

Краткосрочный проект

«Лекарственные растения»

Актуальность: Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения, которые произрастают на территории ДООУ.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками старшей группы и был разработан краткосрочный проект «Лекарственные растения».

Сроки выполнения проекта: 1 неделя.

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, формирование представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Участники проекта: воспитатель , дети, родители.

Задачи:

- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- Активизировать словарь детей, побуждая их задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки;
- Стимулировать желание применять в игровой деятельности полученные знания;
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.
- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки; развивать игровое творчество, смекалку.

Методы исследования:

- Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;

- Наглядные: демонстрация картинок;
- Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания;

Содержание проекта:

I этап.

1. Беседа «Лекарственные растения»

Цель: выяснить представление детей о лекарственных растениях их отношений к ним, заинтересовать проблемой.



2. Игра «Съедобное - несъедобное»

Цель: научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению).
 Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.
 Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений.



3. Игра «Определи по запаху» (мята, ромашка, душица, сирень, одуванчик, черёмуха).

Цель: упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

Материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений.

4. Чтение литературных произведений:

- Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева.
 - А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.
 - Заучивание загадок и стихов о растениях.
- 5. Опыты и поисково-исследовательская деятельность:**
На территории детского сада ищем полезные растения.



6. Наблюдаем, как растет подорожник.

Цель: развитие мышления, воображения, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.



II этап

1. Наблюдение «Наш верный друг – мать-мачеха»

Цели: познакомить детей с лекарственным растением - мать-мачеха, с ее внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение

человеку; рассмотреть листья, стебли, цветы познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы мать - и - мачехи, для того чтобы она росла. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.



2. Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»

3. Дидактическая игра «Вершки - корешки»

Цель: в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения.

Одуванчик – листья, корень

Ромашка – цветы

Мать - и - мачеха – листья

Щавель – листья, стебель, молодые стрелки

Лопух – листья и корни

4. Целевая экскурсия по территории детского сада.



Цели: познакомить детей с природным окружением нашего района, рассказать о многообразии трав, познакомить с лекарственными растениями (ромашка, одуванчик, подорожник, и др.). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Предварительная работа:

Беседы о пользе применения растений в лечебных целях, разучивание стихов, загадок, пословиц.

Чтение детям сказок о лекарственных растениях:

- Тамара Крюкова. «Лесная аптека. Сказочная энциклопедия лекарственных растений».
- А. Стрижева. «Огород на опушке»
- А. Онегова «Тропинка полевая»
- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»
- Н. Павловой «Загадки цветов»
- А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.

Словарная работа:

Заучивание с детьми новых терминов :отвар, настой, лекарственные растения.

Ход экскурсии

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами, отправимся в необычное путешествие – Царство растений. Поможет нам в этом этот цветочек (показываю ромашку). Вы узнали его? Да, ребята это ромашка. Она поможет нам найти лекарственные растения, которые мы с вами знаем.

Цветами можно не только любоваться,

Ведь лес как сказочное царство!

Здесь кругом растут лекарства!

В каждой травке, в каждой ветке – и микстура и таблетки.

А зачем и как лечить, я могу вас научить!

Воспитатель: Вспомните, какие растения растут в наших краях?

Я приготовила для вас загадки, а вы с помощью моих загадок отгадаете, и найдите эти растения.

1. Злая как волчица

Жжётся как горчица

Что это за диво?

Это же

Воспитатель: Правильно, конечно же, *крапива*.

Загадка следующая:

2. Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. (*Подорожник*)

Почему он так называется? Правильно, он растёт вдоль дорог.

3. Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок, белые реснички. (*Ромашка*)

Это лечебный цветок. Вот несколько советов:

- Поласкай ромашкой рот и зубная боль пройдёт.

- Чай из ромашки с мёдом дают детям на ночь – сон будет крепким.

- Если вы поранились – можно промыть рану настоем из ромашки, чтобы смыть микробы.

- Если случится тебе простудиться, появится жар, придвинь к себе кружку, в которой дымится слегка горьковатый, душистый отвар...

Следующая загадка:

4. На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик на дорожке

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (*Одуванчик*)

Воспитатель:

В одной старинной сказке говорится, что когда-то одуванчиков не было нигде – нигде. И людям было очень грустно без красивых цветов. Вот и попросили они солнце «Подари нам красивые цветы». Улыбнулось солнце и послало на землю свои золотые лучи. Опустились эти лучи на весеннюю травку, заиграли солнечные зайчики и стали весёлыми жёлтыми цветами – одуванчиками. Растут одуванчики по всей нашей земле и в разных местах их и называют по-разному:

то зубной травкой за их целебные свойства, то молочниками за белый, как молоко, сок, то пуховиками за их парашютики. А как ещё используют одуванчики?



Дети: Для повышения аппетита, для повышения авитаминоза делают салаты, варенье, корни пережаривают для получения целебного кофе.

Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Сегодня, я вижу, вы много узнали нового. Вы смогли увидеть, как растут в природе лекарственные растения. Это поможет вам в жизни. Теперь пришла пора возвращаться в детский сад.

5. Занятия по ИЗО деятельности:

- «Одуванчик» - рисование.

Цель: учить детей передавать характерные особенности одуванчиков: жёлтые, пушистые цветы, удлинённые, зубчатые, зелёные листья.





III этап

2. Проведение дидактических игр .

Дидактическая игра «Узнай растение».

Упражнять в умении распознавать растение по его частям (стебель, корень, листья, по строению, по запаху). Познакомить с душицей, пижмой, подорожником, ромашкой, чистотелом, мятой.

Дидактические игры: «Что лечит это растение?»

«Какая часть растения лечит?».

Мать - и - мачеха – листья

Одуванчик – листья, корень

Календула – цветы и семена

Укроп - листья и молодые стрелки

Ромашка – цветы

Мелисса – листья

Мята - листья

Зверобой – цветы, листья

Пастушья сумка – цветы

Мята – листья

Щавель – листья, стебель, молодые стрелки

Лопух – листья и корни

Цель: закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные растения, их пользу.

Из предложенного материала (живые растения или картинки) отобрать съедобные виды растений и разложите в соответствии с карточками - символами: салатник - травы, из которых готовят салат, чайник - травы, из которых заваривают чай.



Вывод: В ходе исследовательской работы мы многое узнали. Все мы являемся частью природы и должны бережно относиться к ней. Мы решили, что надо выращивать лекарственные растения на своих участках и огородах, чтобы не наносить вреда природе. Тогда она предстанет перед людьми доброй, дарящей свои богатства и радость общения.