | 27.Тема: Посуда.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект фронтальных занятий.  3-й период обучения.  Стр.112-117. | 27.Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  СТР.112-118. | 27.Тема: Звуки В — Вь. Буква В.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.36-40. |
| 2 неделя | 28.Тема: «Мой дом. Прогулки по городу».  О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.119-124. | 28.Тема: Составление рассказа по сюжетной картинке «Один дома», с придумыванием начала рассказа.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.115-118. | 28.Тема: Звук 3. Буква 3  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.41-45. |
| 3 неделя | 29.Тема: «Домашние животные и их детеныши».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.126-131. | 29.Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Котенок»  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.84-87. | 29.Тема: Звук Зь. Буква 3.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.47-52. |
| 4 неделя | 30.Тема: «Наша страна.  Мой родной край».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.132-136. | 30.Тема: Составление рассказа «Граница Родины-на замке» по серии сюжетных картин.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.108-111. | 30.Звуки и буква Ж.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.53-58 |
|  | 5 неделя | 31.Тема: «Человек».  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.137-141. | 31.Тема: Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучок»  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.128-131. | 31.Тема: Звуки 3 — Ж  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.59-64 |
| Май | 1 неделя | 32.Тема: Насекомые.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 3-й период обучения. Стр.143-147. | 32.Тема: Составление рассказа о насекомых с использованием схемы.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.132-135. | 32.Тема: Звуки Д — Дь. Буква Д  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.65-70. |
| 2 неделя | 33.Тема: Лето.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.148-153. | 33.Тема: Составление рассказа «Лето красное пришло…» по сюжетной картине.  Литература: О.С.Гомзяк  Говорим правильно в 5-6 лет конспект занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.  Стр.136-140. | 33.Тема: Звуки Ф — Фь. Буква Ф.  Литература: О. С. Гомзяк. Говори правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий в старшей группе 2-й период обучения. Стр.65-70. |

**Календарный учебный график**

**(Выписка из Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №14 «Боровичок»)**

Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | № ОД | Лексическая тема | Тема занятия | № источника занятия |
| 1период  сентябрь | 1,2 |  | Обследование | | |
| 3 | 1  2  3  4 | Начало осени. | развитие высших психических функций. | №5 конспект 1,стр.21 |
| Звук и буква У. Формирование словаря существительных по теме | №1 конспект 1 с.7 |
| Звук и буква А. Периоды осени, месяцы,обучение умению задавать вопросы. | №1 конспект 2 с.11 |
| Рассказывание по теме «Осень» | №4 конспект 1 с.8 |
| 4 | 5  6  7  8 | Деревья, кустарники. | Звуки и буквы У-А. Деревья осенью. Преобразование сущ.ед.ч.Им.П.в форму мн.ч. | №1 конспект 3 с.16 |
| Звук и буква И. Образование прил. от сущ. | №1 конспект 4 с.21 |
| составление 4-словных предложений с введением одного определения.. | №5 конспект 2 с.22 |
| Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания | №4 конспект 2 с.11 |
| Октябрь | 1 | 9 10  11  12 | Село | сложносочиненное предложение с союзом А. | №5 конспект 3 с.23 |
