

Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада №14 «Боровичок», утвержденную приказом МАДОУ детского сада №14 «Боровичок» № 98-о от 31.08.2023

1. В Содержательном разделе обязательной части программы в п. 2.1.4 в таблице 3-4 года в столбце «Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей» дополнить текст следующим содержанием И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ. Младшая группа.», в таблице 4-5 лет в столбце «Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей» дополнить текст следующим содержанием И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ. Средняя группа.», в таблице 5-6 лет в столбце «Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей» дополнить текст следующим содержанием И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ. Старшая группа.», в таблице 6-7 лет в столбце «Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей» дополнить текст следующим содержанием И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ. Подготовительная группа»
2. Заменить содержание п 3.4 «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» на следующее содержание:

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

| Месяц | Праздники, мероприятия, традиции | Форма организации |
|--------------|---|--------------------------------------|
| сентябрь | Праздник «Здравствуй, детский сад!» «День знаний» | Праздник |
| октябрь | «Осенины» | Праздник |
| ноябрь | День Матери | Развлечение |
| декабрь | «Новогодний карнавал» (новогодние праздники у елки) | Праздник |
| январь | Неделя зимних игр и забав | Спортивный праздник |
| январь | «Рождественский огонек» | Фольклорное развлечение |
| февраль | «Это празднует февраль армии рождение...» | Музыкально- спортивный праздник |
| март | Масленица | Фольклорное развлечение |
| Март | «8 марта- женский день» | Концерт |
| апрель | «День коммандитки» | Развлечение |
| май | «День Победы» | Литературно- музыкальная гостиная |
| май | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | Праздник |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| июнь | «День защиты детей» | Праздник |
| июнь | «День России» | Праздник |
| июнь | «Там на неведомых дорожках.....» | Литературный вечер |
| июль | «День семьи» | Спортивный праздник |
| август | «Лучший город на земле», праздник посвященный дню города Бор | Праздник |
| август | «День Российского флага» | Тематическое развлечение |

3. Заменить содержание п. 3.8. «Календарный план воспитательной работы» на следующее содержание:

Календарный план воспитательной работы

| <i>Дата</i> | <i>Мероприятия, проекты, события</i> | <i>Возрастная группа</i> | <i>Направления воспитания/ценности</i> |
|---|--|---|--|
| 1 сентября День знаний | Беседы: «Как я провел лето», «Кто такой первоклассник». Выставка фотографий и рисунков «Мое лето» | Старшая, подготовительные группы | ✓ Социальное/ человек, дружба ✓ Этико-эстетическое/ культура |
| | «Наш детский сад рад видеть всех ребят» Экскурсия по детскому саду, знакомство с помещениями детского сада, с сотрудниками детского сада, с профессиями сотрудников | Все группы | ✓ Познавательное/ знания ✓ Социальное/ человек |
| 8 сентября Международный день распространения грамотности | Беседа «История празднования дня грамотности», «Что значит быть грамотным». обсуждение и разучивание пословиц, поговорок и крылатых выражений по теме. Дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение» Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках» Литературная Мастерская «Знания границ не знают» (встреча с сотрудниками библиотеки) | Средняя, старшая, подготовительные группы | ✓ Патриотическое/ Родина ✓ Познавательное/ знания |
| 14 сентября Осенины — праздник урожая | Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; | Все группы | ✓ Патриотическое/ Родина ✓ Познавательное/ знания ✓ Этико- |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <p>Развлечения для детей «Встречаем Осенины»;</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</p> <p>Аппликация «Грибы наших лесов»;</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</p> | | эстетическое |
| <p>17 сентября Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»</p> | <p>Тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», «Никому не разрешу обижать семью мою» –разговор о доброжелательных, заботливых отношениях всех членов семьи друг к другу.</p> <p>Создание альбомов «Моя семья»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное/ семья ✓ Патриотическое ✓ Познавательное/ знания |
| <p>23 сентября День Петра и Павла Рябинников</p> | <p>Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</p> <p>продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников;</p> <p>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</p> <p>Развлечение «Именины у рябины»;</p> <p>Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</p> <p>Аппликация: веточки рябины;</p> <p>Беседа на тему «Рябины гроздь красные»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое/ Родина ✓ Познавательное/ знания ✓ Этико-эстетическое |
| <p>27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <p>Беседа на тему «Профессии детского сада»;</p> <p>Игра «Комплименты педагогам»;</p> <p>Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</p> <p>Изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки;</p> <p>Знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</p> <p>Выставка детских рисунков «Профессии в детском саду»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное/ ✓ Познавательное/ знания ✓ Этико-эстетическое |
