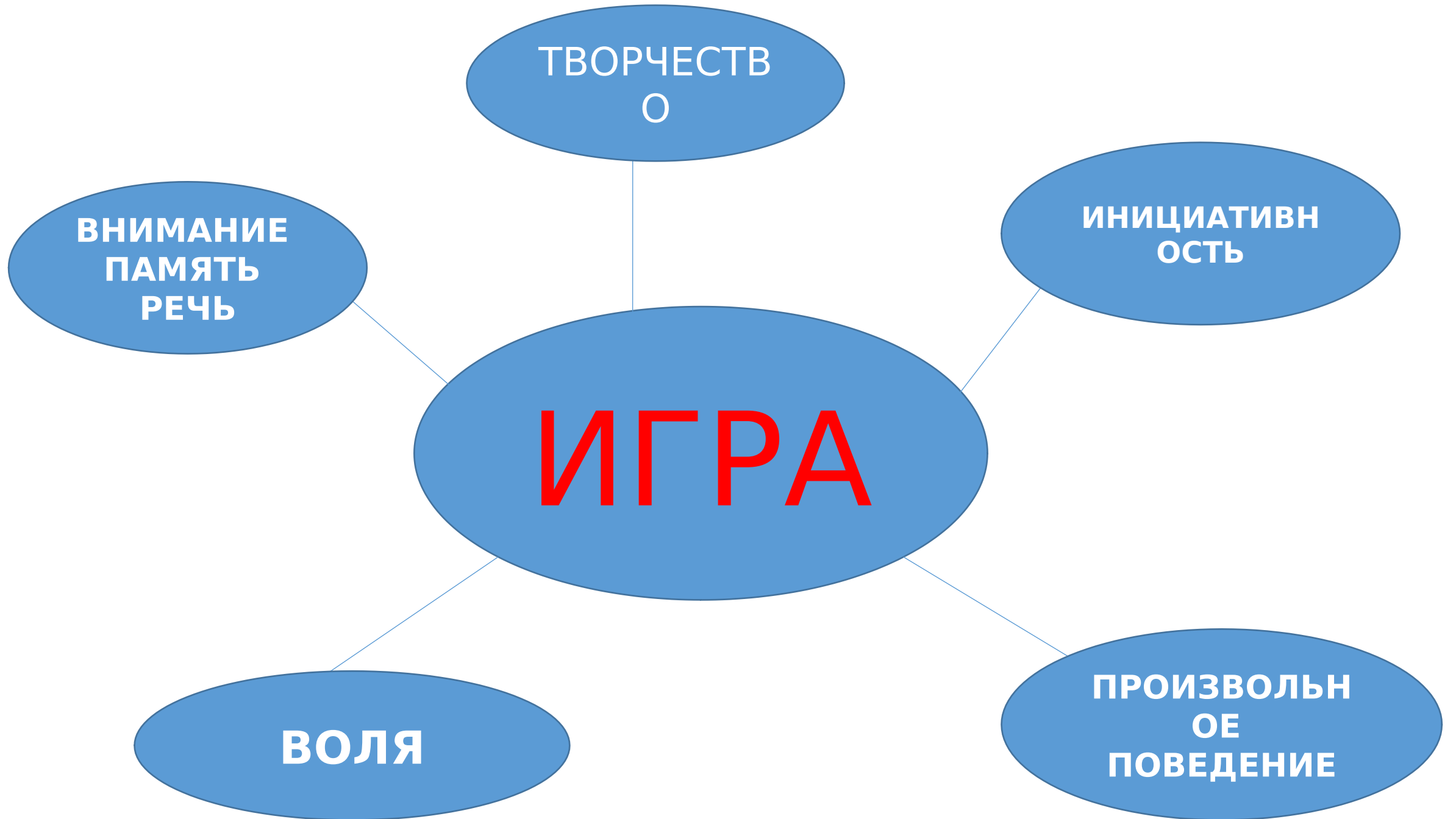


«Умные игры, или Роль игры в жизни ребенка»



- **Игра – это серьезно;**
- **Роль родителей в организации игровой деятельности ребенка дома;**
- **Виды игр.**





Упражнение «Я начну, а вы продолжите»

«Игра – это...»