| Звук и буква Ы. Согласование сущ с числит. | №1 конспект 13 с.62 |
| Звуки А-У-И-Ы-О. Образование прил. от сущ. | №1 конспект 14 с.67 |
| глаголы совершенного и несовершен вида (1-е занятие по теме). | №5 конспект 8 с.27 |
|  | 2 | 13  14  15  16 | С/х труд | Звуки К-Кь и буква К. Труд взрослых на полях и огородах. Глаголы совершенного и несовершенного вида ед.ч.наст.вр. | №1 конспект 6 с.30 |
| предлоги В, НА, ПОД | №5 конспект 4 с.24 |
| несклоняемые существительные. | №5 конспект 9 с.28 |
| согласование местоимений НАШ, НАША, НАШИ с существительными. | №5 конспект 10 с.29 |
|  | 3 | 17  18  19  20 | Овощи | Звуки П-Пь и буква П. Расширение знаний детей об особенностях различных овощей. | №1 конспект 5 с.25 |
| Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драмматизации | №4 конспект 3 с.14 |
| предлог НАД (1-е занятие по теме). | №5 конспект 22 с.38 |
| приставочные глаголы (1-е занятие по теме). | №5 конспект 11 с.30 |
|  | 4 | 21 22  23  24 | Фрукты | Звуки Т-Ть и буква Т. Сущ.Р.П.мн.ч. | №1 конспект 7 с.35 |
| Дифференциация звуков К-Т. Формирование навыков словообразования. | №1 конспект 8 с.39 |
| Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин. | №4 конспект 4 с.16 |
| Приставочные глаголы (заключительное занятие по теме). | №5 конспект 12 с.31 |
|  | 5 | 25  26  27  28 | Золотая осень | Звуки Б-БЬ и буква Б.  Осенняя одежда, обувь, головные уборы. | №1 конспект 19 с.89 |
| Дифференциация звуков П-Б | №1 конспект 20 с.93 |
| Составление описательного рассказа с опорой на схему | №4 конспект 10 с.31 |
| предлог ИЗ-ПОД (1-е занятие по теме). | №5 конспект 13 с.32 |
| Ноябрь | 1 | 29  30  31  32 | Строительство. | Звуки Г-ГЬ и буква Г. Сущ.в Тв.П. | №2 конспект 34 с.66 |
| Дифференциация звуков Г-К. Формирование глагольногословаря | №2 конспект 35 с.71 |
| Пересказ сказки «Две косы» | №4 конспект 17 с.51 |
| предлог С/СО (2-е занятие по теме). | №5 конспект 19 с.36 |
|  | 2 | 34  35  36 | Квартира. | Звуки Р-РЬ и буква Р. Образование сложных слов. | №3 конспект 55 с.67 |
| Р-Л. Уточнение и расширение словаря по теме | №3 конспект 56 с.72 |
| Составление рассказа «Дом, в котором я живу» | №4 конспект 27 с. 78 |
| предлог ИЗ-ЗА (1-е занятие по теме). | №5 конспект 14 с..32 |
|  | 3 | 37  38  39  40 | День матери | согласование числительного и существительного в родительном падеже. | №5 конспект 24 с.40 |
| Закрепление пройденного материала | №6 конспект 83 с.158 |
| Закрепление пройденного материала | №6 конспект 102 с.182 |
| Составление рассказа «Чудесные инструменты» | №7 конспект 17 с.81 |
|  | 4 | 41  42  43  44 | Осень - зима | С-Сь. Расширение предикатного словаря. | №2 конспект 23 с16 |
| Дикие животные зимой. Закрепление в речи употребления сущ.в различных падежах. | №2 конспект 24 с. 20 |
| Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин. | №4 конспект 12 с.36 |
| предлог ИЗ-ЗА (2-е занятие по теме). | №5 конспект 15 с.33 |
| 2 период Декабрь | 1 | 45  46  47  48 | Зима. | Звук и буква С. Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи глаголов прошедшего времени. | №2 конспект 21 с.7 |
| Уточнение и расширение словаря по теме. | №2 конспект 22 с.11 |
| Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец логопеда) | №4 конспект 11 с.34 |
| Притяжательные прилагательные (2 занятие). | №5 конспект 16 с.34 |
|  | 2 | 49  50  51  52 | Домашние птицы. | Звук и буква Л. Птицы весной. Формирование семантического поля слова «ласточка» | №3 конспект 47 с.28 |
| Звук и буква Ль. Расширение глагольного словаря. | №3 конспект 48 с. 34 |
| Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин | № 4 конспект 23 с.66 |
| притяжательные прилагательные (2-е занятие по теме). | №5 конспект 18 с.35 |
|  | 3 | 53  54  55  56 | Зимующие и перелетные птицы. | Звуки Х-ХЬ и буква Х.Формирование навыков словообразования | №1 конспект 11 с.52 |
| Дифференциация звуков К-Х.Особенности строения тела птиц. Образование уменьшительно-ласкат.сущ. | №1 конспект 12 с.58 |
| Пересказ рассказа И.С.Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов | №4 конспект 6 с.21 |
| предлог С/СО (1-е занятие по теме).. | №5 конспект 17 с.35 |
|  | 4 | 57  58 59  60 | Новый год. | Звуки В-Вь и буква В. Закрепление употребления сущ.в Тв.П. | №2 конспект 29 с.43 |
| Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драмматизации | №4 конспект 14 с.43 |
| родительный падеж множественного числа существительных. | №5 конспект 21 с.37 |
| Новый год | №6 конспект 52 с.111 |
| Январь | 2 | 61  62  63  64 | Дикие животные южных стран. | Звуки Д-ДЬ и буква Д. Закрепление употребления сущ.мн.ч.в Р.П. | №2 конспект 30 с.48 |
| Дифференциация Д-Дь. Формирование навыка словообразования. | №2 конспект 31 с.53 |
| Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» | №4 конспект 15 с.46 |
| согласование числительного и существительного в творительном падеже. | №5 конспект 25 с.41 |
|  | 3 | 65  66  67  68 | Животные севера. | Звук и буква Э. Образование притяжательных прил. | №2 конспект 36 с.76 |
| Звук и буква Й. Образование отыменных прил. | №2 конспект 37 с. 80 |
| Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» | №4 конспект 18 с.53 |
| обучение самостоятельной постановке вопросов (3-е занятие по теме). | №5 конспект 26 с.41 |
|  | 4 | 69  70  71  72 | Домашние животные. | М-Мь. Домашние животные -расширение и закрепление знаний по теме | №1 конспект 15 с.70 |
| Н-Нь. Место обитания домаш.животных.закрепление знаний по теме. | №1 конспект 16 с.75 |
| Составление рассказа «Неудачная охота» по серии картин. | №4 конспект 8 с.26 |
| относительные прилагательные. | №5 конспект 20 с.37 |
| Февраль | 1 | 73  74  75  76 | Дикие животные России. | Дифференциация Н-М. Образование сущ.мн.ч. и их употребление | №1 конспект 17 с.80 |
| Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» | №4 конспект 9 с.29 |
| Звук и буква Б.  Практическое усвоение и закрепление в речи сущ.и притяжательных прил. | №1 конспект 18 с.84 |
| предлог НАД (2-е занятие по теме). | №5 конспект 23 с. 39 |
|  | 2 | 77  78  79  80 | Моя Родина. | Дифференциация звуков Ц-С. Упражнять в образовании синонимических рядов. | №3 конспект 51 с.49 |
| Звук и буква Ю. Уточнение и расширение словаря по теме | №3 конспект 52 с.53 |
| Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц с добавлением последующих событий | №4 конспект 25 с.72 |
| Родственные слова. | №5 конспект 27 с.42 |
|  | 3 | 81  82  83  84 | День защитника отечества. | Звук и буква Е. Расширение словаря по теме «Военные профессии» | №2 конспект 38 с.85 |
| Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин | №4 конспект 19 с.55 |
| Родственные слова (2е занятие) | №5 конспект 28 с.43с |
| Пересказ рассказа с использованием опорных сигналов. | №5 конспект 39 с.55 |
|  | 4 | 85  86  87  88 | Профессии. | Звук и буква Р. Расширение словаря по теме | №3 конспект 53 с.57 |
| Звук Рь. Формирование навыков словообразования и расширение словаря | №3 конспект 54 с. 62 |
| Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно (из коллективного опыта) | №4 конспект 26 с.75 |
| Буква ь. | №6 конспект 97 с.176 |