| <p>1 октября Международный день пожилых людей</p> | <p>Прививать любовь, заботу к пожилым людям</p> <p>Беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;</p> <p>Изготовление открыток для бабушек и дедушек</p> <p>Онлайн - поздравление для бабушек и дедушек «Спасибо вам»!</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок по</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное ✓ Трудовое ✓ Этико-эстетическое |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>теме</p> <p>Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> | | |
| <p>1 октября Международный день музыки</p> | <p>Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</p> <p>Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»; Прослушивание аудиозаписей классической музыки; Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; Игра-викторина «Угадай мелодию»</p> <p>Концерт учащихся детской школы искусств</p> | <p>Средняя, старшие, подготовительные группы</p> | <p>✓ Этическое эстетическое</p> <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Социальное</p> |
| <p>4 октября День защиты животных</p> | <p>Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</p> <p>Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; Лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; Просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; Викторина «Я знаю много животных»; Акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) Фотовыставка «Братья наши меньшие»</p> | | <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Социальное</p> |
| <p>9 октября Всероссийский день чтения</p> | <p>Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных</p> | <p>Все группы</p> | <p>✓ Социальное</p> <p>✓ Трудовое</p> <p>✓ Познавательное</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| | жанров, выражать эмоции Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; Буккроссинг «Книжкин дом»; Чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», Изготовление книги «Наша группа»; | | |
| 20 октября День отца | Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества Беседа на тему «Члены моей семьи»; Чтение художественной литературы: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; Апликация «Папин портрет»; Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиции детского сада ✓ Этико-эстетическое ✓ Социальное |
| 20 октября Международный день поваров | Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе Развлечение «Веселые повара»; Дидактические игры: «Помоги повару», «На кухне»; Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; Экскурсия в пищеблок Фотоконкурс «Мини-поварята»; | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное ✓ Трудовое ✓ Познавательное |
| 28 октября День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; Русская народная игра «Ворота»; Дидактическая игра «Посчитай листочки»; Изготовление куклы Параскевы-льняницы | Старшие, подготовительные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное ✓ Познавательное ✓ Патриотическое ✓ Этико-эстетическое |
| Последняя неделя октября | Выставка поделок «Что у осени в корзинке» | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этико-эстетическое |
| 3 ноября | Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать | Все | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---------------|-----------------------------|
| <p>День рождения С.Я. Маршака</p> | <p>навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям Прослушивание аудиозаписей произведений автора; Чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</p> | <p>группы</p> | <p>✓ Этико-эстетическое</p> |
|---------------------------------------|--|---------------|-----------------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 ноября День народного единства | <p>Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</p> <p>Беседы об истории праздника «День народного единства», о традициях и культуре народов, проживающих на территории России, народных промыслах, символах государства; чтение, творческие задания, дидактические и подвижные игры, работа с лепбуком «Наша страна Россия» Просмотр мультфильма «Сказка о двухглавом орле»</p> | Старшая, подготовит ельные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое/ Родина ✓ Трудовое ✓ Этическое/эстетическое/ культура ✓ Познавательное |
| | Беседы на тему «Дружба крепкая» | Младшая, средние группы | ✓ Социальное |
| 17 ноября Международный день защиты белок | <p>Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</p> <p>Познавательная игра «Зоопарк»; Дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; Коллективное рисование «Помощь белкам»; Конструирование «Изба для животных»; Экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; Тематический просмотр видеофильмов Познавательно-развлекательная программа «Братья наши меньшие» (библиотека)</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Этическое/эстетическое ✓ Патриотическое |
| 24 ноября День рождения А.В. Суворова | <p>Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать</p> | Подготовит ельные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое ✓ Познавательное |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>интерес к историческому прошлому России; привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</p> <p>Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; просмотр видеофильмов про А. Суворова</p> | | |
| <p>24 ноября День Матери</p> | <p>Слушание и разучивание песен, стихов, совместные подвижные игры, сюжетно-ролевые игры. Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Выставки детских рисунков «Вот какие наши мамы»</p> | все группы | <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Социальное</p> <p>✓ Патриотическое</p> <p>✓ Этико-эстетическое/ культура и красота</p> |
