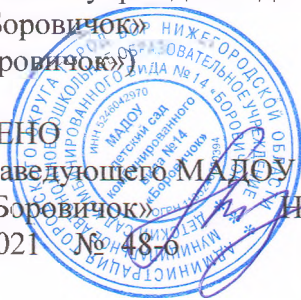


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Боровичок»
(МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»
протокол от 18 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ детский
сад №14 «Боровичок» Н.Г.Лебедева
от 17.03.2021 № 48/6



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 14 «Боровичок» за 2020 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Боровичок»
(МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»
протокол от 18 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ детский
сад №14 «Боровичок» Н.Г.Лебедева
от 17.03.2021 № 48-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 14 «Боровичок» за 2020 год**

**Городской округ г.Бор
2021**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Боровичок» (МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»)
Руководитель	Наталия Геннадьевна Лебедева
Адрес организации	606443, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул.Энгельса, д. 7 «А».
Телефон, факс	8(83159)6-21-22
Адрес электронной почты	borovichokds@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	В соответствии с Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 01.03.2013 № 1082.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 260 от 23.04.2013г. сер 52ЛО1 № 0001203

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Боровичок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 3306,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1896 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00. В группе компенсирующей направленности 10,5 часовое пребывание детей с 07.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Совет Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2. издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 3. распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 4. утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 5. устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); 6. обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; 7. организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; 8. утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты управлению народного образования; 9. составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; 10. составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; 11. решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение направлений научно-методической работы; • решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; • определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. <p>Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год.</p>
Совет Детского сада	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; 2) рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 3) внесение заведующему Учреждением предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; 4) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 187 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 29 детей;
- 1 младшая группа – 30 ребенка;
- 2 средние группы - по 27 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 31 ребенка.

И одна группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи – 16 детей.

Реализуемая образовательная программа:

Программа МАДОУ детского сада №14 «Боровичок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352 с. в соответствии с особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - построено на основе Программы *«Истоки»* и *«Воспитание на социокультурном опыте»* И.А.Кузьмин, А.В.Камкин. *Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное.* - М.: Издательский дом «Истоки», 2012; *Истоковедение. Том 11.* – М.:Издательский дом «Истоки», 2012.

В соответствии с Годовым планом (на 2019-2020 уч. год) в начале 2020 года решались задачи:

1. Продолжать развивать речь дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр (универсальные ширмы).

Реализация годовых задач начала 2020 года:

Задача:	Мероприятия:	Практический выход педагогов:
Продолжать развивать речь дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр (универсальные ширмы).	<p>В январе – тематическое изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективность работы по созданию условий для развития речи у детей посредством универсальных ширм в сюжетно-ролевых играх» - Семинар: тематический: Развитие речи дошкольников посредством сюжетно ролевых игр (универсальные ширмы) - консультация - круглый стол - Развитие речи старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр(универсальные ширмы). 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели планировали образовательную деятельность с детьми и совместной деятельности в каждой возрастной группе. - Использовали универсальные ширмы в сюжетно-ролевых играх. - Педагоги готовили презентации и знакомили с ними на семинаре (группа раннего возраста показала зависимость сказок, рассказов и стихов с развитием речи дошкольников). - На мастер-классе в ДОУ педагоги сами показали, как интересно и увлекательно можно использовать ту или иную ширму. - В январе все группы показали разные виды деятельности с использованием

	<p>- Развитие речи дошкольников с ТНР 5-6 лет посредством мультстудии «Я творю мир».</p> <p>- Развитие речи дошкольников посредством сюжетно ролевых игр (универсальные ширмы).</p> <p>- Развитие речи детей раннего возраста посредством сюжетно ролевых игр (универсальные ширмы)</p> <p>Мастер –класс «Универсальные ширмы в сюжетно-ролевая игра в развитие речи дошкольников»</p> <p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД: Январь Интегрирование НОД по развитию речи Мониторинг: Развитие речи в сюжетно-ролевых играх посредством ширм (май) Информстенд: Развитие речи дошкольников посредством сюжетно ролевых игр (универсальные ширмы) Анкетирование Сюжетно- ролевая игра в развитие речи детей.</p>	<p>универсальных ширм: дети раннего возраста играли с сюжетно-ролевою игру «Больница», и лечили горлышко петушку.</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности играли сюжетно-ролевою игру «Почта».</p> <p>Дети старшей группы ходили в салон красоты с использованием универсальной ширмы. Дети подготовительной группы ходили в магазин за покупками и играли в игру «Супермаркет».</p> <p>Вывод: благодаря систематической работе, педагоги и родители повысили свою компетентность в данном вопросе. Педагоги и родители заметили, как у детей повысился интерес к сюжетно-ролевым играм с использование универсальных ширм.</p>
<p>2. Формирование духовно – нравственных основ личности ребёнка дошкольного возраста средствами ознакомления с социальной средой городского округа города Бор Нижегородской области с учетом парциальной программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией И.А. Кузьмина</p>	<p>В январе – тематический семинар: Формирование духовно – нравственных основ личности ребёнка дошкольного возраста средствами ознакомления с социальной средой городского округа города Бор Нижегородской области с учетом парциальной программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией И.А. Кузьмина.</p>	<p>В детском саду проводился кружок «Родничок» педагогом дополнительного образования, на основе адаптированной к социокультурным условиям городского округа города Бор программы И.А.Кузьмина «Истоки» (2012г.)</p> <p>С помощью бесед, наблюдений, рассказов педагог формировал у детей представления о необходимости проявления доброго согласия в жизни, представления о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств, о добрых делах, их значении.</p> <p>Дети принимали участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Педагоги в своих возрастных группах так же проводили работу по формированию духовно-нравственных основ личности дошкольников.</p> <p>Вывод: В конце года дети стали более доброжелательными, стали проявлять сопереживание и заботу о близких и друзьях.</p>

