Муниципальное автономного дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Боровичок» (МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок» (протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО Приказом по МАДОУ детский сад №14 «Боровичок» №\_61-о от 31.03.2023

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Боровичок» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Боровичок»  (МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»)
Руководитель	Лебедева Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606443, Нижегородская область, г. Бор
Телефон, факс	8 (83159) 6-21-22
Адрес электронной почты	borovichokds@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодёжной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1135246000394 12.03.2013
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281- 52/00279011

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Боровичок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, на территории соснового массива «Моховые горы». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 3306,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1896 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

### Аналитическая часть

## І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с OB3 осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детского сада для детей с THP (далее АООП ДО), с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с THP, с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

Образовательная программа Детского сада является основным внутренним нормативно- управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Реализуется на государственном языке Российской Федерации. Структура программы отвечает требованиям ФГОС ДО. Форма реализации образовательных программ Детского сада — очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей

направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них: на 01.01.2022 год

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее Группа раннего возраста		1	24
	Вторая младшая	1	32
	Средняя	1	29
	Старшая	1	27
	Подготовительная	2	54
Компенсирующая	Старшая	1	15
Итого		7	181

На 31.12.2022 года

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее Группа раннего возраста		1	17
	Вторая младшая	2	46
	Средняя	1	31
	Старшая	1	30
	Подготовительная	2	25
Компенсирующая	Старшая	1	17
(для детей с ТНР)			
Итого		7	166

Небольшое снижение численности воспитанников (на 8%) объясняется тем, что родители, детей в возрасте до 3- х лет написали заявление об посещении детского сада с трехлетнего возраста.

В Детском саду обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом особенностей психофизического развития, разнообразия

образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с годовым и комплексно-тематическим планом работы Детского сада, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программы и технологии, обеспечивают целостность педагогического процесса. Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социоигровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, песочная терапия и др. Применяемые технологии, активизируют деятельность ребенка. Режим дня, расписание занятий разработаны в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами СанПиН. Режимом дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Предметно-развивающая среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется по пяти образовательным областям, задачи и содержание которых определяются ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для эффективной реализации задач по всем направлениям педагогами используются адекватные возрасту детей различные формы, методы и средства обучения. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Педагоги стремятся интегрировать

различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ для каждой возрастной группы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В целях реализации комплексно-тематического принципа реализуется комплексно-тематический план для каждой возрастной группы, который обеспечивает освоение программы от простого к сложному. Реализация тематического плана способствует выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события.

Большое внимание педагогами уделялось реализации системно деятельностного подхода. В работе с детьми используются технология сюжетно-дидактической игры.

Педагоги продолжают широко использовать проектную деятельность (исследовательские, тематические, информационные проекты):

Название проекта	Возрастная группа
«Мы природу бережем - наш красивый общий дом»	Младшая группа
«Дружба крепкая»	«Курносики»
«В гостях у сказки»	
«Однажды хозяйка с базара пришла»	
«Почему трава зеленая?»	
«Почему тучка плачет»	
«Волшебный песок»	Младшая группа
«Зеленый подоконник»	«Солнышки»
«В поисках солнышка»	
«Почему весной сосулька плачет?»	
«Детский сад - моя большая семья»	

«Я и моя семья»	
«Вежливые слова»	Средняя группа
«Волшебная страна - подводное царство»	«Звездочеты»
«Город маленьких пешеходов»	((323)45 16121//
«Детский сад наш так хорош - лучше сада не	
найдешь!»	
«Дружба начинается с улыбки»	
«Какие дома у разных животных?»	
«Мой храбрый поступок»	
«Моя любимая сказка»	Старшая группа
«Лес- наше богатство»	«Затейники»
«Что бывает деревянное»	"Sateminki"
«Волшебное превращение глины»	
«Профессии моих родителей»	
«Моя малая Родина- город Бор»	
«Искусство создания книги»	
«История новогодней игрушки»	
«Как спасти нашу реку?»	
«Как хлеб на стол пришел»	
«Люби и знай свой родной край»	Полготорителицая
«Мамы всякие нужны, их профессии важны»	Подготовительная
«Почему глаза не мерзнут зимой»	группа
	(ТНР) «Почемучки»
«Путешествие зернышка»	«почемучки»
«Редкие животные нашего края» «Удивительный мир космоса»	
*	
«Какие растения "умеют" предсказывать погоду?»	Почтоторужаничая
«Почему у жирафа длинная шея?»	Подготовительная
«Пожарная машина»	группа
«Кто из животных ночью не спит?»	
«Удивительный мир космоса»	
«Кто такой слон»	
«Путешествие воды»	
«Путешествие пирожка» (строение пищеварительной	
системы)	

