

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№14 «Боровичок»

## ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



учитель – логопед

Заботкина Марина Владимировна

2016 г.

## **ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

*В логопедическом кабинете предусмотрено:*

*1 рабочее место для логопеда и 4 мест для занятий с детьми.*

*В логопедическом кабинете проводятся занятия с детьми 4-7 лет, посещающие группу компенсирующей направленности №4 «Затейники» д/с №14 «Боровичок»*

### **Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

*1 зона- развития мелкой моторики и дыхания.*

*2 зона-коррекция фонетико- фонематического, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова.*

*3 зона- обучение грамоте, расширение словарного запаса, развитие графо - моторных навыков.*

*4 зона – развитие общей моторики, просодики, темпо-ритмической стороны речи.*

*5 зона – наглядно – дидактические и методическое обеспечение учебного процесса.*

*6 зона – работа учителя логопеда.*

### **Цели и задачи логопедического кабинета:**

*Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.*

*Задачи:*

*• Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи,*

*физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,*

*• Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного,*

*нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.*

### **Коррекционно-педагогическая работа логопеда в ДООУ.**

*Работа логопеда предполагает:*

*• коррекцию нарушений звукопроизношений;*

*• коррекцию нарушений грамматического строя речи;*

*• развитие связной речи;*

*• расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;*

*• коррекцию звуко – слоговой структуры слова;*

- коррекцию нарушений мелодико – интонационной и темпо - ритмической стороны речи;
- развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
- формирование процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, моторики;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- подготовку к обучению грамоте;
- использование компьютерных развивающих и речевых игр.

### **Направления работы логопеда.**

1. Диагностика: мониторинг /промежуточный и конечный/
2. Коррекция: индивидуальная; подгрупповая; групповая.
3. Организационно – методическая поддержка: педсоветы; семинары; круглый стол; деловые и деятельные игры.
4. Просветительско – профилактическое сопровождение: родителей; воспитателей через родительские собрания; выступления; оформление тематических папок.
5. Консультационная помощь родителей и воспитателей через индивидуальные и групповые тематические консультации.
6. Ведение документации.

### **Функции кабинета.**

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

**Краткие сведения о специалисте логопедического кабинета**

Заботкина Марина Владимировна

Год и дата рождения: 25.01.1982г.;

Занимаемая должность: учитель-логопед;

Сведения об образовании: В 2002г. закончила Богородское медицинское училище по специальности «Лечебное дело» присвоена квалификация фельдшер. В 2014г. закончила Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

г. Нижнего Новгорода. Присвоена квалификация учитель-логопед;

Стаж работы:

а) общий 14лет.;

б) общий педагогический стаж 2 лет;

в) стаж работы по специальности-1год;

Квалификационная категория: нет;

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»

### Оснащение логопедического кабинета

№	Наименование	Количество
1	Стол уч. логопеда	1
2	Стулья большие	1
3	Шкафы	2
4	Стол�ы детские	4
5	Стулья детские	7
6	Тумбочки угловые	3
7	Скамейка	1
8	Тумбочка большая	1
9	Доска настенная	1
10	Доска-мольберт	1
11	Настенное зеркало	1
12	Индивидуальные зеркала	4
13	Аптечка	1
14	Раковина	1

## Документация логопедического кабинета

№	Наименование
1	Речевые карты Копии выписки ПМПК Списки группы (выписки из протокола МППК)
2	Папка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение специалиста» (нормативно правовые документы в соответствии с должностью, организационные – должностная инструкция, инструкция по охране труда, инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников, циклограмма деятельности, график работы, расписание образовательной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми).
3	Годовой план
4	Список детей группы компенсирующей направленности
5	Календарно-тематическое планирование
6	Акты обследования детей общеобразовательных групп
7	Папка с материалами по взаимодействию с родителями
8	Тетрадь взаимодействия с воспитателями
9	Планы индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий
10	Индивидуальные тетради детей
11	Портфолио учителя логопеда
12	Отчеты
13	Паспорт кабинета
14	Папка взаимодействия с родителями, воспитателями, специалистами ДОУ
15	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Распечатанный вариант.

### Материал для обследования речи и неречевых процессов

№	Наименование
1	О. Новиковская. Альбом по развитию речи в рассказах и веселых картинках для дошкольников АСТ Москва.
2	О. Новиковская. Альбом по развитию речи для самых маленьких АСТ Москва
3	Е.Д. Дмитрова. Логопедические карты для диагностики речевых нарушений АСТ Москва
4	И.Д. Коненковой «Обследование речи дошкольников с ЗПР. Методика обследования» (М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.)
5	И.Д. Коненковой «Обследование речи дошкольников с ЗПР. Картинный диагностический материал» (М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.). Распечатан
6	Дидактический материал для проведения обследования:

	-матрешка -пирамидка -вкладыши -Д/И «Четвертый лишний»
<b>Материалы для коррекции звукопроизношения, развитию связной речи и лексико-грамматических представлений</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.
2	Пособия для развития физиологического и речевого дыхания: -«Султанчики», «Вертушка» -Мыльные пузыри -Альбом для развития речевого дыхания
3	Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
4	Демонстрационный материал на все звуки
5	Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук.
6	Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков.
7	Загадки скороговорки на автоматизированные звуки
8	Зонды, шпатель, спиртовые салфетки, вата, влажные салфетки.
9	Зеркала
10	Логопедическое лото
11	Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика.
12	Инна Светлова. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук.
13	Л.И. Жидкова, Г.А. Капицына, Н.В. Емельянова Коррекция произношение звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-272с.
14	Т.Г. Ильина ИГРОВОЙ БУКВАРЬ для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями обучение чтению по методике Г.А. Каше/Т.Г.Ильина. –М.: Издательствло ГНОМ, 2015.-176с.
15	Методическое пособие К.Е.Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015.-110с.
16	Методическое пособие К.Е.Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015.-184с.
17	Методическое пособие К.Е.Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016.-192с.
18	Методическое пособие О.Н. Лиманской Конспекты логопедических занятий в средней группе. –М.:ТЦ Сфера, 2016.-128с.- (Библиотека Логопеда).
19	Методическое пособие О.Н. Лиманской Конспекты логопедических занятий в

	подготовительной группе. –М.:ТЦ Сфера, 2016.-176с.- (Библиотека Логопеда).
20	Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР конспекты фронтальных и подгрупповых занятий Москва издательство ГНОМ 2013г.
21	КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2011г.-72с.
22	КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2011г.-160с.
23	КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2011г.-176с.
24	КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Фонематика конспекты занятий для детей 4-5 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2010г.-76с.
25	КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Развитие речевого восприятия для детей 5-6 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2009г.-88с.
26	КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Подготовка к обучению грамоте конспекты занятий 6-7 лет.. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2010г. 136с.
27	Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР Методические рекомендации/ автор сост. Е.В. Рындина.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-176с.- (Кабинет логопеда). Разработано в соответствии ФГОС
28	С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц Формируем навыки чтения Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.
29	С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц Формируем навыки чтения Раздаточные таблицы Для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников
30	И.Р. Калмыкова Таинственный мир звуком фонетика и культура речи в играх и упражнениях 1998-240с.
31	З.Е. Агранович сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2010
32	З.Е. Агранович сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2010-160с+цвет.вкл.48с.
33	И.Н. Шевченко конспекты занятий по развитию фонетико - фонематической стороны речи у дошкольников – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО ПРЕСС» 2010-128с.
34	Логопедия: учебник для студентов, дефектология. Факультет пед-й., высшем учебном заведении под ред. Л.С.Волковой 5-е изд., переработано и доп.-М.:

	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008-703с.
35	Л.Н. Арефьева Лексические темы по развитию речи детей 408 лет методическое пособие-М.: ТЦ СФЕРА, 2005-118с.
36	И.Н. Шевченко конспекты занятий по развитию фонетико-фанематической стороны речи у дошкольников – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО ПРЕСС» 2010-128с.
37	Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР опорные картинки и планы к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда
38	Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР картинный план, репродукции, сюжетные картины к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда
39	Цуканова С.П., БетцЛ.Л.Формируем навыки чтения демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Издательство ГНОМ, 2012.-64с.
40	Н.В. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
41	Н.В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2006.-192с.
<b>Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах ФГОС ДО</b>	
1.	Из серии «Ознакомление с окружающим миром» Мир фруктов
2.	Из серии «Ознакомление с окружающим миром» Мир грибов, лесных ягод
3.	Мир цветов
4.	Мир рыб
5.	Мир зверей
6.	Мир домашних животных и птиц
7	Мир насекомых
8	Мир птиц
9.	Мир деревьев
10	Мир кустарников
11	Мир овощей
12	Интерактивные речевые игры Издательство «Учитель» ФГОС ДО
13	В помощь логопеду Общее Речевое Развитие -Диагностика -Модели занятий -Дидактический материал
14	1с: Познавательная коллекция Мария Монтессори Развиваем внимание и творчество
15	1с: Познавательная коллекция Мария Монтессори



	Развиваем речь, воображение и моторику	
16	ИКТ. ЛОГОИГРЫ -Баба-Яга учится читать -Деткина азбука -Логопедические распевки -Физкультминутки -Я учусь читать слова	
<b>Игрушки, дидактические и настольные игры.</b>		
1	Кукольный театр «Профессии»	1
2	Игровой серпантин дер.лабиринт	1
3	Набор мебели для кукол мелкий	1
4	Обруч	1
5	Конструктор стройка	1
6	Машина средняя	1
7	Машина маленькая	1
8	Мяч маленький	1
9	Мяч средний	1
10	Палатка	1
11	Кукла Алиса	1
12	Юла	1
13	Животные Африки	1
14	Животные домашние маленькие	1
15	Животные домашние большие	1
16	Конструктор «Кроха» маленький	1
17	Мольберт	1
18	Лабиринт деревянный	1
19	Овощи в сетке	1
20	Фрукты в пакете	1
21	Мозаика классик	1
22	Лото «Картинки», «Предметы»	1+1
23	Кукольный театр	1
24	Логопедический тренажер (подготовка к школе)	1
25	Кукла Хрюша со звуком «Спокойный ночи малыши»	1
26	Конструктор три паровозика	1
27	Шашки + картонная доска	1
28	Машина УРАЛ КРАН	1
29	Игрушки из дерева «Пирамидка» квадратная	1
30	Вауер Железная дорога 50	1
31	Конструктор ТОМИК	1
32	Куб зеркальный	1
33	Игра Кто я? Что я? Веселая игра в вопросы Подумай спреси угадай.	1
34	Настольная игра Моя твоя не понимать	1