В соответствии с Годовым планом (на 2020-2021 уч. год) в конце 2020 года решались задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического развития дошкольника, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжать внедрять STEM – образования в НОД и совместную деятельность с детьми.

Реализация годовых задач конца 2020 года:

Задача:	Мероприятия:	Практический выход педагогов:
<p>1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического развития дошкольника, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>Семинар тематический: - Эффективность оздоровительной работы и формирование привычки к здоровому образу жизни. Деловая игра - Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ. Консультации: - Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование. - Проведение закаливающих мероприятий в группах. - Закаливание и физическая культура в системе. Открытые просмотры НОД - Физкультурное развлечение «Спортландия» (подготовительная группа)(7) - Закаливающие мероприятия в средние группы. (5,6) - Проведение утренней гимнастики нетрадиционной формы в старших группах. (1,4) - Гимнастика пробуждения в младшей группе.(3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ по вопросу «Эффективность работы по созданию условий и обеспечению физического и психического развития дошкольника, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.» (октябрь)</p>	<p>Педагоги и инструктор по физической культуре проводили НОД физическую культуру, спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники с применением здоровьесберегающих технологий; развивали у детей интерес к различным видам спорта, предоставляли детям возможность кататься на лыжах, ездить на велосипеде, заниматься другими видами двигательной активности. Задачи психолого-педагогической работы решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Вовремя деловой игры педагоги показали высокий уровень знаний здоровьесберегающих технологий, а также поделились опытом своей работы. Вывод: созданная в детском саду система работы по обеспечению физического и психического развития дошкольника, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни позволяет качественно решать цель охраны здоровья воспитанников и формирования основы культуры здоровья</p>
<p>2. Продолжать внедрять STEM – образования в НОД и совместную</p>	<p>В ноябре – мониторинг тематический с просмотром НОД: - Использование педагогами современных технологий STEM образования в НОД и совместной</p>	<p>- В старшей группе с ТНР дети совместно с педагогами создавали мультфильмы посредством мультстудии «Я творю мир!» Занятия в мультстудии проводились в форме совместной деятельности в режимных моментах -</p>

<p>деятельность с детьми.</p>	<p>деятельности с детьми. - Семинар: проблемный: Использование современных технологий СТЕМ-образования в НОД и совместной деятельности с детьми. Деловая игра: Современные технологии в НОД Информстенд: Современные технологии в ДОУ. Тематическое изучение «Эффективность современных технологий в НОД в работе с дошкольниками» (декабрь). Пополнение РППС новыми дидактическими играми, пособиями (приобретенными или сделанными самостоятельно).</p>	<p>воспитанники старшей группы сами сочиняли сказки, истории, превращая их в мультики). Они создали мультфильмы «Сказка про бабочку капустницу», «Грибы», «Сказка про пингвиненка», где дети являются авторами сценариев, съёмки и озвучивания фильма. Учитель-логопед – «СТЕМ» (Робопчела). Педагого в НОД использовали дары Фребеля, пчёлку ВЕЕ-ВОТ , математические пособия такие как: тактильные пазлы «Счёт до 10», «Простые весы», рамки - вкладыши, «Сравни фигуры», «Логические Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Математические весы» и многое другое. В совместной деятельности робототехническими конструкторами, Лего – Едукейшен, Лего –Дупло и идр. - На деловой игре в ДОУ педагоги сами знакомили друг друга с современными технологиями, делая упор на важность выбранной ими технологии для развития детей своей группы. - Родители, дети и педагоги сами готовили дидактические игры и пособия, проявляя своё творчество и инициативу. Вывод: благодаря систематической работе педагоги и родители повысили компетность в данном вопросе, создали условия в группах, используя современные технологии. Педагоги посетили НОД друг друга, участвовали в семинарах, вебинарах, методических объединениях города.</p>
-------------------------------	--	--

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Карты индивидуального учёта воспитанников:

Целевые ориентиры в раннем возрасте к 3-м годам (№2) – у всех воспитанников – показатели сформированы полностью.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (№7) - у 31 воспитанника на этапе завершения дошкольного образования показатели соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО.

Обучение воспитанников плаванию к концу учебного года исходя из данных мониторинга инструктора по физ.культуре (плавание) имеет хорошие результаты.

