## Проект по энергосбережению

группа № 1 «Солнышки» (средне - старшая)



Выполнила воспитатель: Масленникова Е.А.

Гипотеза: предполагаю, что детки хорошо разбираются в вопросах электричества и знают как с ним обращаться, помощь взрослых им не нужна.



Для начала мной был проведен опрос среди всех детей группы - что такое энергосбережение?



Как оказалось, большинство детей что-то слышали, но что это такое и зачем оно не знают.

В ходе проведенной развернутой беседы дети узнали много интересного.



Теперь они уже сами могут давать полезные советы для наших гостей – кукол группы.



Необходимо было использовать демонстрационный материал и поиграть в дидактическую игру «Электроприборы».



## Вода

Очень важно воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу. Для этого:

- Наблюдаем за расходом воды в туалете (беседуем, что будет, если мы забудем выключить кран)
- Посильно участвуем в мерах по сохранению воды, объясняем значимость сбережения воды
- Прослушиваем аудиозапись « Шум воды»
- Провели эксперимент « Что может сделать капля из незакрытого крана» с привлечением детей группы.





## Электричество

- Провели беседу о значимости электричества в жизни человека, было объяснено, что это источник света в современном мире.
- Учились соблюдать технику безопасности при включении и выключении электрических приборов.
- Провели наглядную экскурсию на веранде, где можно рассмотреть электроприборы и провода.



## Сохранение тепла

- 1. Рассматривали иллюстрации на тему: потеря тепла
- 2. Разобрали: откуда приходит тепло
- 3. Изучили понятие о теплоте и её значении в жизни человека
- 4. Выясняли способы получения тепла, и наши действия на открытые окна зимой, открытый холодильник, и т.п.



Особенно интересным детям показалось просмотр презентации «Энергия будущего».



В ходе проекта использовались загадки, тематические рисунки.



Ребята смогли выучить речёвку, разукрашивая тематическое задание:

Чтобы стало в твоём доме Завтра лучше, чем вчера,-Сохраняй в своей квартире Воду, газ, тепло всегда! В заключении мы создали выставку детских творческих работ: «Учимся беречь энергию», «Зачем беречь природу?»





В результате проделанной работы гипотеза подтвердила обратное.

Можно сделать вывод: без полученных знаний детям самим трудно разобраться в сложном взрослом мире.

Ну а теперь, мои детки из группы «Солнышки», знают, как важно беречь электричество, воду и сохранять тепло! Именно от каждого из нас зависит наше будущее!





