Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Боровичок»

Принято: Утверждено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на педагогическом совете Заведующий МАДОУ детского сада Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_2015 г. №14 «Боровичок» Лебедева Н.Г.

**Дополнительная образовательная – дополнительная общеразвивающая программа**

по социально – коммуникативному развитию

дошкольников **«Родничок»**

Возраст детей 5-6 лет срок реализации 1 год Разработчик: Дементьева Л.Ф.

Городской округ г. Бор Нижегородской области

2015 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка………………………………………….2
   1. Цель и задачи Программы…………………………………..4
2. Рабочая программа………………………………………………5
   1. Особенности развития детей 5 - 6 лет…………………………...5
   2. Методы обучения и формы работы с детьми…………………….5
   3. Особенности построения образовательного процесса по достижению целей и задач……………………………………………………….5
   4. Принципы и подходы к формированию Программы…………...
   5. Ожидаемые результаты освоения Программы……….………….8
3. Оценочный и методический материал……………………………...8
   1. Диагностический материал…………………………………........8
   2. Способы определения результатов освоения программы……..8
4. Учебный план……………………………………………………9
5. Программно – методическое обеспечение……………………..25
   1. Дидактические игры………………………………………………26
   2. Материально – техническое оснащение………………………... 27

**Пояснительная записка**

**Направленность ДОП.**

Одно из направлений отечественной педагогики обращено сегодня к духовно – нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Духовно - нравственное и нравственно – патриотическое развитие детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных учреждений. Развитие и воспитание детей дошкольного возраста осуществляется через социокультурный подход к истокам в образовании. Духовно – нравственное развитие наиболее эффективно осуществляется в дошкольном возрасте, когда ребёнок всецело открыт. Информация из окружающего мира для маленького ребёнка эмоционально ярко окрашена, детская память связана с яркими впечатлениями.

**Новизна**

ДОП позволяет заложить основы ценностных ориентиров Ребёнка, Семьи, Педагога и осуществить преемственность образования и семейного воспитания. Новый инструментарий направлен в равной мере на развитие духовно – нравственных ценностей, как ребёнка, так и его родителей.

**Актуальность**

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

Сегодня забыты и утрачены народные традиции, не употребляются в разговорной речи старославянские слова и наречия, почти не используются потешки, поговорки, пословицы, которыми богат русский язык. В современной жизни практически забыты и не проводятся народные праздники и народные гуляния, отсутствуют предметынародного быта. Актуальной темой на сегодняшний день является знакомство детей с жизнью святых Руси, которая служит примером подражания современным детям. Наш детский сад расположен вблизи храма Покрова Пресвятой Богородицы. При храме покрова Пресвятой Богородицы функционирует воскресная православная школа. Чтобы сохранить преемственность, наш детский сад начинает знакомить детей со святыми земли российской. Многие воспитанники нашей группы посещают храм вместе со своими родителями. По согласованию с настоятелем храма, отцом Сергеем, наша группа совершает целевые экскурсии в храм. Отец Сергий проводит с нашими воспитанниками беседы. Это позволяет развивать у детей способность к глубоким душевным переживаниям, содействует зарождению чувства сопричастности к истории, культуре и традициям нашего народа. Данные особенности восприятия мира ребёнком создают благоприятную почву для формирования ценностных установок, образующим в будущем устойчивую индивидуальность человека.

**Цель**

Основной целью Д.О.П. является формирование духовно – нравственной основы личности. Присоединение ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

**Задачи**

Развивать системы духовно – нравственных ценностей личности. Развивать способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей.

Формировать знания детей об основных духовно – нравственных понятиях. Формировать личностное отношение к окружающему миру.

Воспитать у ребенка чувство понимания к древности и величию русского народа, его традициям, обычаям, обрядам.

С самого раннего детства дать понять, что они часть великого русского народа. Воспитывать прочувственноевосприятие ценностей внутреннего мира человека.