Дети с огромным интересом делились друг с другом новой информацией, создавали альбомы из своих рисунков. Дети старших групп охотно рассказывали малышам о том, что сами узнавали в процессе проекта. В изучении тем и закреплении полученных знаний педагоги всех возрастных групп используют лэпбуки, кейсы.

Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности осуществляется через насыщение пространства специально подобранными материалами, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали материал для игр, бесед со сверстниками тем самым закрепляли свои знания по теме

Приоритетными направлениями деятельности детского сада является выполнение задач годового плана. Одна из задач годового плана 2021-2022 учебного года — «Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности»

В рамках реализации годовой задачи были проведены:

- Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Реализация рабочей программы воспитания дошкольного учреждения»
- Погружение в тему «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях
- «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);
- Деловая игра «Современные технологии при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Смотр-конкур уголков Нравственно-патриотического воспитания
- Конкурс чтецов «Мой город Бор»;
- Акция «Наши ветераны»;
- Выставка творческих работ родителей и детей «Боевая мощь страны» (поделки из бросового материала)
- Тематический контроль «Организация работы по нравственнопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях Детского сада».

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях Детского сада. В ходе контроля были проведены следующие мероприятия: анализ планирования воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп; самоанализ педагогов организация работы по краеведенью и

нравственно-патриотическому воспитанию; смотр-конкурс РППС по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

В результате проведенной проверки было установлено, что педагоги групп Детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ООП ДО. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в Детском саду проводится систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств. С целью формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, педагоги внедряют разнообразные технологии, методы и приемы: музейную технологию, технологию проектной деятельности.

С целью формирования у детей дошкольного возраста нравственнопатриотических чувств были проведен конкурс чтецов «Моя малая Родина». В конкурсе приняли участие дети старших и подготовительных групп. В ходе мероприятия, дошкольники не только читали стихи о городе Бор борских поэтов, но послушали песни о России, о городе Бор, о городе Нижний Новгород, посмотрели слайды с достопримечательностями родного города Бор.

Одна из задач 2022-2023 учебного года- «Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка»

Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

- Педагогический совет «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»;
- Сообщение из опыта работы: «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей д/игры»; «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»; «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»; «Игра ребёнка ведущий вид деятельности дошкольников»;
- Семинар-практикум «Развитие игровой деятельности дошкольников»;
- Творческая мастерская интересных находок: «Игры, возникающие по инициативе детей»;
- Представление практических результатов профессиональной деятельности по теме «Организация игры и игрового пространства для дошкольников»

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль на тему «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО». В ходе контроля выявлено, что игровая деятельность педагогами планируется во всех группах. Создаются условия для игровой деятельности с учетом интересов воспитанников. С целью развития самостоятельной игровой деятельности воспитанников педагоги Детского сада внедряют разнообразные виды игр, технологии, методы и приемы: сюжетная игра с правилами, режиссёрские игры, свободные игры, образовательные ситуации для развития игры, театрализованные игры. Результаты контроля оформлены в справках, обсуждались на педагогическом совете, принятые решения закреплялись приказом учреждения по итогам педагогического совета.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы. В центре РПВ находится личностное развитие воспитанников Детского сада и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. РПВ призвана обеспечить взаимодействие воспитания в Детском саду и семьях детей дошкольников, педагогам реализовать педагогическое взаимодействие для воспитания социально значимых качеств воспитанников в условиях современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка. РПВ учитывает культурно-исторические особенности региона, культурнообразовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в Детском саду. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в РПВ задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль. РПВ содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 2 «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 4 «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 5 «Взаимодействие с родителями»

К РПВ прилагается календарный план воспитательной работы, в котором отражены значимые мероприятия воспитательного характера. Календарный план воспитательной работы интегрирован с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.

