**ОТЧЕТ**

**о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

 **детского сада комбинированного вида №14 «Боровичок»**

 **за 2021 учебный год**

 Программа развития разработана на период 2019-2023 года, утверждена приказом от 08.12.2018 № 114-0, согласована с Начальником Управлением народного образования администрации городского округа г. Бор Л.А.Алексеевой. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МАДОУ детского сада № 14 «Боровичок» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

 **Цель программы:**  Организация системы работы, способствующей здоровьесбережению воспитанников и их семей; развитие духовно – нравственного направления в детском саду, как открытой социально - личностной модели МАДОУ будущего; реализация ФГОС ДО. Повышение качества образования и воспитания в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Создание доступной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи программы развития:**

* Создание условий с учетом ФГОС ДО: пополнение материально- технической базы детского сада, РППС; организация безопасного пространства для пребывания детей в учреждении;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (КПК, аттестация, семинары, РМО, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и др.);
* Реализация Программы здоровьесбережения МАДОУ;
* Реализация Программы дополнительного духовно – нравственного воспитания дошкольников «Родничок», с согласия родителей;
* Апробация Программы дополнительного образования «Страна роботов» в рамках работы инновационной площадки государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
* Создание Программ дополнительного образования «Мультстудия» и «Шахматная партия»;
* Взаимодействие с социумом (ФОК, школа, МРО «Православный приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы», Музеи, Библиотека, ДШИ, ОГИБДД г.Бор и др.);
* Привлечение семей воспитанников к организации деятельности детей в МАДОУ;
* Создание доступной безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

**Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями ( законными представителями)

За период 2019-2021 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МАДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

 Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

 Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальный программ в МАДОУ.

 Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

 В МАДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МАДОУ соответствует ФГОС ДО;

- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;

- проведена корректировка основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

-проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детский возможностей им способностей;

- в МАДОУ продолжает работать консультативный центр для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

- родители осведомлены об образовательной деятельности МАДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;

 - В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, но средства ИКТ отсутствуют;

- Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МАДОУ: курсы повышения квалификации по ФГОС – 4человека.

- Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 16 педагогов.

**Анализ выполнения поставленных задач**

 Основные направления программы развития МАДОУ МАДОУ детского сада № 14 «Боровичок»

* использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни;
* Развитие педагогического потенциала;
* Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития;
* совершенствование материально-технической базы МБДОУ, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

|  |
| --- |
| **Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников** |
| **Мероприятия** | **Результат** |
| Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | В управленческий процесс внедрены информационные технологии. Полное информирование педагогов МБДОУ.В образовательный процесс внедряются информационные технологии |
| Обучение педагогов МАДОУ интерактивным средствам обучения | Повышение ИКТ компетентности педагогов |
| Разработка программы «Информатизация ДОУ»Реализация программы «Информатизация ДОУ» | Продолжается развитие информационного обеспечения |
| Размещение на сайте информации о деятельности МАДОУ | Доступность информации |
| Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте МАДОУ | Доступность информации |
| **Обеспечение охраны и укрепление физического и психического****здоровья детей** |
| **Мероприятия** | **Результат** |
| Обеспечение режима оздоровительных мероприятий | Положительная динамики в развитии и физическом здоровье воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника – 10,4. |
| Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием | Питание калорийное, сбалансированное |
| Разработка авторских проектов и программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников | Разработана авторская программа «Здоровый малыш», направленная на укрепление и сохранение здоровья воспитанников |
| Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности | Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие» |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности |
| Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности |
| Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей | Доступность информации на сайте МАДОУ |
| **Развитие педагогического потенциала** |
| **Мероприятия Результат** |
| Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном | Повышение профессионализма педагогов |
| Реализация планов курсовой подготовки педагогов МАДОУ | Повышение квалификации педагогов |
| Проведение открытых мероприятий в МАДОУ, участие в КМО, проведение мастер-классов | Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов |
| Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации | Всего 3 педагога имеют публикации в профессиональных изданиях. Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы |
| Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения | Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства |
| Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов | Совершенствование педагогического мастерства педагогов- 100% владеют ИКТ |
| **Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития** |
| **Мероприятия** | **Результат** |
| Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания. | Повышение педагогической культуры родителей |
| Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МАДОУ | Установление доверительных и партнерских отношений. |
| Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Творческая мастерская», «Музыкальная гостиная» | Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей |
| Поиск новых форм работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования |
| Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию | Анализ по самообследования работы МАДОУ;Информация на сайте;Информация на стендах. |
| **Укрепление материально-технической базы МАДОУ; построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности** |
| **Мероприятие** | **Результат** |
| Пополнение информационными цифровыми ресурсами | В ДОУ имеется интернет в 3х административных кабинетах, поэтому доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса отсутствует. |
| Проведение текущего капитального ремонта | Проводится в соответствии с выделенными средствами: проведен ремонт музыкального зала, коридоров Соответствует противопожарным нормативам |
| Благоустройство участков МАДОУ | Приобретена метеостанция. Эстетичность и безопасность участков МАДОУ, активизация самостоятельной деятельности детей |
| Оснащение спортивной площадки | Благоприятные условия для физического развития детей |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы | Выполнено в достаточном количестве. В соответствии с ФГОС |
| Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом | Выполнение задач образовательной области «Физическое развитие» |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития**

1.Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников **- в процессе выполнения**

2.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни **– в процессе выполнения.**