

Педагогический проект в средней группе «Добро и доброта!»

Направленность проекта: Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому главной целью, которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Сроки проведения: март- май 2016 г.

Количество участников проекта:

Воспитатель: Ковалева Н.Н. дети – 29 детей, родители детей.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Тип проекта: практико-ориентированный, среднесрочный.

Формы работы: игровая, познавательная - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Как воспитать ребенка, добрым».
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Выставка рисунков «Мамочка, любимая моя»

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

развитие речи, рисование, лепка, аппликация, музыка, ознакомление с художественной литературой.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта

Первый этап.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Подбор методической литературы.
2. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, песни.
3. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
4. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
5. Разработка НОД, определение тематики бесед.
6. Подбор музыкального репертуара.
7. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.

Третий этап. Внедрение проекта.

Март

1 неделя

1. Беседа «Моя мамочка»
2. Словесная игра «Назови ласково»
3. Рисование «Цветы для мамы».
4. Д/и «Хорошо плохо».
5. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»
6. Беседа «Как себя вести в детском саду»
7. Праздник «Мамочку свою люблю»
8. Составление рассказа из личного опыта «Как мы помогаем маме»
9. Заучивания стихотворений о маме и бабушке
10. Чтение сказки «Два жадных медвежонка»
11. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.

2.неделя

1. Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».
2. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».
3. Познавательное чтение сказки «Гуси-лебеди»
4. Рисование «Мое любимое солнышко»
5. Театрализованная деятельность «Три медведя»
6. Подвижные игры «Ровным кругом», «Карусели»
7. Игра – беседа «Назови вежливое слово»

3 неделя

1. Театрализованная деятельность детей «Аленушка и братец Иванушка»
2. Беседа «Наши поступки»
3. Беседа: «Как вести себя в детском саду»,
4. Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо»
5. Рассказывание сказки «Коза и семеро козлят»
6. Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».
7. Игра малой подвижности «Ручеёк».

4 неделя

1. Игра «Провожаем и встречаем»
2. Чтение сказки «Петушок – золотой гребешок»
3. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
4. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
5. Дидактическая игра «Подбери эмоции».
6. Подвижная игра «Что мы делали, не скажем..»

Апрель

1.неделя

1. Рассказывание сказки «Маша и медведь»
2. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3. Рисование на тему «Добрый и злой»
4. Интервью с детьми «Что такое доброта».
5. Настольно- печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам».
6. Чтение сказки «Золушка».
7. С/р игра «Больница».
8. Трудовые поручения «Наводим порядок в группе».

2.неделя

1. Беседа «Природа добрая и злая».
2. Дидактическая игра «Лови, бросай».
3. Чтение сказки «Морозко».
4. Рисование ладошкой «Два весёлых гуся».
5. Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».
6. С/р игра «Семья».

3.неделя

1. Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг».
2. Словесная игра «Круг пожеланий».
3. Чтение сказки «Красная шапочка».
4. Д/и «Назови ласково».
5. Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки).
6. Разучивание стихотворения «Петушки».
7. Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.

4.неделя

1. Дидактическая игра «Путешествие по сказкам».
2. Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце».
3. Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело».
4. Просмотр мультфильма «Репка».
5. Подвижная народная игра «Шел король по лесу».
6. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».
7. Чтение А. Кузнецова «Подружки».
8. Повторение песни «Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот».

Май

1.неделя

1. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
2. Дидактическая игра «Собери сказку».
3. Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду».
4. Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».
5. Репетиция постановки сказки «Репка».
6. Аппликация «Репка».
7. Чтение пословиц и поговорок о добре.
8. Прослушивание песен о доброте.

2.неделя

1. Фотовыставка «Наши добрые дела».
2. Игра малой подвижности «Ручеёк».
3. Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых».
4. Словесная игра «Комплименты».
5. Репетиция сказки «Репка».
6. Постановка сказки «Репка».
7. Чтение сказки «Золушка».
8. П/и «Найди свою пару и обнимись».
9. Праздник семьи.

4 этап. Продукт проектной деятельности.

Фотовыставка «Наши добрые дела».

Постановка сказки «Репка».

Праздник семьи.

Список используемой литературы.

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
2. Островская Л.Ф. "Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
3. Ветехина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. СПб. : «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»



**ПРОЕКТ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА БОР»**

Выполнила воспитатель:
Ковалева Наталья
Николаевна

Городской округ г. Бор
2016 г.

ПРОЕКТ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА БОР»

Сроки проведения: 1 – 15 мая

Количество участников проекта:

Воспитатель: Ковалева Н.Н. дети – 29 детей, родители детей.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Тип проекта: среднесрочный.

Цель проекта: Ознакомление детей с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Задачи проекта:

- Развитие представлений у детей о социокультурных ценностях нашего города.
- Формирование первичных представлений о малой Родине.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что наш город Бор является малой Родиной.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Как воспитать ребенка, патриотом».

Ожидаемый результат:

У детей развиты представления о социокультурных ценностях нашего города.

Сформированы первичные представления о малой Родине.