**Срок реализации** – 1 год

**Рабочая программа**

**Особенности развития детей 5 – 6 лет**

В старшем дошкольном возрасте продолжается развиваться образное мышление. Совершенствуется обобщения, что является основой словесно – логического мышления. Дети старшего возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключение внимания. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе звуковая сторона. Совершенствуется грамматический строй речи. Развивается связная речь. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Восприятие детей старшего возраста характеризуется анализом сложных форм объектов.

**Формы**: Традиционные, ресурсный круг, коллективное творчество - образовательная деятельность, викторины, экскурсии, праздники, развлечения, семейные досуги.

**Методы:**

Словесный, наглядный, практический.

**Виды занятий**:фронтальные (комплексные или тематические),подгрупповые или индивидуальные (для работы с одарёнными или отстающими детьми).

**Особенности реализации программы**:

Д.О.П. рассчитана на обучение детей 5- 6 лет (старшая группа) Средняя продолжительность занятия - 25 минут. Праздник, развлечение – до 60 минут.

Духовное общение проводится 1 раз в неделю, на занятии могут присутствовать родители (по желанию).

**Учебный план**

ДОП рассчитана на восемь месяцев по четыре занятия в месяц, что составляет 32 занятия, фактически - 13 часов. ДОП содержит восемь блоков: Добрые дела; Добрые друзья; Доброе согласие; Светлая Надежда; Верность родной Земле; Радость послушания; Мудрое слово; Мудрые люди.

Октябрь:

\*В.П. Катаев «Цветик – семицветик»

\*СказкаП.П. Ершов«Конёк–Горбунок»

\*«Добрые дела»

\*«Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь:\*РНС «Сивка – бурка» \*РНС «Зимовье зверей» \*«Добрые друзья» \*«Дружба начинается с улыбки»

Декабрь:

\*Л. Нечаев «Саночки»

\*Ф.М. Достоевский «Божий дар» \*Никола – зимний\*Е. Ивановская «Предание о первой рождественской ёлке». Рождество/

Январь:

\*ИС Шмелев «Счастье моё Миндальное» \*КД Ушинский «Четыре желания» \*Светлая Надежда \*Доброе согласие

Февраль:

\*Илья Муромец \*Добрыня Никитич \*Алёша Попович \*Защитник Отечества

Март:

\*С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» \*К.Д. Ушинский

\*Гуси – лебеди

\*РНС «Царевна лягушка» \*Радость послушания

Апрель:

\*Никита Кожемяка

\*РНС «Белая уточка» \*«Мудрое слово» \*Премудрость – одна, а мудростей много:

Май:\*РНС «Пастушья дудочка» \*РНС «Названный отец» \*Мудрые люди

\*Вера, Надежда, Любовь, Мудрость

**Ожидаемый результат.**

В процессе освоения Д.О.П. ребёнок приобретает социальные знания о нравственности, получает собственный опыт позитивного отношения к базовым российским ценностям. Что позволяет получить ребёнку опыт самостоятельного, положительного действия по отношению к другим людям, окружающей природе, малой Родине, культурному наследию нашего народа.

В процессе освоения Д.О.П. у детей сформированы представления об образе и качествах былинного героя. Формируются знания о необходимости послушания и правилах жизни среди сверстников. Формируются знания о реальности чуда в праздник Рождества, о проявлении милосердия ко всем, кто в этом нуждается. Сформированы представления о необходимости доброго согласия в жизни; о дружбе и друзьях; о добрых делах и их значении. Сформированы знания о мудрых людях; о мудрых словах и мудрых советах; мудром опыте.

**Формы подведения итогов**

Выставки работ, викторины, презентация для родителей, совместные походы, экскурсии.

**Оценочный и методический материал**

Диагностический материал.

Иллюстрации, репродукции картин великих художников, дневник формирования основ духовно – нравственного развития ребёнка дошкольника.