| 3 период  Март | 1 | 89  90  91  92 | Праздник мам. | Дифференциация звуков Ш-Ж. Формирование словаря по теме | № 3 конспект 45 с.18 |
| Ш-Ж-С-З. Развитие навыков словообразования | №3 конспект 46 с.22 |
| Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий | №4 конспект 22 с.63 |
| Разделительный ь | №6 конспект 99 с.179 |
|  | 2 | 93  95  96 | Весна. | Звук и буква Ж формирование и расширение семантического поля жук | №3 конспект 43 с.7 |
| Дифференциация звуков Ж-З. Развитие словаря прилагательных | №3 конспект 44 с.12 |
| Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» | №4 конспект 21 с.61 |
| Разделительный Ъ | №6 конспект 101 с.180 |
|  | 3 | 97  98  99  100 | Транспорт в городе. | Звук и буква Ш. закрепление в речи глаголов движения с приставками . | №2 конспект 40 с.94 |
| Звук и буква Ш Дифференциация транспорта по видам. | №2 конспект 41 с.99 |
| Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумываниемпредшествующих и последующих событий | №4 конспект 20 с.58 |
| Буква ь | №6 конспект 98 с.177 |
|  | 4 | 101  102  103  104 | Правила дорожного движения. | Дифференциация звуков Ш-С. Закрепление употребления формы Тв.П.сущ. и расширениесловаря | №2 конспект 42 с.102 |
| составление рассказа (с элементами творчества) по серии сюжетных картин. | №5 конспект 40 с.56 |
| Звукослоговой анализ слов | №6 конспект 103 с.183 |
| Цвет, форма. Величина | №6 конспект 68 с.137 |
| Апрель | 1 | 105  106  107  108 | Космос. | Звук и буква Ч. Формирование и расширение семантического поля слова «бабочка» | №3 конспект 57 с.77 |
| Дифференциация Ч-Ть. Сад -огород- лес. Разграничение понятий по теме | №3 конспект с.82 |
| Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий | №4 конспект 28 с.80 |
| составление описательного рассказа с использованием схемы. | №5 конспект 41 с.57 |
|  | 2 | 109  110  111  112 | Посуда. | Сь-Зь Формирование словаря прил. Образование относит.прил. | №2 конспект 27 с.34 |
| Дифференциация С-З. Развитие навыков словообразования. | №2 конспект 28 с.39 |
| Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» с элементами драмматизации | №4 конспект 14 с.43 |
| форма и размер предметов | №6 конспект 72 с.142 |
|  | 3 | 113  114  115 116 | Цветы, травы. | Мягкие и твердые согласные. Упражнять в образовании и употреблении в речи прил.сравнительной степени. | №3 конспект 65 с.116 |
| Глухие и звонкие согл. Формирование словаря по теме. | №3 конспект 66 с.120 |
| Составление рассказа «как я проведу лето» | №4 конспект 32 с.92 |
| Цветы | №6 конспект 92 с.170 |
|  | 4 | 117  118  119  120 | Насекомые. | Звуки П-Т-К.  Сущ Р.П. | №1 конспект 9 с.43 |
| Звук и буква О.  Расширение и активизация словаря по теме | №1 конспект 10 с.49 |
| Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему | № 4 конспект 5 с.19 |
| Закрепление пройденного материала | №6 конспект 102 с.182 |
| Май | 1 | 121  122  123  124 | День победы. | составление рассказа (с элементами творчества) по серии сюжетных картин. | №5 конспект 40 с.56 |
| Слова, обозначающие предмет | №6 конспект 105 с.185 |
| Слова, обозначающие действие | №6 конспект 106 с186 |
| Слова, обозначающие признак предмета | №6 конспект 107 с.187 |
|  | 2 | 125  126  127  128 | Школьные принадлежности. | Щ-Ть.Школьные принадлежности. Согласова ние притяжа тельных местоимений с сущ. | №3 конспект 63 с.107 |
| Щ-Ч-Сь-Ть. Школьные принадлежности. Расширение словаря по теме | №3 конспект 64 с.111 |
| Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом) | №4 конспект 31 с.89 |
| Школа | №6 конспект 108 с.189 |
|  | 3,4 |  | Обследование. | | |