Мониторинг обучения детей плаванию в 2019-2020 учебном году:

Группа	Н.г.	К.г.	Итог
№1 старшая ТНР	54%	85%	Прибыль: 31%
№3 младшая	42%	84%	Прибыль: 42%
№4 старшая	43%	73%	Прибыль: 30%
№5 средняя	44%	85%	Прибыль: 41%
№6 средняя	38%	68%	Прибыль: 30%
№7 подготовительная к школе группа	38%	63%	Прибыль: 25%
Сводные	43%	76%	Прибыль: 33%

ВЫВОД: Программа выполнена к концу учебного года (май 2020г.) на 84 %, в начале года (сентябрь 2019г.) – было 61 %. Динамический прирост составил 23% .

Индивидуально у группы с ТНР на начало года – 2,4 (61%), на конец года – 3,4 (86%), итого прирост составил 25 %.

Педагогический мониторинг динамики развития детей

Группа №	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Обучение плаванию	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа 1	79%	87%	80%	93%	81%	94%	78%	90%	80%	92%	54%	85%
Группа раннего возраста 2	52%	77%	45%	69%	37%	60%	50%	72%	51%	76%	-	-
Младшая группа 3	77%	92%	72%	87%	70%	90%	67%	87%	77%	92%	42%	84%
Старшая группа 4	63%	80%	65%	75%	50%	73%	63%	83%	65%	87%	43%	73%
Средняя группа 5	74%	97%	75%	100%	74%	98%	72%	97%	75%	100%	44%	85%
Средняя группа 6	65%	92%	70%	92%	65%	90%	62%	85%	68%	92%	38%	68%
Подготовительная к школе группа 7	70%	97%	65%	90%	65%	90%	67%	92%	67%	92%	38%	63%
Общий балл	68%	89%	67%	87%	63%	85%	66%	87%	69%	90%	43%	76%

Прирост: 21 20 22 21 21 33

По результатам педагогического мониторинга можно сделать следующий вывод, процент прироста к концу году составил от 20 единиц:

- по художественно-эстетическому развитию — 21%;
- социально - коммуникативному — 21%;
- физическому развитию — 21%;
- речевому развитию — 22%;
- познавательному развитию — 20%.

Итого: на начало года уровень освоения по ОО – 66,6%; на конец года – 87,6%. Прирост 21%.

Результат мониторинга показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В условиях инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения по теме: «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (с 2017г.) - в 2020г. продолжали реализацию плана мероприятий «Дорожная карта» существования ДООУ в рамках сетевого взаимодействия с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и УНО г.о.г. Бор. Намеченные цели успешно внедряются в образовательную деятельность детского сада через модули: робототехника (кружок функционирует), мультстудия, дидактическая система Фрёбеля, экспериментирование с живой и неживой природой, математическое развитие дошкольников.

Выявление педагогом-психологом особенностей развития познавательных процессов воспитанников 6-7 лет в сравнении на 2019-2020 уч.г.

Диагностику прошли 31 ребенок (индивидуальная и групповая).

Используемые методики: Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду».

Результаты первичной диагностики на начало и конец года

Уровень готовности	Количество детей		Процентное соотношение(%)	
	начало	конец	начало	конец
Сформировано	10	28	32,2%	90,3%
В стадии становления	18	3	58%	9,6 %
Точка роста	3	0	9,6%	0%

В мае 2020 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая). Обследование прошел 31 ребенок.

Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной

программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	96%
Неполная	8	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	25%
Два ребенка	108	56%
Три ребенка и более	31	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Развитие способностей и творческого потенциала (ФГОС ДО).

В 2020 году в детском саду проводились платные кружки.

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Программы	Наименование образовательной программы (части образовательной программы)	Количество детей посещающих ПДОУ	Примечание
1.	«Золотая рыбка» Грудничковое плавание с 6 мес. до 3 лет	Е.К.Воронова Программа обучения детей плаванию в детском саду.-СПб, 2010	«Обучение плаванию»	20	Для детей, не посещающих МАДОУ д.с. №14 «Боровичок»
2.	«Волна» Плавание в бассейне с 3 до 7 лет		«Обучение плаванию»	140	

3.	«Cookie and Friends» Обучение английскому языку со средней группы	Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, 2009	«Cookie and Friends»	43	
----	--	---	-------------------------	----	--

Спланированная работа дополнительного образования воспитанников детского сада показала хорошие результаты. Дети развивались разносторонне, познавали новое свыше ООП детского сада.

Участие и победы в муниципальных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, развлечениях, спортивных праздниках, организация и проведение выставок являются итогом работы всех кружков и студий.

В этом учебном году воспитанники и педагоги МАДОУ №14 приняли участие в конкурсах разного уровня.