**Учебно - тематический план**

**Блок №1: Добрые дела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Октябрь  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | В.П. Катаев «Цветик – семицветик»  Сказка  П.П. Ершов  «Конёк–Горбунок»  «Добрые дела»  «Жизнь дана на добрые дела» | Помочь детям понять смысл сказки, простую истину. Воспитывать нравственные качества. Развивать познавательный интерес.  Воспитывать духовно нравственные качества: доброту, верность.  Содействовать формированию представление о добрых делах. Воспитание нравственных качеств.  Добрый пример – начало доброго дела. Познакомить детей со знаменитыми людьми, побывавшими на нашей земле. | Мотивация: «Кто любит добрые дела – тому и жизнь мила». Чтение, беседа, Д/И «Цветок добра».  Мотивация: «Доброе дело – два века живёт». Чтение, беседа, рассматривание, ресурсный круг, работа с пословицами. Д/И «Собери сказку».  Мотивация: «Добро не забывается» (активное занятие). Творческая мастерская. Оформление выставки работ.  Целевая экскурсия к памятнику: «Шаляпину и Горькому» /Моховые горы/. |

**Блок №2: Добрые друзья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Ноябрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | РНС «Сивка – бурка»  РНС «Зимовье зверей»  «Добрые друзья»  Дружба начинается с улыбки | Формирование понятия о дружбе. Воспитание нравственных качеств.  Помочь детям понять мораль сказки. Воспитывать нравственные качества, доброе отношение к животным.  Систематизировать понятия о дружбе: «Талант дружбы». Развивать коммуникативные способности.  Вызвать эмоциональное настроение. Формировать речевую активность. Закрепить понятия «Дружба, друзья, добрые дела» | Мотивация: «Человек без друзей, что дерево без корней». Чтение, ресурсный круг, работа в альбоме: «Радость послушания».  Мотивация: «Нет друга – ищи, а нашёл – береги». Чтение, беседа, работа с пословицами. Инсценировка сказки.  Мотивация: «Дружба крепнет не лестью, правдой и честью». Ресурсный круг. Работа в паре, работа с малыми формами народного творчества.  Викторина  Мотивация: « Как помочь другу? Не можешь защитить силой, помоги хотя бы голосом» |

**Блок №3: Доброе согласие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Декабрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Л. Нечаев «Саночки»  Ф.М. Достоевский «Божий дар»  Никола - зимний  Е. Ивановская «Предание о первой рождественской ёлке». Рождество | Помочь понять детям мораль рассказа. Содействовать формированию понимания радости добра и милосердия. Вызвать у детей желание самим мастерить игрушки – подарки.  Содействовать развитию логического мышления. Помочь понять мораль стихотворения  Содействовать формированию пониманию у детей о православных святых.«Николай Святой,  Поможет  нам  в  беде  любой,  Проводит  нас  в  дорогу,  Принесет  молитву  богу!»  Способствовать формированию у детей понимания о рождественском чуде. Систематизировать знания о православных праздниках. | Мотивация «Взойдёт солнышко и к нам во двор». Чтение, беседа. Творческая мастерская; «Саночки» (конструирование из бросового материала).  Мотивация: «По празднику и гостинцы». Чтение стихотворения. Ресурсный круг. Творческая мастерская «Ёлочка» - оригами.  Литературная гостиная. Инсценировка рассказа «Румяные баранки», И/У «Пирамида любви» П/И«Кораблик в опасности». Мультимедийная презентация: «Никола – зимний»  Мотивация: «Добрая надежда жить помогает», «Если веришь – сказка оживёт». Чтение, ресурсный круг, оформление страниц альбома «Рождественское чудо». |

**Блок №4 Светлая Надежда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Январь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | ИС Шмелев «Счастье моё  Миндальное»  КД Ушинский  «Четыре желания»  Светлая Надежда  Доброе согласие | Подвести детей к пониманию необходимости единения и согласия. Воспитание нравственных качеств.  Помочь детям понять смысл рассказа.  Развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Побуждать детей высказывать свою точку зрения, свои мысли.  Развивать творческие способности детей. Формировать умение работать в коллективе. | Мотивация: «С высокого дерева листья всегда падают к его корням». Чтение, беседа, проблемная ситуация, поисковый вопрос. Работа в четвёрке.  Мотивация: «Добрая Надежда жить помогает». Чтение, беседа, прослушивание музыкального произведения ПИ Чайковского «Времена года».  Мотивация: « Миром и горы сдвинем».Проблемная ситуация, поисковый вопрос. Ресурсный круг, работа в альбоме «Радость послушания».  Викторина  Мотивация: «Мир и согласие добрую Надежду рождают». |

**Блок №5 Верность родной Земле**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приём |
| Февраль  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Илья Муромец  Добрыня Никитич  Алёша Попович  Защитник Отечества | Формировать представления детей о верности родной земле – святой Руси. Знакомить детей с русскими богатырями – главными героями былин. Закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской Руси. Способствовать формированию интереса к историческим событиям Русской земли. Расширять словарный запас (Отчизна, Русь, держава, дружина)  Систематизировать знания детей о защитниках святой Руси. Воспитывать нравственные качества :вера в правое дело, смелость, находчивость, верность Родине.. | Мотивация: « Герой – за Родину горой». Прослушивание «Богатырской симфонии» Бородина. Чтение былины, физкультминутка «Попади в цель».  Мотивация: «Где смелость, там и победа». Прослушивание фрагмента из симфонии ПИ Чайковского, чтение былины, ресурсный круг, физкультминутка П/И «Вот ворота золотые».  Мотивация: «Русский богатырь милостив». Чтение, беседа, работа с пословицами, физкультминутка «Стойкий солдатик», работа в альбоме: «Радость послушания».  Мотивация: «Верность родной земле». Работа в четвёрке. Работа по картине ВМ Васнецова «Богатыри». Прослушивание русских народных мелодий. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» |

**Блок №6 Радость послушания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Март  1 неделя  2 неделя  3неделя  4 неделя | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»  К.Д. Ушинский  Гуси – лебеди  РНС «Царевна лягушка»  Радость послушания | Содействовать формированию понимания морали сказки. Развивать, память, речь, Воспитывать нравственные качества.  Помочь понять детям смысл сказки, нравственный урок. Развивать память, мышление.  Способствовать формированию понятия смысла сказки. Побуждать детей отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. Побуждать детей мастерить поделки по мотиву сказки  Создать эмоциональное настроение. Развивать коммуникативные качества. Обобщить знания по теме «Радость послушания». | Мотивация: «Покорному дитяти всё кстати». Чтение, беседа, И/У «Собери цветок радости», работа в четвёрке.  Мотивация: «Гни дерево, пока гнётся, учи дитятко, пока слушается». Чтение, беседа, ресурсный круг, творческая мастерская «Гуси – лебеди» (лепка), обобщение.  Мотивация «Кого уважают, того и слушают». Чтение, беседа, ресурсный круг, творческая мастерская «Царевна лягушка» (оригами), обобщение оформление выставки работ.  Викторина. Мотивация: «Что значит быть послушным?». |

**Блок №7 Мудрое слово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Апрель  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Никита Кожемяка  РНС «Белая уточка»  «Мудрое слово»  Премудрость – одна, а мудростей много | Продолжать знакомить детей с РНС. Помочь понять мораль сказки. Воспитывать нравственные качества. Развивать память, речь.  Способствовать формированию понимания морали сказки. Воспитывать нравственные качества.  Содействовать формированию знаний о мудрости русского народа. Развивать речь, обогащать словарный запас. Выяснить – кок помогают мудрые слова в жизни.  Создать эмоциональное настроение. Воспитывать нравственные качества и умножать многовековой опыт народа. | Мотивация: Кто за правое дело стоит, тот всегда победит». Чтение былины, ресурсный круг, работа с пословицами.  Мотивация: «В хитрости и зависти нет ни проку, ни радости» Чтение, ресурсный круг, работа в альбоме «Радость послушания».  Д.О.Д. Мотивация: «За добром пойдёшь, добро и найдёшь». Ресурсный круг (с родителями). Работа в паре  Викторина. Мотивация: «Без труда не вытащишь – рыбку из пруда» |

**Блок №8 Мудрые люди**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Методы и приёмы |
| Май  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | РНС «Пастушья дудочка»  РНС «Названный отец»  Мудрые люди  Вера, Надежда, Любовь, Мудрость | Продолжать знакомить детей с РНС. Помочь понять мораль сказки. Воспитывать нравственные качества. Развивать память, речь.  Продолжать знакомить детей с РНС. Помочь понять мораль сказки – в чем проявилась мудрость?  Познакомить детей с мудростью православных святых: Макария, Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Александра Невского.  Обобщить знания детей по курсу ДОП. Воспитывать нравственные качества. Развивать коммуникативные способности. | Мотивация: «Добрый разум наживают не сразу». Чтение, беседа, Д/И «Четвёртый лишний». Ресурсный круг.  Мотивация: «Мудрого и без слов узнают». Чтение, беседа. Ресурсный круг. Работа с пословицами.  Мотивация: «Правда в огне не горит и в воде не тонет» ». Ресурсный круг. Работа в четвёрке, работа в альбоме «Радость послушания».  Развлечение |

**Список литературы**

Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012 г.

Истоковедение. Том 15. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012 г.

Жития святых, пересказанные для детей. – Протоиерей В.Ильенко Поселянин Е. – М.: Неугасимая лампада, 2012 г.

Православные праздники для детей. Сценарии праздничных инсценировок в детских садах и начальных школах. /Издание Свято - Успенского Псково – Печёрского монастыря/, - 2005 г.

Книги по программе «Истоковедение» для 5-6 лет:

\*Светлая Надежда.

\*Добрые друзья.

\*Мудрое слово.\*Радость послушания.\*Верность родной земле.\*Дневник формирования основ духовно – нравственного развития дошкольников.\*Радость послушания (альбом для рисования)

В.И. Даль «Пословицы и поговорки русского народа»г. Москва изд. «Эксмо» 2003 г.

А. Лопатина, М. Скребцова «Притчи для детей и взрослых» г. Москва изд. Амрита – Русь 2012 г.

**Дидактические игры:**

* «МЫ ДРУЗЬЯ – ТОВАРИЩИ»

Цель:

Развивать способность детей замечать состояние человека по его внешнему виду, настроению;

Развивать наблюдательность и внимание к людям, с которыми живут и общаются дети;

Воспитывать отзывчивость на состояние окружающих людей словом и делом.

Заложить самые первые основы выбора товарища.

* «ПОИСКИ ДОБРЫХ СЛОВ»

Цель:

Обратить внимание детей на то, что слова «извините», «простите» - тоже «волшебные слова»: они помогают сохранять добрые отношения, дружбу. Раскрыть на примерах значения этих слов;

Объяснить детям необходимость извинения, признания вины или доказательств своей правоты, справедливости.

Воспитывать понимания связи слова и поступка, слова и отношения.

* «ПОЗОВЕМ СКАЗКУ»

Цель:

Закрепить у детей представление о том, что в сказке всегда есть мудрое поучение, как жить, дружить, умному быть; в поступках, желаниях героев раскрываются разные качества человека: доброта, отзывчивость, смелость, трудолюбие, дружба, скромность; в сказках порицаются, высмеиваются зло, лень, трусость, грубость.

* «ПИСЬМА ДОБРОГО СКАЗОЧНИКА»

Цель:

Учить оценивать поступки и соотносить их со словами нельзя, можно, надо.

Вызывать желание помогать доброму сказочнику.

Воспитывать желание участвовать в беседе, отвечать на вопросы.

* «Найди пару»

Цель:

Учить находить расположение фигур на рисунке;

Различать круг, квадрат, треугольнику;

Воспитывать интерес к игре;

Развивать мышление, воображение, внимание.

**Материально – техническое оснащение:**

1. Картотека пословиц и поговорок русского народа.
2. Картотека притч для детей.
3. Картотека загадок по временам года.
4. Русская мини - изба (деревянная).
5. Комплект лоскутных кукол для демонстрации на занятиях.
6. Книги для детей 5-6 лет по программе «Истоковедение»
7. Бросовый материал (лоскутки ткани, нитки, сено, ленты, тесьма, пуговицы, бусы).
8. Кубики «Собери картинку из любимой сказки».
9. Картинки с изображением домашних, диких животных.
10. Картинки с изображением членов семьи.
11. Картинки с изображением русских богатырей.
12. Картинки с изображением русских народных костюмов.