| | <p>Спортивный праздник «Мама и я-лучшие друзья»</p> | Старшие, подготовительные группы | |
| <p>30 ноября День Государственного герба Российской Федерации</p> | <p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p> <p>Рассматривание изображения герба, составление рассказа-описания «Герб России», рассматривание монет, просмотр фильма «Московский Кремль»</p> | Подготовительные группы | <p>✓ Патриотическое</p> <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Социальное</p> |
| <p>3 декабря День Неизвестного Солдата</p> | <p>Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</p> <p>Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); Просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; Слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</p> | Подготовительные группы | <p>✓ Патриотическое</p> <p>✓ Познавательное</p> |
| <p>7 декабря Катерина-санница</p> | <p>Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-</p> | Средняя, старшие, подготовительные группы | <p>✓ Патриотическое</p> <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Этико-эстетическое</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | <p>санницей, ее значением в жизни крестьян</p> <p>Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; Лепка «Сани»; Аппликация «Саночки»; Рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</p> | | |
| 8 декабря Международный день художника | <p>Тематический день «Я художник хоть куда!»</p> <p>Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этико-эстетическое/ культура и красота |
| 9 декабря День Героев Отечества | <p>Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; Беседы о героях земли Русской (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич), Рассматривание репродукций русских художников</p> <p>драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); рисование на тему «Три богатыря»</p> | Старшие, подготовительные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Патриотическое ✓ Этико-эстетическое |
| | <p>Беседы о героях ВОВ Борского района, Нижегородской области</p> <p>Ознакомление детей с художественной литературой: Т.А. Шорыгина «Спасатель» С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> | Подготовительные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Патриотическое |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| 12 декабря День Конституции Российской Федерации | Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Творческий коллаж в группах «Моя Россия». | Подготовительные группы | ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Патриотическое |
| 31 декабря Новогодние праздники | Новогодние утренники Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы» - разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этико-эстетическое/культура и красота |
| 11 января Всероссийский День заповедников и национальных парков | Просмотр презентаций и видеофильмов «Заповедники и национальные парки». Творческий коллаж. | Старшая, подготовительные группа | ✓ Патриотическое/природа ✓ Познавательное |
| 15 января День зимующих птиц. Акция «Покормите птиц зимой» | Беседы о зимующих птицах, изготовление кормушек для птиц | все группы | ✓ Патриотическое/природа ✓ Познавательное ✓ Социальное |
| 18 января Международный день снеговика | Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников Прогулка на участке группы: лепка снеговика; Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); Коллективная аппликация «Веселые снеговики» Смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этико-эстетическое |
| 21 января День снятия блокады Ленинграда | Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка». | Старшая, подготовительные группы | ✓ Патриотическое ✓ Познавательное ✓ Социальное |
| 21 января Международный день объятий | Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; | Все группы | ✓ Социальное ✓ Познавательное |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | <p>обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям</p> <p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; Игра «Помоги другу»; Изобразительная деятельность «Рисунок другу»; Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p> | | ✓ Этико-эстетическое |
| 8 февраля День российской науки | <p>Познакомить с понятием «ученый», познакомить с некоторыми русскими учеными, их открытиями, изобретениями.</p> <p>Воспитывать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, исследовательской деятельности</p> | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Патриотическое |
| 17 февраля День рождения Агнии Барто | <p>Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p> <p>Беседа на тему «Творчество А. Барто»; Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p> | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этико-эстетическое |
| 21 февраля Международный день родного языка | <p>Разучивание русских народных пословиц и поговорок – воспитывать интерес к русскому народному фольклору</p> <p>Беседа «Мы - россияне. Наш язык русский».</p> <p>«Ярмарка» (традиции русского народа).</p> | Все группы | ✓ Познавательное |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| 23 февраля День защитника Отечества | Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; Беседа «Военные профессии». Развлечения в группах «Защитники отечества» Выставка творческих работ «Военная техника» | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Патриотическое ✓ Эстетическое ✓ Физическое и оздоровительное |
| | Спортивный праздник «А ты-баты шли солдаты» «Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты» (библиотека) | Старшая, подготовительные группы | |