# В рамках РПВ были проведены следующие мероприятия:

Дата	Форма	Название мероприятия	Возрастные группы
Январь	Тематический день	«День заповедников и национальных парков»	Старшая группа Подготовительная к школе группа (ТНР) Подготовительная к школе группа
Февраль	Семейный спортивный праздник, посвященный 23 февраля	«День военно- воздушных игр»	Подготовительная к школе группа (ТНР) Подготовительная к школе группа
Март	Утренник к 8 марта Выставка детских работ к 8 марта	«Для самых милых и любимых» «Весенний букет»	Все возрастные группы Все возрастные группы
Апрель	Праздник	«День Земли»	Все возрастные группы
Май	Акция совместно с родителями	«Наши ветераны» «Окна победы»	Все возрастные группы
	Проект	«Музей военного костюма»	Старшая группа, подготовительные группы
Июнь	Праздник 1 июня	«Дети должны дружить»	Все возрастные группы
	Конкурс рисунка на асфальте	«Нарисуем радужное детство»	
Август	Праздник	«России часть и знак — красно-синий- белый флаг»	Старшая группа, Подготовительные группы
Сентябрь	Праздник	«Детский сад встречает ребят»	Все возрастные группы
	Выставка поделок, выполненных всей семьей	«Наша дружная семья»	Все возрастные группы

	Выставка детских рисунков, посвященная Дню дошкольного работника	«Мой любимый человек в детском саду»	Все возрастные группы
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	«Мы с бабулей и дедулей – лучшие друзья»	Все возрастные группы
Ноябрь	Праздник, посвященный Дню народного единства	«Родина – не просто слово»	Старшая группа. Подготовительные группы
	Оформление мини- музеев в группах	«Народы и костюмы»	Старшая группа. Подготовительные группы
	Семейный спортивный праздник	«Я с мамой отличная команда»	Подготовительные группы
	Фото-выставка	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Все возрастные группы
Декабрь	Оформление лэпбуков	«День прав человека»	Старшая группа, подготовительные группы
	Утренники	«Новогодние чудеса»	Все возрастные группы

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 2021 года детский сад является инновационной площадкой по теме «Разработка и апробация программно-методического комплекса по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет «Добрый мир», а также является ресурсным центром г.о.г. Бор по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Расположение нашего садика в непосредственной близости к храму Покрова Пресвятой Богородицы, даёт нам возможность соприкоснуться с духовным миром, наполненным добротой и трепетом.

**Цель** работы инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию: Разработать и апробировать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «Добрый мир» и методическое сопровождение к ней

#### Задачи:

- 1. Разработать локальную документацию инновационной деятельности.
- 2. Разработать и апробировать программу «Добрый мир» и методическое сопровождение к ней.
- 3. Разработать и апробировать диагностический инструментарий к программе.
- 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
- 5. Усовершенствовать ресурсную базу, модернизировать предметнопространственную развивающую среду ДОО в контексте содержания программы.
- 6. Организовать социальное партнерство с различными учреждениями образования, культуры и общественных организаций по направлениям инновационной деятельности.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021-2025 годы

В течении 2021 года педагоги проходили обучение В Нижегородской епархии, изучали литературу, была создана Рабочая группа по разработке программы под руководством, кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО Белоусовой Риммы Юрьевны. В 2022 году Рабочая группа приступила к разработке программы.