О городе

Город Бор находится в Нижегородской области.

Прямо напротив города, на правом берегу Волги, стоит Нижний Новгород.

Уже полвека Бор и столицу Поволжья соединяют автомобильный и железнодорожные мосты, а начиная с 2012 года, ещё и канатная дорога. Официально в городе проживает около 78 000 человек, при этом одна треть из них по будням отправляется на работу в Нижний Новгород.

Первые упоминания о населённом пункте в данной местности относятся к XIV веку, не удивительно, что мало кто стремился сюда заселяться, ведь рядом стоял сильный город с Кремлём и военными.

Вплоть до 1938 года здесь официально располагалось село Бор, после оно получило статус города. В 2005 году территория Бора значительно расширилась за счёт того, что к нему присоединили несколько населённых пунктов: Большое Пикино, Октябрьский, Неклюдово и Летнево.



Мемориальный комплекс и Вечный огонь.

Великая Отечественная война не обошла стороной не один город России: где-то шли бои, где-то готовили снаряды и технику, откуда-то тысячами уходили на фронт добровольцы.

В городе Бор не было военных действий, но многие борчане ушли на фронт. В память о погибших был установлен мемориал и Вечный огонь.

Последний находится в одном из парков города, который носит очень символическое название — парк Победы. Место это находится в самом центре города: здесь можно не только посмотреть на мемориал и вспомнить о трагических событиях прошлого, но и просто прогуляться в тени деревьев.



Памятник В.И. Ленину.

В советское время памятники Ленину построили практически во всех городах Союза.

Бор не миновала эта участь.

Металлический Владимир Ильич взирает на горожан, которые проходят по улице Профсоюзной. Огромный вождь пролетариата установлен напротив Дома Культуры «Теплоход».



Канатная дорога

Станция «Борская» - конечная станция Нижегородской канатной дороги. Открытие станции состоялось 9 февраля 2012 года. Нижегородская канатная дорога – это попытка властей обеспечить жителей альтернативным городским транспортом, не создающим пробок. Дорога связывает берега Волги в районе Нижнего Новгорода и Бора.

Станция «Борская» расположена, как следует из названия, на стороне города Бор. Здание обеспечивает комфортное ожидание и удобную посадку пассажиров в крытые вагончики канатной дороги. Помимо того, что это ценный транспортный объект, строение, несомненно, является одним из украшений города.

Здание станции построено в стиле модерн. Обилие стекла и легкость линий, лишенных вычурности, создают ощущение легкости, полетности конструкции. Светлые тона облицовки с небольшим акцентом красного делают здание очень нарядным.



Моховые горы.

Моховые горы стоят на окраине города, иногда их даже не включают в официальную территорию Бора. Здесь, как и почти везде в окрестностях города, зелёные деревья, чистые озёра и заливные луга. Сюда можно приехать для того, чтобы просто погулять по лесу или посетить несколько достопримечательностей.

Много лет назад в Моховых горах располагалась дача известного в своё время архитектора Малиновского. К нему приезжали видные отечественные деятели культуры. Сейчас рядом с местом, где была дача, стоит смотровая площадка, где можно сделать несколько памятных фотографий на фоне открывающейся панорамы. Возле смотровой площадки установлен памятный знак в честь посещения этих мест двумя мэтрами отечественной культуры: Максима Горького и Фёдора Шаляпина.



Стадион «Спартак»

Стадион «Спартак» в Боре Нижегородской области появился еще в советские времена. С первых дней открытия там устраивались соревнования по футболу, волейболу и другим видам спортивных игр. Со временем площадка обветшала, и Спартак закрыли на реконструкцию. Ремонтные работы велись несколько лет. Причиной отсрочки открытия обновленного стадиона становилось отсутствие денег. В 2007 году правительство решило эту проблему, и уже на следующий год Спартак распахнул свои двери для любителей спорта.

В новом стадионе появились несколько полей для игр в футбол, пляжный волейбол, баскетбол. Кроме этого заработал теннисный корт, спортивные и тренажерные залы. Обновились комнаты для тренеров, трибуны с крытыми навесами, табло, раздевалки и многое другое. В обновленном варианте стадион стал целым спортивным комплексом, куда могут приобрести абонемент не только местные жители, но и приезжие гости. Стоимость разовых посещений сводится к копейкам.





Краеведческий музей.

В особняке, которому более 100 лет, находится Борский краеведческий музей. Он расположился в первом доме по Интернациональной улице. Здесь постоянно открыто несколько экспозиций.

Бывший особняк купца Старова переделали в музей, где каждый желающий может узнать о природе («Природа Борского района»), истории («История Бора с древнейших времён») и современности («Физкультура и спорт на Бору»), а также о местных умельцах («выставка декоративно-прикладного творчества Борской строчевышивальной фабрики»).

Список используемой литературы.

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истории русской народной культуры. Программа развития личностной культуры дошкольников. 1997 г.
3. Интернет – ресурсы: <http://www.tour52.ru/oblast/bor/>