| 24 февраля Масленица | Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего». Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем». Рассматривание репродукции картин: В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния» Развлечение «Широкая Масленица» | Все группы | ✓ Патриотическое ✓ Познавательное ✓ Этико-эстетическое ✓ Социальное |
| 8 марта Международный женский день | Формировать у детей ценностное представление о семье; Фото - выставка «Мама тоже маленькой» | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Социальное/ семья |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>была» Выставка «У мамы руки золотые» Интерактивное поздравление «Поздравляем милых дам!»</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этико-эстетическое/культура и красота |
| <p>12 марта День рождения Детского сада</p> | <p>Выставка творческих работ «Мой детский сад» Выпуск праздничных коллективных поздравительных открыток Видеопоздравление «С днем рождения, Боровичок!» Создание книги «История Боровичка»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиции детского сада ✓ Эстетическое ✓ Патриотическое |
| <p>14 марта Веснянка-свистулька</p> | <p>Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка» обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p> <p>Выставка: «Народная игрушка» Развлечение «Весновка-свистунья»; Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; Беседа «Свистулька — детская народная игрушка»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное ✓ Патриотическое ✓ Познавательное |
| <p>27 марта День театра</p> | <p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</p> <p>Беседы «Знакомство с понятием «театр» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) Беседы о правилах поведения в театре. Показ кукольных представлений младшим группам</p> | Средняя, старшие, подготовительные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Этико-эстетическое/культура и красота |
| <p>31 марта 141 год со дня рождения К.И. Чуковского</p> | <p>обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Этико-эстетическое ✓ Социальное |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>произведений автора</p> <p>Фестиваль театрализованных представлений «Сундучок историй» (последняя неделя марта) Чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» https://yandex.ru/video/preview/4940011916016788578 Рисование на тему: «Сказки Чуковского».</p> | | |
| <p>1 апреля Международный день птиц</p> | <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем. Беседы об истории праздника, о пользе птиц, их роли в природе и жизни человека. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; «Весна. Перелетные птицы»; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; Рисование «Наши друзья — пернатые»; Аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; Конструирование из бумаги, бросового материала «Птицы»</p> | Все группы | ✓ Познавательное |
| <p>7 апреля День здоровья</p> | <p>Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</p> <p>Беседы о значении здоровья, здорового образа жизни, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин на тему здоровья Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</p> | Все группы | ✓ Физическое и оздоровительное ✓ Познавательное |
| <p>11 апреля День русской березки</p> | <p>Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать</p> | Все группы | ✓ Познавательное ✓ Патриотическое |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине.</p> <p>Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; Рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; Чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; Аппликация «Березовая роща»; Прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) Тематическое развлечение «День русской березки»</p> | | <p>✓ Социальное ✓ Этико-эстетическое</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики</p> | <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоровивших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> <p>Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; Чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» Организация выставки по теме Просмотр презентаций, видеофильмов о космосе, космических явлениях. Конструирование ракет.</p> | <p>подготовит ельные группы</p> | <p>✓ Познавательное ✓ Этико-эстетическое ✓ Трудовое ✓ Патриотическое</p> |
| <p>15 апреля Всемирный день искусства</p> | <p>Познакомить детей с понятием «искусство»; формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</p> <p>Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; Игра «Творческие профессии»; Знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; Просмотр репродукций картин известных художников; Театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</p> | <p>Старшие, подготовит ельные группы</p> | <p>✓ Патриотическое ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этико-эстетическое</p> |
| <p>22 апреля Всемирный день Земли</p> | <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником — Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.</p> <p>Беседы с детьми об экологических</p> | <p>Средняя, старшая, подготовит ельные группы</p> | <p>✓ Познавательное ✓ Этико-эстетическое ✓ Патриотическое</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>проблемах на Земле «Планета Земля»; Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; Лепка «Глобус»; Рисование «Мы жители Земли»; Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Развлечения в группах «Земля- наш общий дом»</p> | | |
| 30 апреля День пожарной охраны | <p>Беседы на тему: «Что мы знаем про огонь?», «Кто такой пожарный?», «Что делать если...», «Спички детям - не игрушка!» Чтение произведений «Кошкин дом», «Пожар» Изготовление лэпбуков «Огонь-друг, огонь- враг»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Этическое ✓ Патриотическое |