Так как детский сад находится на территории лесного массива «Моховые горы» одним из приоритетных направлений является экологическое воспитание. С сентября 2022 Детский сад является участником экологического движение «Зеленый флаг». В рамках работы движения в Детском саду реализуется проект «Жизнь на Моховых горах в стиле ЭКО». Основная цель проекта- приобщить детей к миру природы, научить их любить природу и окружающий мир, привить детям понимание универсальной ценности природы в жизни каждого человека, выработать естественное желание охранять и беречь природу, помогать ей. В рамках этого проекта были проведены следующие мероприятия:

Дата	Форма	Название мероприятия	Возрастные группы
дага	Ψ0pma	пазвание мероприятия	Dospacifible i pylifibi

Сентяб	Фотовыставка	«Отдыхая, не навреди!»	Все возрастные
рь	любимых мест		группы
	отдыха		
Октябр	Конкурс	«За воздух! За воду! За	Средняя группа,
Ь	листовок,	чистую природу!»	старшая группа,
	плакатов		подготовительные
			группы
Ноябрь	Акция (детско-	«Мир пернатых и зверей	Все возрастные
	родительская)	ждет поддержки от	группы
		людей»(изготовление ЭКО	
		кормушек для птиц и белок)	
Декабр	Экологическое	«Маленькой елочке	Все возрастные
Ь	развлечение	хорошо в лесу»	группы
Декабр	Экопроект	«Креативный рециклинг.	Старшая группа,
Ь		Переработка бумаги»	подготовительные
			группы
Декабр	Конкурс ЭКО	«Выбросить нельзя,	Все возрастные
Ь	сумок	переделать»	группы

В 2022 году детский сад был официально включен в реестр участников Всероссийского проекта «Эколяда- Дошколята». В процессе работы этого проекта были проведены Уроки Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия» - это форма проведения занятия с детьми, которая способствует решению вопроса формирования у ребенка культуры природолюбия, уважительного, внимательного и бережного отношения к природе. Также дети и взрослые участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят».

#### Дополнительное образование.

В 2022 году Детский сад продолжал оказывать платные дополнительные услуги в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами. Дополнительное образование является составляющей образовательного пространства детского сада. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития способностей, склонностей и интересов детей. Характеризуя систему дополнительного образования Детского сада можно выделить основные направления: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци и	Возрас	Год, количество воспитанник ов		Бюдже т	За плат у
				2021	2022		
1	Физкультурно- спор	тивное					
1.	«Золотая рыбка» (обучение плаванию)	Индивид. занятия	6 мес- 7 лет	45	48	_	+
1. 2	«Золотая рыбка» (обучение плаванию)	Групповые занятия	6 мес- 7 лет	70	70	_	+
1. 3	«Волна» (обучение плаванию)	Групповые занятия	5-7 лет	25	30	_	+
1. 4	«Футбол для дошколят»	Кружок	4-7 лет	-	38	_	+
2	Социально-гуманитарное						
	"Cookie and Friends"(английск ий для детей)	Кружок	4-7 лет	27	31	_	+

Содержание каждого направления имеет программное обеспечение в виде авторских дополнительных общеразвивающих образовательных программ педагогов:

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Золотая рыбка» (обучение детей плаванию) инструктор по физической культуре А.Ю. Мокерова, инструктор по плаванию Е.В. Левкович;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Футбол для дошколят»- преподаватель физической культуры А.А. Вагин
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа обучения детей английскому языку «Cookie and Friends» преподаватель английского языка А.И. Феничева

Результаты дополнительного образования педагоги и дети демонстрировали через показ номеров на утренниках, открытых занятий, соревнований, участия

в конкурсах. Анализ анкетирования по вопросам организации дополнительного образования в Детском саду показал, что информацию о кружковой работе родители получают в разной форме и в достаточном количестве. При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей. Удовлетворены дополнительным образованием в Детском саду - 78% родителей. Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования подтверждается и увеличением количества детей, посещающих кружки. 22% родителей хотели бы видеть более разнообразные виды дополнительных услуг для своих детей в Детском саду. В основном это техническая направленность (57%), естественно — научное направление — 18%, в художественном направлении хотят развивать своих детей 25% родителей. Все эти пожелания и запросы родителей будут учитываться при планировании работы в следующем году.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется во всех основных видах детской деятельности по пяти образовательным областям, задачи и содержание которых определяются ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для эффективной реализации задач по всем направлениям педагогами используются различные формы, методы и средства. В 2022 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивному, социальногуманитарному направлению.