- Игра - особый вид предметной деятельности,
- Игра – это осознание ребенком мира предметов и человеческих отношений.
- Игра - накопление жизненного опыта,
- Игра - обучение и воспитание,
- Игра - развитие внимания, памяти, речи,
- Игра - социальное поведение.



Игра - это серьезно.

- играя, ребёнок учится и познаёт жизнь
- игра развивает умственные способности
- игры приучают детей к самостоятельному мышлению



Какой должна быть игра

- Безопасной
- Соответствовать возрасту ребенка
- Интересной
- Красочной
- Игрушек не должно быть в изобилии



Роль родителей в организации игровой деятельности ребенка дома.

- Содержательное общение со взрослым
- Нельзя подавлять инициативу малыша
- следите за своей речью: ровный, спокойный тон.

• надо взять себе за правило!!

несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям

- Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.



Игры на кухне

- 1. «Тесто»
- 2. «Макаронные изделия»
- 3. «Манка и фасоль»
- 4. «Горох»
- 5. «Различные мелкие крупы»
- 6. «Одноразовые стаканчики»
- 7. «Венчик для взбивания»



Игры дома и на прогулке

- 1. Конструирование
- 2. Игры-экспериментирования
- 3. Подвижные игры
- 4. Дидактические игры

Конструирование

- двигательная активность,
- развивается координация движений мелких мышц рук, глазомера.

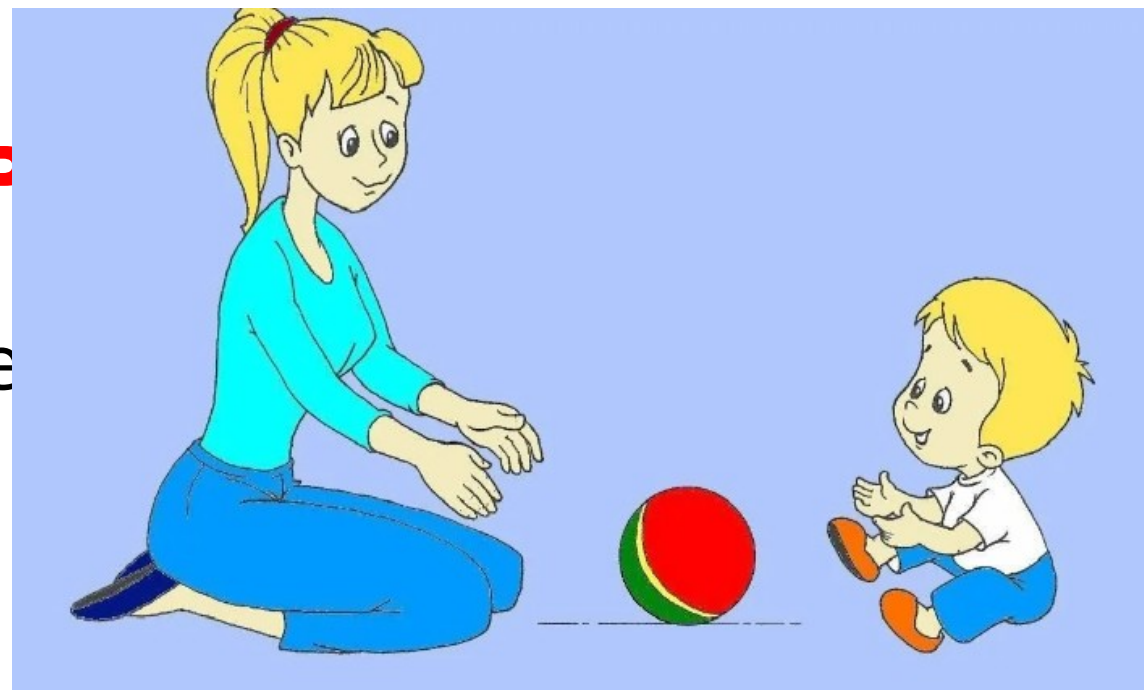


Игры - экспериментирования



Подвижные игры

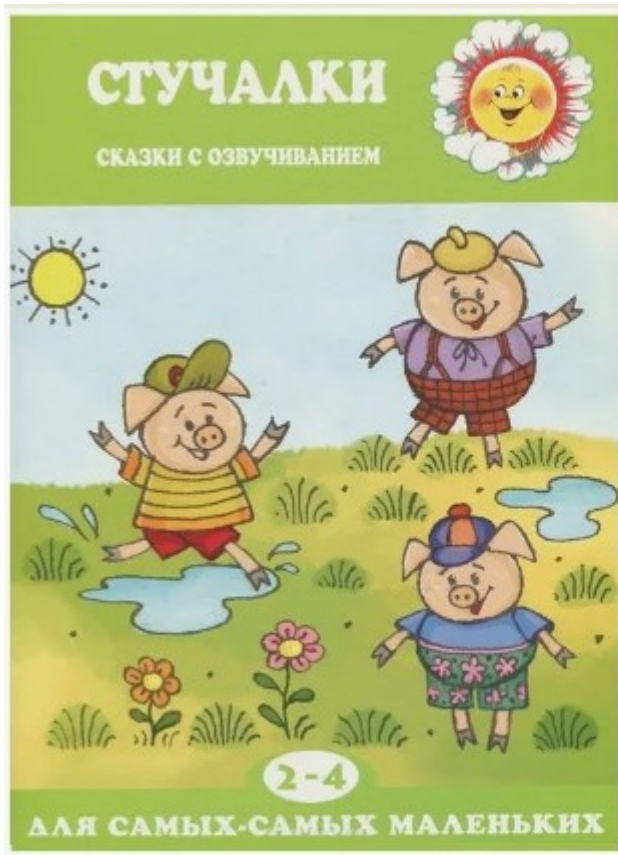
- 1. «Прыг – скок на лошадке»
- 2. Игры с мячом
- 3. «Пузырь»
- 4. «Кошки, мышки»
- 5. «Мишка косолапый по лесу идет»
- 6. «Большие ноги идут по дороге»



Дидактические игры

- **«Чудесный мешочек»,**
- **Пальчиковые игры «Паучки» «Червячки»,
песенки Железновой**
- **Игры с пирамидками и сортерами.**
- **Игрушка - вкладыш.**
- **Мешочки с крупой**
- **«Запоминайка»**

Сказки –шумелки, сказки-стучалки



Увидели они зайца – и прыг в воду 🐸.



А заяц обрадовался и говорит:
«А звери меня, зайца, боятся!»
Сказал так и смело поскакал обратно в лес 🐰.

Зима в лесу

- стучим пальцами по барабану;
- стучим маракасом (погремушкой) по ладони;
- играем на металлофоне;
- шуршим пакетом;
- проводим палочкой по деревянной расческе медленно;
- проводим палочкой по деревянной расческе быстро;
- дуем;
- цокаем язычком;
- пищим;



Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу,
собирая еду на зиму 🐭.

Игры самообслуживания

- 1. «Уложим мишку спать»
- 2. «Угостим кукол чаем»
- 3. «Водичка, водичка»
- 4. «Мыльные перчатки»
- 5. «Почистим зубки»
- 6. «Сделаем лодочки»



Игра-задание. Предлагаем вам необычное задание: вспомнить ваши семейные вечера и дать им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то поставьте +, не всегда, поставьте -, никогда поставьте .

- 1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
- 2. Рассказываю о своих играх в детстве.
- 3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
- 4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
- 5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.
- 6. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Полезная литература



Спасибо за внимание!