**ПОБЕДЫ и УЧАСТИЕ в конкурсах разных уровней -
ПЕДАГОГИ и ВОСПИТАННИКИ 2020года:**

№	ФИО, должность	Муниципальный	Региональный	Всероссийский / международный	Дети – подготовка
1	Анощенко Татьяна Владимировна , музыкальный руководитель			- Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»;	
2	Границас Дарья Евгеньевна, педагог- психолог	- Сертификат участника муниципального смотра- конкурса «Лучший инновационный проект по внедрению STEM – образования дошкольников в ДОУ» 2020 - Грамота победителю конкурса среди родителей воспитанников ДОУ г.о.г.Бор «Супер мама» 2020; - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России – 2020»		- Диплом I степени За победу во Всероссийском творческом конкурсе «Лучшая мама на свете!»	
3	Груничева Елена Николаевна, воспитатель	- Диплом за участие в онлайн фестивале по леги- конструированию и робототехнике для дошкольников в номинации «Робот- профессионал» «Город моей мечты» (приказ от 27.10.2020 № 822-о) - Диплом за участие во II муниципальном	- Диплом за участие в конкурсе кормушек «Сухой паек» в рамках акции «Покормите птиц» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020	- Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020» - Иванова Вероника грамота за 3 место в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и	- Голубев Прохор - диплом за участие в муниципальной викторине по ПДД (приказ от 16.07.2020 № 510) -ОВИО «Наше наследие» «Великая Отечественная война» участники и победители - Сертификат за участие

		<p>фестивале по леги-конструированию и робототехнике для дошкольников в номинации «Город моей мечты» (приказ от 03.09.2020 № 640-о)</p> <p>- Сертификат участника за подготовку участника по ПДТТ на лучший дизайн одежды с использованием светоотражающих элементов «Засветись волшебным светом" 2020</p>		защитники природы»	в конкурсе «Мамочка мой ангел» Коробковой Анастасии Салыновой Арине
4	Заботкина Марина Владимировна учитель-логопед	<p>- Диплом 2 муниципального Фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (приказ от 27.11.2020 № 931 –о)</p> <p>- Сертификат участника муниципального смотроконкурса «Лучший инновационный проект по внедрению STEM – образования дошкольников в ДОУ» 2020</p>		- Дипломы Анисимов Кирилл, Оганин Илья, Денисов Артем, Плаксина Александра за 2 место в номинации «Мультфильм» 3-го Всероссийского конкурса мультфильмов «Мир анимации» (№225)	
5	Ковалева Наталья Николаевна, воспитатель		<p>- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» - Диплом победителя (1, 2) всерос.конкурс. блиц-олимпиады, 07.01.2020</p> <p>- Сертификаты Единый урок безопасности в сети «Интернет» - 15 участников прошли Всерос. контрольную работу по информац. безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-11 лет)</p> <p>- Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»</p> <p>- Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая программа дополнительного образования « Добрый мир» «2020</p> <p>- Диплом 1 степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе презентация «Нижний Новгород»2020</p>		<p>- ОБИО «Наше наследие» «Великая Отечественная война»- диплом 1 степени – 25 детей</p> <p>- Диплом победителя конкурса рассказов «Мы помним, мы гордимся!» посвященном 75-летней годовщине Великой победы (Хохлов В.) 2020</p> <p>- Сертификат участника отборочного конкурса чтецов к финальному концерту «Талант – 2020»</p> <p>- Грамота за 2 место в речевой олимпиаде «Кружева зимы» Алексеев Кирилл -2020</p> <p>- Дипломы за участие в областном заочном конкурсе кормушек «Птицам на радость» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020</p> <p>Голубев Макар Голубев Матвей Пересып Дарина</p>

6	Колесникова Любовь Анатольевна, воспитатель			<p>- Сертификат участника Всероссийского конкурса им.Л.С.Выготского, 2019-2020 уч.год</p> <p>- Диплом победителя I степени Международного конкурса от 07.12.2020 Шарабаноа Александра грамота за 1 место в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»</p>	<p>Голдобин Артем</p> <p>- Диплом победителя I степени благотворительного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (Шарабанова Александра);</p> <p>- Дипломы за участие в конкурсе кормушек «Сухой паек» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020 Конюшков Степан Марков Роман Филиппова Анастасия Лебедева Ксения</p> <p>- Диплом победителя за 2 место в муниципальной НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СРЕДИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Конюшков Степан 2020</p> <p>- Диплом за победу в обласном заочном конкурсе кормушек «Птицам на радость» в рамках акции «Сухой паек» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020</p>
7	Масленникова Елена Алексеевна, воспитатель			<p>Сертификат участника Всероссийского конкурса им.Л.С.Выготского, 2019-2020 уч.год;</p> <p>- Диплом 3 место в международном конкурсе «Методическая копилка» 31.01.2020</p> <p>- Диплом победителя 2 место всероссийского конкурса «Доутесса» - блиц-олимпиада: «Развитие речи детей: от рождения до школы» 20.01.2020;Lbgkјv</p> <p>- Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс Октябрь 2020»</p> <p>- Диплом куратора</p>	<p>- Анисимов Кирилл Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса новогодних поделок «Зимняя мастерская» от 15.12.2020</p> <p>Денисов Артем</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса поделок «Здравствуй, осень» от 20.10.2020</p>