| 1 мая Праздник весны и труда | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Беседа на тему «Что я знаю о труде»; Коллективное конструирование «Открытка к празднику»; Знакомство с пословицами и поговорками о труде Трудовой десант (благоустройство и озеленение территории детского сада)</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Трудовое ✓ Этическое ✓ Социальное |
| 9 мая День Победы! | <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне» https://yandex.ru/video/preview/13767416916321197878</p> | Средние, старшая, подготовительные группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Этическое ✓ Патриотическое ✓ Социальное |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану»;</p> <p>Экскурсии к памятным местам</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль»;</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила».</p> <p>Оформление в группах центров по патриотическому воспитанию.</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> | | |
| <p>15 мая Международный день семьи</p> | <p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества</p> <p>Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; о значении семьи, почему важно заботиться друг о друге и уважать каждого члена своей семьи</p> <p>Лепка, рисование «Моя любимая семья»;</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</p> <p>Выставка семейных фотографий.</p> <p>Познавательная игра «Мама, папа, я- вместе дружная семья» (библиотека)</p> | Все группы | <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Этическое</p> <p>✓ эстетическое</p> <p>✓ Патриотическое</p> <p>✓ Социальное</p> |
| <p>18 мая День музеев</p> | <p>Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления</p> <p>Беседа на тему: «Что такое музей»; просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p> | Средняя, старшие, подготовительные группы | <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Этическое</p> <p>✓ эстетическое</p> <p>✓ социальное</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>24 мая День славянской письменности</p> | <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>Беседа по теме «День славянской письменности»; Музыкальная игра «Передай платок»; Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; Игра «У медведя во бору»; Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». https://yandex.ru/video/preview/17122536408432580353</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5177769167039810418</p> | <p>Средняя, старшие, подготовите льные группы</p> | <p>✓ Патриотическ ое ✓ Познавательн ое</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| <p>1 июня День защиты детей</p> | <p>Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей</p> <p>Музыкально-спортивные мероприятия «Дети должны дружить».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето для всей планеты».</p> | <p>Все группы</p> | <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Патриотическое</p> <p>✓ Социальное</p> <p>✓ Этико-эстетическое</p> |
| <p>6 июня День рождения А.С. Пушкина</p> | <p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p> <p>воспитание бережного и уважительного отношения к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми, воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; побуждать вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</p> <p>Беседа на тему «О русском языке»;</p> <p>Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</p> <p>Просмотр видеофильма по теме;</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница»;</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурysonька», «Еду-еду к бабе, деду»;</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Колобок»;</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p> <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p> <p>Выставка рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> | <p>Все группы</p> | <p>✓ Познавательное</p> <p>✓ Этико-эстетическое</p> <p>Патриотическое</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>12 июня День России</p> | <p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p> <p>Тематические занятия. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); Русская народная игра «Горелки» на прогулке; Дидактическая игра «Я и моя Родина»; Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» Познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Стихотворный марафон о России. Спортивно-игровое мероприятие «Мы – будущее России»!</p> | <p>старшие, подготовительная группы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Этическое/эстетическое/культура и красота ✓ Патриотическое_родина |
| <p>16 июня День медицинского работника</p> | <p>Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.</p> <p>Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; Сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; Игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; Беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</p> | <p>Все группы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Социальное |