35	Развивающая игра Профессии 20 карточек пазлов 3+	1
36	Развивающая игра Логика 20 карточек-пазлов	1
37	Развивающая игра Времена года 20 карточек-пазлов 3+	1
38	Развивающая игра Цвета и формы 20 карточек-пазлов 3+	1
39	Развивающая игра Учимся читать по слогам 40 карточек-пазлов 5+	1
40	Развивающая игра малыш и мама 21 карточка-пазл	1
41	Универсальная методика РОБИНС Пазлы счёт-цвета-формы 33 обучающие карточки	1

### **Наглядно дидактические пособия и дидактические игры**

1	Д/И «Знаешь ли ты цвета»
2	Д/И «Четвертый лишний по лексическим темам (геометрические фигуры).
3	Н.Д.П. «Рассказы по картинкам: Времена года»
4	Д.И. «Животные и птицы как говорят и что едят?»
5	Н.Д.И. Автобус для зверят деревянный
6	Н.Д.П. Развитие речи в детском саду
7	Д/И «Закрой фигуры»
8	Д/И «Кто, что ест?»
9	Д/И «Собери разрезную картинку по образцу»
10	Картинки по лексическим темам (назови, одним словом)
11	Разрезные картинки
12	Познавательная игра лото
13	Н/И Знаю все профессии
14	Н.Д.М Светлана Вохринцева окружающий мир. Зима, весна, лето, осень.
15	Д/И Четыре сезона
16	Н.Д.П. «Времена года», «Одежда», «Мебель», «Животные Австралии», «Овощи», «Фрукты», «Мамы и детёныши».
17	Н.Д.П. «Деревья», «Поезда» 12 карточек.
18	Лото «Сказки»
19	Лото «Где кто живет»
20	Игровые занятия закрой фигуры. Игра для детей от 4-х лет.
21	Н.Д.П. «Рассказы по картинкам: Времена года»
22	Д.И. «Животные и птицы как говорят и что едят?»
23	Н.Д.П. Развитие речи в детском саду
24	Познавательная игра-лото подбери по смыслу
25	Развиваем внимание игры и забавы в картинках
26	Д/И «Мой, моя, моё, мои»
27	Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»
28	Игра –лото- про сельскохозяйственные культуры. В саду, на поле, в огороде или что, где растет.
29	Н.Д.П. «Музыкальные инструменты»
30	Познавательная игра «Эволюция обычные вещи»
31	Н.Д.П. Прова ребенка

32	Н.Д.П. Мир в картинках «Ягоды лесные», «Домашние птицы»
33	Н.Д.П. Рассказы по картинкам зимние виды спорта.
34	Театр настроения развивающие игры для детей 5-9 лет
35	Н/И- Лото. «Семья» «Наши родные как их назвать?».
36	Д.П. «Этикет для малышей»
37	Д.П. «Как растет живое»
38	Д.П. «Российская армия»
39	Познавательная игра – лото «Чтение, освоение звуко-буквенным анализом, считаем буквы в слове»
40	Д.М. «Слоговая улитка»
41	Большие разрезные буквы
42	К.М. «Расскажи сказку по картинкам» «Девочка и медведь». «Заюшкина избушка»
43	Д/И. «Найди тень»
44	Н.Д.М. «Животные и птицы как говорят и что едят»
45	Н.Д.М. «Природные и погодные явления»
46	Д.И. «Пассажирский транспорт»
47	Карточки профессии
48	Игра «Один много»
49	Карточки «Овощи»
50	Д.И. «Первые слова по слогам кто, где живет»
51	Умные карточки «Первые слова» 32 карточки 0+
52	Д/М. Логопедическое лото
53	Игры для детей от 3 лет «Мои любимые сказки»
54	Развивающая игра «Три из девяти»
55	Д/М. Игры и занятие «Истории в картинках» сюжет для развития логического и образного мышления в группах Д/С и индивидуально.
56	Сенсорные коврики, шнуровки, игры с прищепками.
<b>Пазлы и игры вкладыши</b>	
1	Пазлытахи цирк, парк развлечений, зоопарк, моя семья.
2	«Мама и малыш» пазлы. Крупные детали.
3	Игры вкладыши «Циплята», «Ферма».
4	Куб с геометрическими фигурами. Большой и маленький.
5	Мягкие пазлы с буквами. Большие.