				Анисимова Кирилла лауреата 1 степени Международного конкурса новогодних поделок «Зимняя мастерская» от 15.12.2020 Диплом куратора Денисова Артема лауреата 1 степени Всероссийского конкурса поделок «Здравствуй, осень» от 20.10.2020	
8	Мокерова Алевтина Юрьевна, инструктор по физкультуре/ плавание			- Диплом 2 место в номинации «Наглядное пособие» всероссийского творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» на конкурс представлена работа: «Учимся плавать дома!» (Город будущего, 2020)	
9	Рогова Марина Николаевна, воспитатель				ОВИО «Наше наследие» - участники и победители. - Диплом победителя III степени благотворительного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (Смирнова Алеся) Константинова Алиса - Диплом за победу в конкурсе «Птица на радость» Константинова Алиса - Дипломы за участие в конкурсе кормушек «Сухой паек» в рамках акции «Покормите птиц» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020 Мурзин Сергей ,Границкас Агнес
10	Уютнова Татьяна Юрьевна, воспитатель	- ИМЦ УО и МП адм. г.о. г. Бор НО Сертификат за активное участие в творческом конкурсе цветочных композиций в рамках педагогического форума «Реализация национальных проектов в сфере образования»	- Диплом за участие в конкурсе кормушек «Сухой паек» в рамках акции «Покормите птиц» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020	- Диплом лауреата 1 степени международного педагогического конкурса разработок «Дидактические игры и пособия» 18.01.2020 - Диплом за 1 место	

		2019; - Диплом победителя конкурса рассказов «Мы помним, мы гордимся!» посвящённом 75-летней годовщине Великой победы 2020;		в Международном конкурсе «Золотые краски осени-2020» 20.08.2020 - Сертификат участника Всероссийского конкурса им.Л.С.Выготского, 2019-2020 уч.год - Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»	
11	Четин Юлия Александровна, инструктор по физкультуре	- Благодарственное письмо за работу в жюри муниципального этапа Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубных привычек» (приказ от 15.10.2020 № 776 –о)			- Логунов Рома – сертификат участника в спортивном конкурсе «Детское многоборье».
12	Лебедева Наталия Геннадьевна, заведующий	- Диплом за участие в I муниципальном фестивале по лего-конструированию и робототехнике для дошкольников «Город моей мечты» 2020;		- Удостоверение победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020» 01.10.2019-19.02.2020гг. - Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»	
13	Зеленина Светлана Геннадьевна, воспитатель	- Диплом победителя конкурса рассказов «Мы помним, мы гордимся» 2020	- Диплом за участие в кампании «Покормите птиц» и в конкурсе «Сухой паек» среди ОУ г.о.г.Бор 2020		
14	Кисельникова Любовь Александровна, воспитатель			- Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»	ОВИО «Наше наследие» - участники и победители.
15	Казанцева Светлана Владимировна воспитатель			- Сертификат лауреата федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»	- Диплом участника конкурса рассказов «Мы помним, мы гордимся!» посвящённом 75-летней годовщине Великой победы (Пергаева А., Любимкин А., Юртайкин Е., Денисов А., 2020 - Сертификат участника

					муниципального конкурса детского рисунка по робототехнике «Роботы будущего» (Анисимов К.) 2020; - ОБИО «Наше наследие» - участники и победители.
16	Игнатъева Татьяна Алиевна, воспитатель		ФГБУ «ГПБЗ «Керженский» Клуб «Эколог» КЦ «Теплоход» Диплом за участие в кампании «Покормите птиц» и в конкурсе «Сухой паек» среди ОУ г.о.г.Бор 2020	Диплом участника за 2 место Всероссийского онлайн-тестирования для педагогов «Развитие речи» 05.12.2020	
17	Чипыжова Елена Александровна				- Диплом победителя III степени благотворительного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (Смирнова Алеся) Константинова Алиса - Диплом за победу в конкурсе «Покормите птиц» Константинова Алиса - Диплом за участие в конкурсе кормушек «Сухой паек» в рамках акции «Покормите птиц» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020 Мурзин Сергей, Границкас Агнес

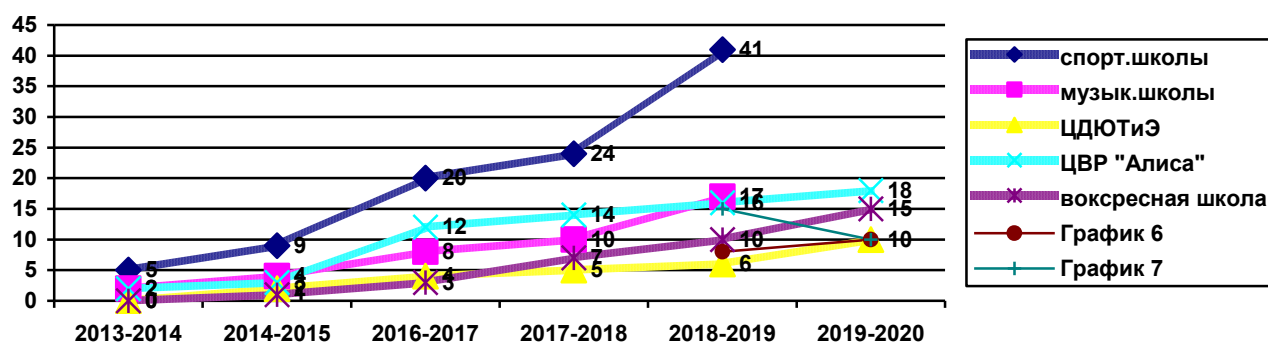
Педагогами ДОУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