Перспектива: -дальнейшая работа в качестве инновационной площадки и ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию; - организовать работу по дополнительным образовательным программам технической, художественной и естественно- научной направленности.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом

строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

# Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материальнотехнического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий
организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является действующая в образовательном учреждении первичная профсоюзная организация. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Детском саду используются эффективные формы контроля (текущий, оперативный, тематический, самоконтроль), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического совета с целью дальнейшего совершенствования работы. Совместная деятельность данных органов разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом Детского сада.

## В 2022 году были проведены:

Наблюдательны	ій совет			
Январь	Согласование годовой бухгалтерской отчётности			
	Муниципального автономного			
	дошкольного образовательного учреждения детского сада			
	комбинированного вида			
	№ 14 «Боровичок» за 2021 год.			
Февраль	- Представление на утверждение проект Отчета о			
	деятельности Муниципального			
	автономного дошкольного образовательного учреждения			
	детского сада			
	комбинированного вида № 14 «Боровичок».			
	- Утверждение плана работы Наблюдательного совета			
	МАДОУ детский сад №14			
	«Боровичок» на 2022 год.			

Февраль	- Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной		
	деятельности МАДОУ детского сада № 14 «Боровичок»		
	на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов		
	в связи с необходимостью внесения изменений,		
	связанных с необходимостью повышения квалификации		
	педагогических работников.		
Февраль	- Представление на утверждение проекта изменения		
Февраль	Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд		
	Муниципального автономного дошкольного		
	образовательного учреждения детского сада		
	комбинированного вида № 14 «Боровичок».		
A			
Апрель	-Утверждение «Положения о закупке товаров, работ,		
	услуг» для нужд Муниципального автономного		
	дошкольного образовательного учреждения детского сада		
	комбинированного вида № 14 «Боровичок» в новой		
	редакции в связи с внесением изменений.		
Май	-Утверждение Устава Муниципального автономного		
	дошкольного		
	образовательного учреждения детского сада № 14		
	«Боровичок» в новой редакции в связи с внесением		
	изменений.		
Май	-Утверждение «Положения о Наблюдательном совете		
	Муниципального автономного дошкольного		
	образовательного учреждения детского сада № 14		
	«Боровичок» в новой редакции в связи с внесением		
	изменений.		
Июль	- Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной		
	Деятельности Муниципального автономного		
	дошкольного образовательного учреждения детского сада		
	№ 14 «Боровичок» на 2022 год и плановый период 2023-		
	2024гг. в связи с внесением изменений, связанных с		
	необходимостью выделения средств на		
	льготное питание.		
Сентябрь	-Утверждение «Положения о Наблюдательном совете		
	Муниципального автономного дошкольного		
	образовательного учреждения детского сада № 14		
	«Боровичок» в новой редакции в связи с внесением		
	изменений.		
Совет Учреждения			
-			
Январь	- О принятии Положения о рассмотрении обращений		
	граждан - Об утверждении Положения о		

	взаимодействии с семьями воспитанников
	- Об утверждении Паспорта дорожной безопасности
	образовательного учреждения
	- Об утверждении правил приема обучающихся
	- Согласование Положения о платных дополнительных
	образовательных услугах
Март	- Безопасность ребенка в ДОУ: Профилактика дорожно-
	транспортного травматизма. Состоянии пожарной
	безопасности в ДОУ
	- Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и
	укрепления здоровья детей.
	- Создание условий для психологической безопасности
	ребенка в ДОУ.
Июнь	- Подготовка к новому учебному году – обновление
	развивающей среды.
	- Подготовка здания к зимнему периоду.
Ноябрь	- Подготовка к Новогодним праздникам
1	- Контроль за качеством организации питания в ДОУ
Декабрь	- Отчет руководителя о финансово-экономической
	деятельности учреждения за 2022г
Декабрь	Об утверждении выплаты досрочной заработной платы
	15.12.2022
Педагогические	
Февраль	«Формировать у детей дошкольного возраста
	нравственно-патриотических чувств и становление
	основ гражданственности в процессе разнообразных
	видов деятельности»
	-Анализ эффективности используемых форм и методов по
	нравственно-патриотическому воспитанию детей
	- Патриотическое воспитание дошкольников в
	современных условиях ДОУ.
	- «Маленькие открытия»: презентация педагогических
	находок (из опыта работы);
Март	«Самообследование МАДОУ детского сада №14
_	«Боровичок»
	-Рассмотрение и принятие отчета о результатах
	самообследования за 2022 год
Май	«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
	за 2021-2022 учебный год»
	-Итоги учебного года. Перспектива на будущий учебный
	год.

	-Обсуждение плана организации летней оздоровительной
	работы.
	-Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию
	дошкольников.
Сентябрь	«Организация работы в МАДОУ детского сад №14
	«Боровичок»
	на 2022-2023 учебный год»
	- Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за
	летний период, принятие и утверждения плана
	деятельности ДОУ на новый учебный год.
	- Организация и руководство игровой деятельностью
	детей до-
	школьного возраста
Ноябрь	«Современная практика организации игровой
	деятельности»
	- Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ на
	современном этапе (брейн-ринг).
	- Справка об оперативном контроле «Условия
	организации сюжетно-ролевых игр».
	- Итоги смотра конкурса «Кукольная комната»,
	«Развивающие игровые панели своими руками.

Вывод: В Детском саду реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий Детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В Детском саду создан банк данных управленческой и методической работы, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (Совет учреждения, Наблюдательный совет, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет) управления.

Перспектива: В 2023 году в систему управления Детским садом продолжать внедрять элементы электронного документооборота

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

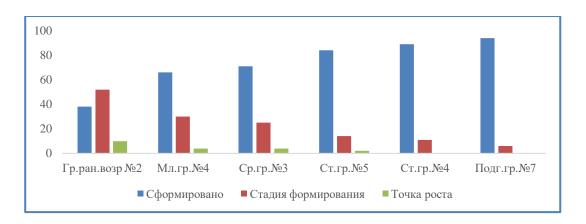
Качество образовательной деятельности в Детском саду определяется результатами освоения реализуемых образовательных программ дошкольного образования, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга в соответствии с федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой ООП ДО. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественноэстетическое развитие", "Физическое развитие". Такая диагностика также связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе анализа с целью выявления проблемных моментов в развитии детей и дальнейшего планирования образовательной деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год (май). При проведении педагогической диагностики педагоги используют методы: наблюдения (в игровых, образовательных ситуациях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, непрерывной образовательной деятельности), анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы с детьми, организация специальной игровой деятельности. Результаты педагогической диагностики заносятся в Карты индивидуального учета результатов освоения основной образовательной программы

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам

дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе

общеразвивающей направленности.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых знания, представления, умения и навыки сформированы, либо в стадии становления, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности (ТНР) получило 15 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. Адаптированная основная образовательные программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Анализ уровня развития выпускников

В октябре 2021 года педагоги подготовительных групп проводили 1 этап обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

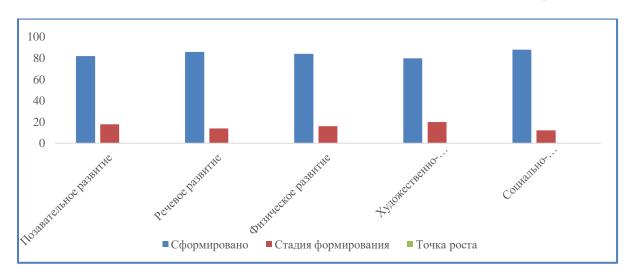
алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа показавшие высокий уровень школьной готовности 38%:
- 2-я группа дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, 56 %;
- 3-я группа 4 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий 6%.

В мае 2022 года — 2 этап обследования. По результатам диагностики выявлено, что количество детей, показавшие высокий уровень школьной готовности, увеличилось на 38% и составило 76%. Количество детей, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности- 24% и нет детей, которые показали бы низкий уровень готовности к школе.

## Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Уровень освоения детьми 6-7 лет основной образовательной программы детского сада по всем образовательным областям: 83,2 % - сформировано, 16,8 % - в стадии становления.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование	Уровень	Дата	Участники	Результат
конкурса		проведения		
Творческий	Областной	Март2022	Виктория	Победитель
конкурс «Их дом-			У.	
болото»				
Алгоритмический	Всероссийский	Декабрь2022	Алиса К.	Лауреаты
конкурс			Светлана Ф.	
«ЭКОБОТ»				
«Мамочка- мой	Районный,	Апрель 2022	Ангелина Г	Победитель
ангел»	областной			
«Заповедные	Районный	Январь2022	Злата Р.	Участие
смешарики»				
«История моей	Районный	Декабрь	Вероника	победитель
кормушки»		2022	И.	
«Лыжня зовет»	районный	Январь 2022	Степа К	участие
«Юный	районный	Март 2022	Степа К	Победитель
исследователь»				2 место
Конкурс	всероссийский	Март 2022	Лиза В,	Победители
анимации «Мир			Сергей Т.,	2 место
мультфильмов»			Олег Д.	
Олимпиада	Всероссийская	Ноябрь 2022	Нина В	Победитель
«Эколята-				
молодые				
защитники				
природы»				

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов. 12 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящиеся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги- 10/1 -воспитанники/все сотрудники — 19/1

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 17 педагогов.

## Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее – 10 чел- 59%,

Среднее специальное -7 чел. -41%;

- Педагогический стаж:

5-10 лет — 2 человек;

10-15 лет – 3 человека;

15-20 лет – 4 человека;

более 20 лет – 7 человек.

#### Наличие отраслевых наград:

Грамота министерства образования и науки  $P\Phi - 2$ ;

Почетная грамота Совета депутатов г.о.г. Бор Нижегородской области — 1 чел. Почетная грамота Нижегородская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ- 1 чел

Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая - 14 чел. -82%;

Первая -2 чел. -12%.

СЗД- 1чел. – 6%

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, представление опыта работы на педагогических советах, семинарах, методических объединениях Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В Детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов и повышения их педагогического мастерства. В 2022г. курсовую подготовку по актуальным направлениям теории и практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста прошли 7 педагогов, 10 человек повысили свою квалификацию через вебинары, обучающие семинары, мастер-классы.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении действует система методической помощи педагогам, которая направлена на обеспечение роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов и повышение качества и результативности образовательного процесса в ДОУ.

В 2022 году методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях и формах:

- 1) Консультативно-методическое сопровождение (консультации, методические объединения).
- 2) Практико-ориентированные мероприятия (круглые столы, семинарыпрактикумы, мастер-классы).
- 3) Результативно-практическая деятельность (педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, аукционы педагогических идей).
- 4) Мониторинго-практическая деятельность (коллективные и открытые просмотры, декада педагогического мастерства, смотры-конкурсы).
- 5) Мониторинго-диагностическая деятельность (педагогическая диагностика освоения детьми ООП, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий воспитателя и лежащая в основе их дальнейшего планирования; ежемесячно мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников).
- 6) Продуктивно-методическая деятельность (приобретение методических и наглядных пособий, создание наглядных и дидактических материалов).
- 7) Контрольно-регулирующая деятельность. В текущем учебном году осуществлялся текущий контроль и контроль в рамках тематической проверки, определенной в соответствии с годовым планом и планамиграфиками. Результаты тематической проверки отражались в аналитической справке с приложением всех рабочих материалов. Результаты также использовались в корректировке образовательного процесса, в дальнейшей работе по оказанию своевременной методической помощи педагогам, выявлении передового педагогического опыта, улучшении функционирования и развития ДОУ).

Использование разнообразных форм методической способствует повышению педагогического мастерства, мотивирует педагогов на прохождение аттестации, активное распространению опыта своей работы, разработку авторских программ.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний,

умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовых задач ДОУ.

Отмечено повышение по сравнению с 2021 годом активности участия в конкурсах — муниципальных, областных, всероссийских и международных. В них приняли участие 6 педагогов. Продолжает сохраняться необходимость в дальнейшей мотивация педагогов на участие в очных профессиональных конкурсах.

Информация об участии педагогов в очных и дистанционных конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Чипыжова Е.А.	Региональный конкурс научно-	Победитель
	исследовательских, методических и	
	творческих работ «Родина у нас одна»	
	Всероссийский педагогический конкурс	Победитель
	«Экология- дело каждого»	
Ковалева Н.Н.	Конкурс методических материалов по	Победитель
	духовно-нравственному воспитанию в	
	православных традициях детей дошкольного	
	возраста «Лествица: ступеньки к красоте	
	души»	
	Региональный конкурс научно-	Победитель
	исследовательских, методических и	
	творческих работ «Родина у нас одна»	
	Всероссийский педагогический конкурс	Участник
	«Экология- дело каждого»	
Уютнова Т.Ю.	Всероссийский конкурс Л.С. Выготского	Участник
	Всероссийский конкурс декоративно-	Победитель
	прикладного творчества «Золотые краски	
	осени»	
	Региональный конкурс научно-	Победитель
	исследовательских, методических и	
	творческих работ «Родина у нас одна»	
Колесникова	Всероссийский конкурс Л.С. Выготского	Участие
Л.А.		

	Всероссийский конкурс декоративно-	Победитель
	прикладного творчества «Золотые краски	
	осени»	
Масленникова	Конкурс методических материалов по	Участие
E.A.	духовно-нравственному воспитанию в	
	православных традициях детей дошкольного	
	возраста «Лествица: ступеньки к красоте	
	души»	
Игнатьева Т.А.	Региональный конкурс научно-	Участие
	исследовательских, методических и	
	творческих работ «Родина у нас одна»	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психологопедагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

# VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-лидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- обновлена методическая литература по ООП ДО;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 7, кабинет заведующего — 1, методический кабинет — 1; кабинет педагога-психолога-1, кабинет учителя-логопеда-1; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году была закуплена мебель в 3 группы. В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Добро пожаловать в детский сад». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле стенда «Государственные символы». Оформления стенда запланировано на лето 2023 года. В 2022 году во время закрытия детского сада на ремонт было проведено: текущий ремонт пластиковых окон в шести групповых комнатах, двух спальных помещениях. Провели косметический ремонт в четырех групповых помещениях, в двух приемных. Провели переоформление мини-музея «Русская изба». Была закуплена мебель в 2 группы, обновлена РППС младших и средней групп, установлена новая пластиковая дверь в бассейн, реконструирован санузел для маломобильных групп населения. Закуплено оборудование для детей с ОВЗ, приобретен лестничный подъёмник «ЛАМА УЛП» с электроприводом и подъемным механизмом для передвижения по лестнице ребенку инвалиду.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспектива: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

# VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества. С целью повышения эффективности учебновоспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 30.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развития воспитанников удовлетворительное. Более 80% детей успешно освоили основную образовательную программу Детского сада в

своей возрастной группе, воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: созданная в Детском саду внутренняя система оценки качества функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### Статистическая часть

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	181

в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
с высшей категорией		82 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	17 (65%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1896
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

<u>Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать</u> выводы:

• Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой в сфере образования, программно-целевыми установками Министерства

образования и науки РФ. В 2022г. деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

- Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет расширения и реализации программ дополнительного образования.
- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
- Педагоги Детского сада активно участвуют в инновационной экспериментальной деятельности.
- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

# Перспективы работы учреждения в 2023 году

- В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг: продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через реализацию наставничества, разнообразие форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, мотивировать на прохождение аттестации и участие в инновационной деятельности, в новых инновационных проектах.
- продолжить обновление и обогащение материально-технической базы в группах Детского сада, создание условий для развития детской

инициативности через организацию функциональных центров детской активности в группах Детского сада

- продолжать работу по мотивации родителей на активное участие в жизни Детского сада, продуктивное общение с педагогами и обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников на основе использования интерактивных форм сотрудничества, с применением дистанционных технологий.
- укреплять материально-техническую базу учреждения за счёт привлечение дополнительных ресурсов для развития Детского (платные дополнительные образовательные услуги).