

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Рекомендации родителям будущего первоклассника



Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми - и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.



Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или - детский вариант - дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.



Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите малыша сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.



В школе малыш нередко будет попадать в ситуации сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои



Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе - хвалите за готовый результат.



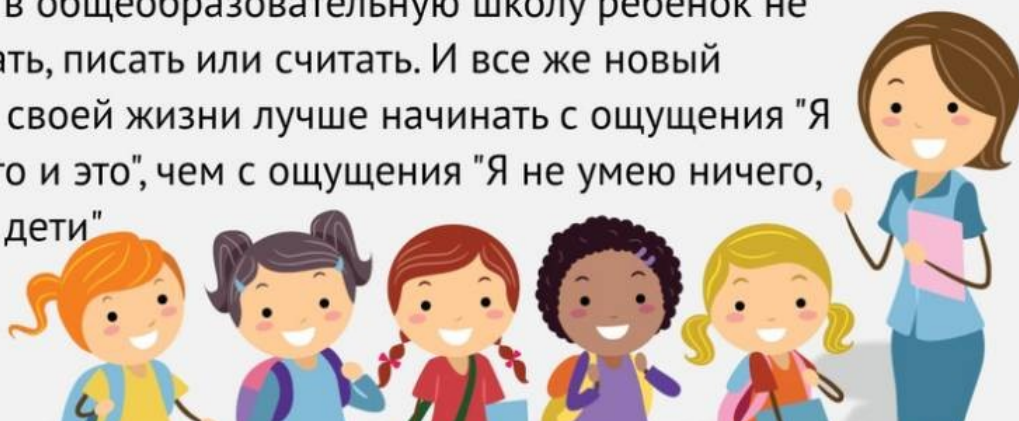
Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и носиться можно в определенное, "шумное" время. Тогда будет способен и в школе дожидаться перемены.



С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради или книги, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество клеточек и т.д.



При поступлении в общеобразовательную школу ребенок не обязан уметь читать, писать или считать. И все же новый важный период в своей жизни лучше начинать с ощущения "Я могу делать вот это и это", чем с ощущения "Я не умею ничего, что умеют другие дети"



Готовность к школе: ключевые моменты родителям

Рекомендации педагога-психолога

1. Занимаемся подготовкой комплексно: детский сад занимается подготовкой к школе, но помощь родителей в этом вопросе сделает подготовку качественнее и быстрее.

2. Что учитывать родителям при занятиях с ребенком?

- ✓ Выбирайте ИГРУ как основной инструмент подготовки ребенка к школе;
- ✓ Занятия длятся 10-15 минут в день (максимум 20 мин – далее уровень концентрации внимания спадает);
- ✓ Одобряйте и поддерживайте ребенка даже в незначительных успехах;
- ✓ Плохое настроение родителя – откажитесь от занятий;
- ✓ Развивайте наблюдательность и любознательность в своем ребенке.
- ✓ Примеры игр в пробках, очереди, паузе:
- ✓ «Чего не стало?» - предложите ребенку - 6 предметов и попеременно убирайте один из них.
- ✓ «Игра в города» - отличный классический вариант развития словарного запаса и звуковосприятия.
- ✓ «Рисунок-с изменениями» - нарисуйте простой рисунок на бумаге (например, дом), предложите ребенку рассмотреть. Далее, незаметно от него, дорисуйте деталь (например, трубу или забор). Что изменилось? Можете меняться местами с ребенком – он рисует, а вы угадываете.

Готовность к школе: ключевые моменты родителям

Рекомендации педагога-психолога

1. Занимаемся подготовкой комплексно: детский сад занимается подготовкой к школе, но помощь родителей в этом вопросе сделает подготовку качественнее и быстрее.

2. Что учитывать родителям при занятиях с ребенком?

- ✓ Выбирайте ИГРУ как основной инструмент подготовки ребенка к школе;
- ✓ Занятия длятся 10-15 минут в день (максимум 20 мин - далее уровень концентрации внимания спадает);
- ✓ Одобряйте и поддерживайте ребенка даже в незначительных успехах;
- ✓ Плохое настроение родителя - откажитесь от занятий;
- ✓ Развивайте наблюдательность и любознательность в своем ребенке.
- ✓ Примеры игр в пробках, очереди, паузе:
- ✓ «Чего не стало?» - предложите ребенку - 6 предметов и попеременно убирайте один из них.
- ✓ «Игра в города» - отличный классический вариант развития словарного запаса и звуковосприятия.
- ✓ «Рисунок-с изменениями» - нарисуйте простой рисунок на бумаге (например, дом), предложите ребенку рассмотреть. Далее, незаметно от него, дорисуйте деталь (например, трубу или забор). Что изменилось? Можете меняться местами с ребенком - он рисует, а вы угадываете.