И как результат участие в **муниципальных конкурсах городского округа города Бор:**

Конкурсы по реализации программы: «Система выявления и поддержки одаренных детей»:

- речевой – победа 2 место
- по ручному труду - участие
- интеллектуальный - участие
- изо конкурс - участие
- физкультурный – победитель 1 место
- турнир по футболу — участие
- конкурс стихов — участие

Число выпускников ДОО, продолживших дополнительное образование в художественных, музыкальных, спортивных школах



Вывод: В ДОО созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала.

По сравнению с прошлым годом повысился уровень активного участия педагогов и воспитанников ДОО в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Консультационный центр

В 2020 г. в МАДОУ детском саду №14 «Боровичок» продолжил работу консультационный центр (Приказ от 29.08.2018 № 82 «О создании консультационного центра по предоставлению родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи»).

Большим спросом пользуются индивидуальные консультации инструктора по физической культуре – по вопросам обучения плаванию детей грудничкового возраста, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Также работа в центре ведется по плану, каждый специалист готовит определенную тему и знакомит с ней заинтересовавшихся родителей.

Информация по вопросу обеспечения предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие центры (КЦ)

Данные предоставляются только за период с 1 января по 31 декабря 2020года

Количественные значения на 31 декабря 2020 г.

1	Общее количество КЦ, функционирующих в субъекте Российской Федерации	1.1. При дошкольной образовательной организации	1
2	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме в 2020 году	методическая	5
		психолого-педагогическая	17
		диагностическая	6
		консультативная	11
		иные виды	0
	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме в 2020 году - всего		39
	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2020 году		0
3	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми до 1,5 лет	0
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	0
		Количество родителей	0

		(законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми от 3 до 7 лет	
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми 7 лет и старше	0
4	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году (нарастающим итогом) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования - всего		0
5	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми, не получающими дошкольное образование		
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми 7 лет и старше	7
	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми, не получающими дошкольное образование		7
6	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году - всего		7
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2020 году		
		7.1.1. Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.1.2. Количество детей с 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.1.3. Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.1.4. Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	0
		7.1. Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2020 году	0
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2020 году		
		7.2.1. Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0
		7.2.2. Количество детей с 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	3
		7.2.3. Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	4
		7.2.4. Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	0
		7.2. Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2020 году	7
7	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2020 году		7
8	Способы информирования родителей (законных) представителей детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации:		
		- на официальном сайте в сети Интернет (ответ из списка: да-1 / нет-0)	1
		- на информационных стендах	1

		(ответ из списка: да-1 / нет-0)	
		- в СМИ (ответ из списка: да-1 / нет-0)	0
		- другое (ответ из списка: да-1 / нет-0)	1
		указать другие способы информирования (текст не более 255 символов)	реклама на территории детского сада
9	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2020 году		
		9.1. Количество штатных сотрудников	7
		9.2. Количество внештатных сотрудников	0
		9. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2020 году	7
10	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 9)		1
11	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование		Навигация, консультирование родителей, воспитателей, детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи

Вывод: Работа консультационного центра ведется планомерно, систематически и педагогические консультации наших специалистов востребованы родителями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов: 13 – воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1.

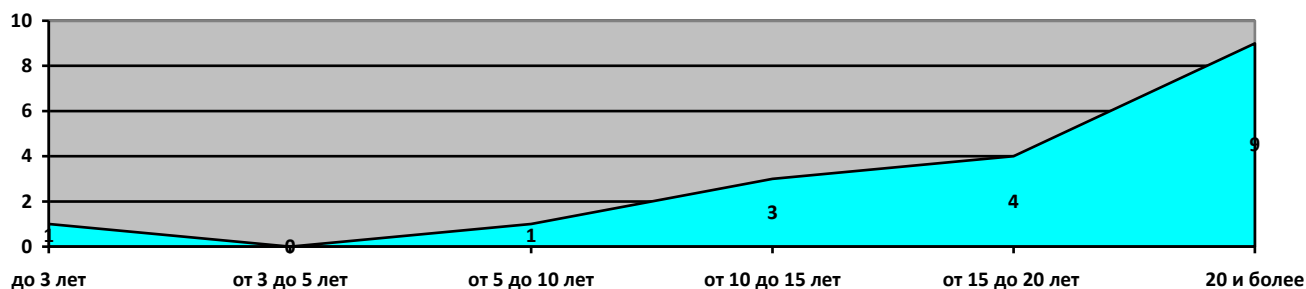
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