| <p>22 июня День памяти и скорби</p> | <p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению</p> <p>Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». Тематические беседы «Страничка истории». Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> | <p>подготовительная группы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Эстетическое ✓ Патриотическое |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Игры: «Перевяжи раненого солдата», «Сапёры», «Разведчики», «Моряки», «Пограничники»; Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!» | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| <p>8 июля День семьи, любви, верности</p> | <p>Формирование понятия ценности доброжелательных семейных отношений средствами игр, конкурсов, песен, знакомства с народными обычаями, играми, рукоделием; способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига на примере святых Петра и Февронии: привитие подлинно русских традиции в браке, основанных на преданности, верности, любви, всепрощении и понимании; воспитывать милосердие, доброту и сочувствие, глубокое и искреннее уважение к русским традициям; развивать интерес к общественно значимым праздникам-способствовать созданию положительного эмоционального настроения средствами игр, конкурсов, песен, знакомства с народными обычаями, играми, рукоделием. Беседы «Моя семья». Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Презентация поделок «Герб моей семьи».</p> | <p>Все группы</p> | <p>✓ Социальное ✓ Патриотическое</p> |
| <p>18 июля День ПДД</p> | <p>Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; Аппликация «Цвета светофора»</p> | | <p>✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этическое-эстетическое</p> |
| <p>27 июля День ВМФ (День Военно-морского флота)</p> | <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма товарищества, взаимовыручки</p> | <p>Все группы</p> | <p>✓ Познавательное ✓ Патриотическое ✓ Этическое-эстетическое ✓ Социальное</p> |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</p> <p>Лепка «Кораблик»;</p> <p>Дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> | | |
| <p>30 июля Международный день дружбы</p> | <p>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <p>формировать навыки общения друг с другом;</p> <p>развивать навыки позитивного социального поведения;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p> <p>Беседа на тему «Что такое дружба»;</p> <p>Чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</p> <p>Развлечение «День дружбы»;</p> <p>Изготовление подарков для друзей</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальное ✓ Познавательное ✓ Этико-эстетическое |
| <p>02 августа Ильин день</p> | <p>Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</p> <p>Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»;</p> <p>Игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</p> <p>Игры-эксперименты: «Вода и ее свойства»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Патриотическое ✓ Социальное |
| <p>05 августа Международный день светофора</p> | <p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</p> <p>формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Социальное |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p> <p>Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; Чтение: «Сказка о светофоре Светике»; Дидактическая игра «Наш помощник светофор»; Подвижная игра «Светофор»; Просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; Аппликация «Светофор»</p> | | |
| <p>10 августа День строителя</p> | <p>Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</p> <p>Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; Просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; Сюжетно-ролевая игра «Архитектор», «Монтажники»; Конструирование «Стройка»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное ✓ Социальное ✓ Этическое-эстетическое |
| <p>11 августа День города Бор</p> | <p>Воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну, формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории.</p> <p>Беседы: «Город, в котором я живу», «Любимое место в городе», «Все о тебе, любимый город», «Природа Борского района», «Знаменитые люди г. Бор» Творческая мастерская: «Мой любимый город»</p> | Все группы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое ✓ Познавательное |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>12 августа День физкультурника</p> | <p>Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение</p> <p>Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; Разминка «Мы ногами, мы руками»; Знакомство с видами спорта; Развлечение «Веселая эстафета». Тематические игры и забавы на тему «Это я – это все мои друзья».</p> | <p>Все группы</p> | <p>✓ Физическое ✓ Здоровье ✓ Эстетическое</p> |
| <p>19 августа Международный день окружающей среды</p> | <p>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</p> <p>Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; Дидактическая игра «Будь внимательным»; Строительная игра «Терем для животных»</p> | | <p>✓ Познавательное ✓ Патриотическое ✓ Эстетическое</p> |
| <p>22 августа день государственного флага Российской Федерации</p> | <p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p> <p>Беседа на тему «Государственные символы России»; Приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; Конструирование «Флажок на палочке»; Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; Дидактическая игра «Найди флаг России»; Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; Игра-эстафета «Передай флажок»; Изобразительная деятельность «Российский флаг»; Развлечение «России часть и знак – красно-синий-белый флаг».</p> | <p>Старшая, подготовительная группы</p> | <p>✓ Патриотическое ✓ Эстетическое</p> |
| <p>27 августа День российского кино</p> | <p>Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому</p> | | <p>✓ Познавательное ✓ Патриотическое</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | <p>киноискусству, в частности к мультфильмам</p> <p>Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; Создание альбома «Профессии кино»</p> | | <p>✓ Социальное</p> |
|--|--|--|---------------------|