**Справка**

**по результатам анкетирования с 01.04 - 15.04.2014 г.,**

 **тема:**

 **«Подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ДО»**

В анкетировании приняло участие 15 педагогов

(отсутствовало 4 педагога:

 3 педагога – КПК; 1 педагог – уход за больным ребёнком)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы педагогов, общий балл** |
| Оцените свои педагогические умения (по 5 бальной системе):1. Уровень управленческой деятельности воспитателя:

а) *гностический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**б) диагностический**с) проектировочный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**d) коммуникативный**e) организационный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Уровень работы педагога:

а) *рецептурный**б) адаптивный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**с) поисково - творческий* | 3,5 3,4 3,63,243,83,33,43,5 |
|  **2.** Владение педагогом современными технологиями организации образовательного процесса. Какими? | 4- здоровье сберегающими;-ИКТ;- проектная технология;-технология проблемного обучения;-технология модульного обучения;-технология раннего и интенсивного обучения грамоте /Зайцев/-технология саморазвития/Монтессори; -ТРИЗ и др. |
|  **3.**  *Как вы считаете ваша профессиональная позиция (нужное подчеркнуть):** *Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *профессионал*
* *эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 | 141- |
| **4.**  *Перечислите основные результаты вашей профессиональной деятельности на сегодняшний день:**(представляет свой опыт на конференциях, семинарах, форумах;* *регулярно участвует в творческих конкурсах педагогов («Лучшая методическая разработка», «Лучший участок ДОУ» и др.)*, *активно участвует в работе проблемных (рабочих, проектных) групп, МО*

|  |
| --- |
|  |

 | 4,3- М/О;- Талант;- ТГ;- участие в конкурсах ДОУ;- участие в конкурсах города, области, региона…  |
| **5.**  *Обозначьте какие образовательные потребности, профессиональные затруднения, связанные с введением ФГОС вы испытываете (можете испытать)? (см. «Профессиональный стандарт педагога», Пр. Мин.тр. и соц.защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н)* |  - Планирование; - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей |
| **6.** *Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить? В какой форме?* | По планированию образовательного процесса.Диагностические разработки.В форме: семинара – практикума, КПК, МО, литературы, консультаций, круглых столов, ППО, вебинары и т.д. |

**Вывод:** анализ мониторинга показал следующий коэффициент эффективности: 3,9 балла, что составило 78% .

Старший воспитатель Чарыкова О.В.

**Анкета для руководителя ДОУ**

***«Готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ДО» в части***

***Р. III, п.3.1 ФГОС***

***«Подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ДО»***

**Уважаемые руководители!**

 (0 – отсутствует или представлено мало, 1- представлено частично, 2- представлено в полном объеме)

В каждой группе критериев следует также самостоятельно охарактеризовать текстом дополнительные условия – индикаторы, ответив на вопрос «Что ещё?»

***МАДОУ детский сад № 14 «Боровичок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п Показатели** |  **Критерии**  |  **Индикаторы** | **балл** |
|  **Педагогические условия** |
| 1.Уровень профессиональной компетентности педагогов | Владение педагогами современными технологиями организации образовательного процесса | Большая часть педагогов может создавать педагогические ситуации с целью развития и коррекции уровня подготовки и развития воспитанников: гибко перестраивать свою социальную и ролевую позиции; решать стихийные ситуации, выявлять, предупреждать и разрешать конфликты; применять способы физиологической и психологической разгрузки при создании благоприятного психологического климата | 2 |
| Большая часть педагогов владеет информационными технологиями и использует их в образовательном процессе | 2 |
| Большая часть педагогов владеет способами организации интерактивных форм обучения (диалог, дискуссия, проектирование, исследование, решение проблем, игры) и использует их в воспитательно-образовательном процессе | 2 |
| Большая часть педагогов владеет способами организации разнообразных образовательных ситуаций и форм деятель-ности воспитанников (НОО и ООД: экскурсии, путешествия, проект, мастерская, развлечение, исследование, эксперимент, выставка и др.) и использует их в образовательном процессе | 2 |
| Большая часть педагогов владеет современными методами диагностики развития детей, использует их в образовательном процессе, в том числе для внесения корректировки в рабочие программы | 1 |
| Что ещё? **Итого:** | 1,8 |
| 2.Условия профессионального развития и самореализации персонала ДОО | Поддержание и развитие компетентности педагогов | Наличие в ОУ системы повышения квалификации | 1 |
| Возможность участия педагогов в стажировках на базе других ОУ, в иных формах профессионального педагогического общения | 1 |
| Образовательное учреждение является площадкой для проведения семинаров, мастер-классов, стажировок педагогов, в том числе из других ОУ | 2 |
| Чтоещё? **Итого:** | 1,3 |
| Система мотивации педагогов к введению инноваций в образовательный процесс | Педагоги вовлечены в процесс обсуждения, проектирования и реализации нововведений | 2 |
| Педагоги активно участвуют в работе проблемных (рабочих, проектных) групп, МО | 2 |
| Что ещё? | 2 |
| Система поддержки и развития педагогических инициатив | В ОУ регулярно проводятся творческие конкурсы педагогов («Лучшая методическая разработка», «Лучший участок ДОУ» и др.) | 2 |
| В ОУ имеется «Банк продуктивного педагогического опыта» | 1 |
| Педагоги ОУ представляют свой опыт на конференциях, семинарах, форумах | 1 |
| В ОУ разработана система морального и материального поощрения педагогов | 2 |
| Что ещё? **Итого:**  | 1,5 |

**Вывод:** анализ мониторинга показал следующий коэффициент эффективности: 1,65 балла, что составило 82 % .