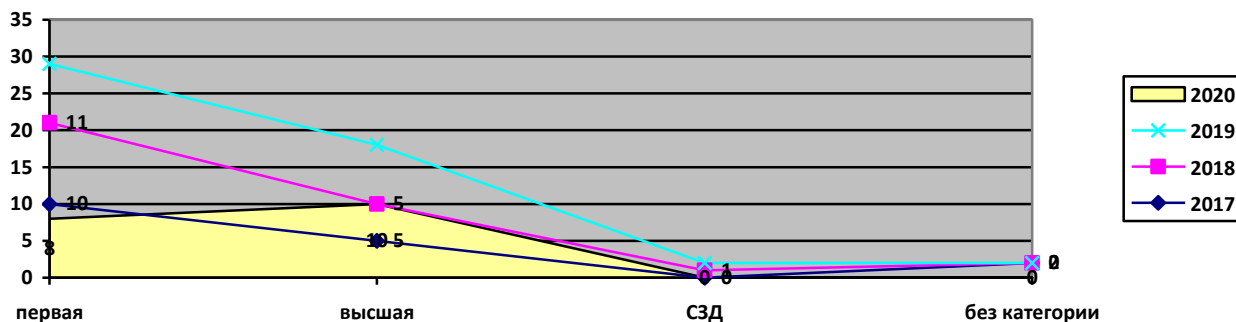
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

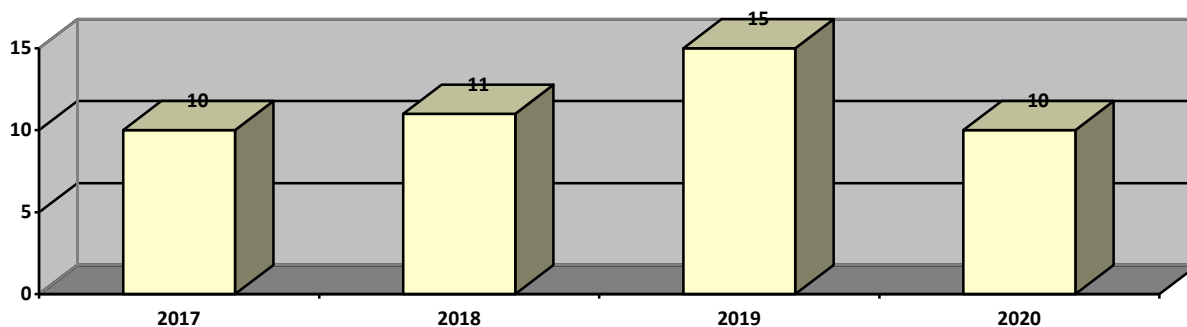
Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов



Курсы повышения квалификации



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и

консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Значимые мероприятия 2020 г

В 2019-2020 учебном году педагог Груничева Е.Н. и дети участвовали в I муниципальном фестивале по лего-конструированию и робототехнике для дошкольников «Город моей мечты» 2020. Команда детей и родителей совместно с Чарыковой О.В. приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Икаренок – 2020». Педагоги подготовительной к школе группы с детьми участвовали в областном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» среди обучающихся общеобразовательных организаций 2020.

Педагоги Уютнова Т.Ю. Казанцева С.В. участвовали в конкурсе рассказов «Мы помним, мы гордимся!» посвящённом 75-летней годовщине Великой победы, Зелена С.В. стала победителем в этом конкурсе.

Психолог Границас Д.Е. и логопед Заботкина М.В. участвовали в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший инновационный проект по внедрению STEM – образования дошкольников в ДОУ»

Музыкальный руководитель Анощенкова Т.В., воспитатели: Ковалева Н.Н. Груничева Т.Ю. Казанцева С.В. и заведующий детского сада Лебедева Н.Г. стали лауреатами федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020».

В рамках работы площадки «**STEM-образования**» продолжали внедрять модульную программу «**STEM-образования детей дошкольного возраста**»; создавали условия для реализации всех модулей программы в детском саду, развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка, ранняя профессиональная ориентация; освоение ИКТ и цифровых технологий, освоение медийных технологий через создание авторского мультфильма; опыт освоения робототехнического конструирования, дидактической системы Фрёбеля, мультстудии «Я творю мир», математического развития дошкольников, экспериментирование с живой и неживой природой.

В 2020 году воспитанники и педагоги МАДОУ детского сада №14 «Боровичок» приняли активное участие в конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Уровень	Результативность /кол-во
Муниципальный конкурс речевая олимпиада	Бор	2 место
Муниципальный конкурс по ПДД «Засветись волшебным светом»	Бор	Сертификат участника
ФГБУ «ГПБЗ «Керженский» Клуб «Эколог» КЦ «Теплоход» в кампании «Покормите птиц» и в конкурсе «Съедобные кормушки – подвески» среди ОУ г.о.г.Бор 17.12.2020	Бор	Диплом за победу
НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СРЕДИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Бор	Диплом за 2 место
Благочиннический этап Международного конкурса детского рисунка «Мамочка- мой ангел»	Бор	Диплом победителя 3 степени
Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» в номинации «Творческие работы- поделки» (5-7 лет) (Министерство образования, науки и молодежной политики НО Центр профессионального развития ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	НН	Грамота за участие
III региональный конкурс чтецов - Ассоциация педагогов ДО - декабрь 2020г.	НН	Диплом победителя 3 степени.
Открытое Первенство МАОУ «Школа №103» по плаванию «Юный пловец» 2019г.	НН	Грамота 2 место Грамота за участие
Всероссийский творческий конкурс «Лучшая мама на свете!»	РФ	Диплом 1 степени
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Великая Отечественная война» Участников всего: 35. Всего 35 диплом.	РФ	Диплом 1 степени – 30, Диплом 2 степени – 3, Диплом за участие - 2
I муниципальном фестивале по лего-конструированию и робототехнике для дошкольников «Город моей мечты» 2020	РФ	Грамота за участие
Единый урок безопасности в сети «Интернет» Всерос. контрольная работа по информац. безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-11л)	РФ	Сертификаты - 15 шт.
Муниципальный конкур рассказов «Мы помним.ю мы гордимся!» посвященный 75-летию годовщины Великой победы 2020	Бор	Диплом участника
Всероссийский конкурс им.Л.С.Выготского, 2019-2020 уч.год	РФ	Сертификат участника – 2 шт.
Всероссийский конкурс поделок « Здравствуй, осень» от 20.10.2020.	РФ	Диплом 1 степени
Международный конкурс новогодних поделок « Зимняя мастерская» от 15.12.2020.	РФ	Диплом 1 степени
Всероссийский экологический конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	РФ	Диплом 3 место

		Диплом 1 место
Парад талантов России. Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов. Всерос. конкурс «Мир фантазий» 29.11.2020 г.	РФ	Диплом 3 место
Муниципальный Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» (приказ от 27.11.2020 № 931 – о)	РФ	Диплом 2 место

Педагогами ДОУ формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях через «Систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется уголок педагога для работы с персональным компьютером и МФУ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ:	ИЗ НИХ:		ИЗ НИХ:
		используются в учебных целях:	В административных целях	В локальной сети
ноутбуков:	10	7	3	0
детских планшетов	10	10	0	0
Количество компьютеров в составе локальных сетей	4	0	4	4
Адрес электронной почты детского сада:		borovichokds@yandex.ru		
Адрес сайта:		http://borovichok14.ru		
Наличие электронной библиотеки		Имеется		
Численность педагогов, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю		18		
Численность педагогов, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий		18		
Общее число принтеров:		7		
Общее число сканеров:		7		
Число мультимедийный проекторов:		4		
Число интерактивных досок:		3		
Число детских интерактивных панелей/столов		2 интер. панели и 2 интер. стол		
Наличие серверного оборудования:		0		

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	7	100%	100%	100%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	100%	
Мини-музей	1	100%	100%		100%
Бассейн	1	100%		100%	100%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет	1	100%	100%		100%

дополнительного образования					
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие все образовательные области и виды детской деятельности. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования за 2020 год:

1. Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все структуры управления между собой взаимосвязаны через педагогов, сотрудников и родителей. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.
3. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность - в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.
4. Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня. Благодаря разносторонней деятельности кружков, воспитанники и педагоги стали активными участниками конкурсов разных уровней (от муниципального – до международного).
5. Качество подготовки воспитанников оценивается по картам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, качества освоения образовательных областей.
6. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 99 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ.
7. В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.
8. Методическая работа ведётся систематически и охватывает все аспекты образовательных отношений. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
9. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация и командообразование в системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей/, воспитанников).

Рекомендации:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо совершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную панель в группу раннего возраста с программным обеспечением, пополнить методическую базу современными интерактивными ресурсами,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования новой современной литературой,
- пополнить современным игровым материалом групповые комнаты для создания развивающей предметно-пространственной среды,
- в рамках реализации «СТЕМ – образования» - пополнить в группах развивающую предметно-пространственную среду новыми современными конструкторами, купить оборудование по модулям: «Экспериментирование с живой и неживой природой» и «Математическое развитие дошкольников», столы с СТЕМ кабинет..

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МАДОУ детского сада №14 «Боровичок»

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	18	Человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	169	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	187 100%	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 100%	Человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	Человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	Человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 9 %	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 9 %	Человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 %	Человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 9%	Человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	Дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	Человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 61%	Человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 39%	Человек /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 39%	Человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 39%	Человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 94,4%	Человек /%
1.8.1	Высшая	8/45,5%	Человек / %
1.8.2	Первая	9 /50%	Человек /%
1.8.3	СЗД	1/5,5%	Человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	4 /22,4%	Человек /%
1.9.2	От 5 до 15	7/38,8	
1.9.3	Свыше 15 лет	7 / 38,8%	Человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /11,1%	Человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 88,9%	Человек /%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%	Человек /%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 100%	Человек /%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 187	Человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,01	Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	372	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет