**Формы работы по образовательной области**

**«Художественно - эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| НОД Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игрЭкспериментированиеРассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусстваИгры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)Тематические досугиВыставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи Проектная деятельностьСоздание коллекций | НаблюдениеРассматривание эстетически привлекательных объектов природыИграИгровое упражнениеПроблемная ситуацияКонструирование из пескаОбсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)Создание коллекций  | Украшение личных предметовИгры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусстваСамостоятельная изобразительная деятельность  | Совместная организация выставок произведений искусстваОрганизация и проведение конкурсов и выставок детского творчестваОрганизация мероприятий на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнкаУчастие родителей и детей в театрализованной деятельностиСовместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов |

**Формы работы пообразовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| НОД; Рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; Рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; Игры (дидактические, строительные, настольно-печатные, театрализованные, режиссерские, сюжетно-ролевые); Тематические досуги; Театральные постановки спектаклей; др.Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употреблениеВоспитание звуковой культуры речи, развитие восприятия звуков родной речи и произношенияФормирование грамматического строя речиРазвитие связной речиРассказывание без опоры на наглядный материал | Наблюдение; Беседа; Рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; Рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; Речевые игры; Речевые игровые упражнения; Проблемная ситуация обсуждение (произведений искусства).Формирование элементарного осознания явлений языка и речиВоспитание любви и интереса к художественному словуОбщение взрослых и детейЧтение и рассказывание художественных произведенийОбобщающие беседыИнсценировкиТеатрализованная деятельностьХороводные игры | Развивающие игрыОбщение детей со сверстникамиОбщение детей со взрослымиПридумывание сказок, рассказовСовместные игры со сверстникамиИгры (дидактические, строительные, настольно-печатные, театрализованные, режиссерские, сюжетно-ролевые)Самостоятельное рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин, рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов | Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет и журналов с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольниковСоздание культурной языковой средыЗаучивание стихотворенийПример взрослого (правильное оформление речи)Создание библиотекиЭкскурсииПрогулкиСоздание коллекций репродукций картинСоздание театральной костюмерной |

**Формы работы пообразовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| НОДФормирование специальных способов ориентацииЭкспериментированиеИспользование схем, символов, знаковРазвитие логики посредством проблемных ситуаций и вопросов Использование разнообразного дидактического материалаОсвоение различных понятийКонструирование (из строительного материала, из природного материала, из крупногабаритных модулей, из деталей конструкторов)Обучение по модели, по условиям, по образцу, по темеРазвитие сенсорных эталонов | Развивающие игрыДидактические игрыПриучение к размышлениюЭвристические беседыРазвитие памяти, мышления детейОтветы на вопросы детейОрганизация речевого общения детейЦеленаправленные наблюдения и экскурсииПроведение опытовПоисковая деятельность | Конструктивное творчествоДидактические игрыЭкспериментированиеЗакрепление знаний о сенсорных эталонах | Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДОУ, их достижениях и интересахСовместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, выставочный зал и др.)Совместные досуги, праздники, музыкальные и литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей.Создание в группе тематических выставок при участии родителей.Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов. |

**Формы работы пообразовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
|

|  |
| --- |
| НОДРассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказовИгры (дидактические, строительные, настольно-печатные, театрализованные, режиссерские, сюжетно-ролевые)Тематические досуги; театральные постановки спектаклей |

 | Наблюдение; беседа; рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; речевые игры; речевые игровые упражнения; проблемная ситуация обсуждение (произведений искусства и др.) | Игры (дидактические, строительные, настольно-печатные, театрализованные, режиссерские, сюжетно-ролевые); самостоятельное рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; самостоятельная игровая деятельность | Создание соответствующей предметно-развивающей среды; создание библиотеки; экскурсии; прогулки; создание коллекций репродукций картин; создание театральной костюмерной |

**Формы организации работы пообразовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| НОД + НОД (плавание)Образовательная деятельность (в тренажерном зале)Двигательная активность на прогулкеПодвижные игрыДинамические паузы в процессе непосредственно образовательной деятельностиФизкультурные досуги, забавы и игрыСпортивно-ритмическая гимнастикаИгры, хороводы, игровые упражненияПсихогимнастикаСистема закаливанияДиагностика уровня физического развитияДиспансеризация детейОбследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологомИндивидуальная коррекционная работа | Индивидуальный режим пробуждения после дневного снаГибкий режим, соблюдение режима дняУтренняя гимнастикаПрием детей на улице в теплое время годаДвигательная активность на прогулкеГимнастика после дневного снаСтрогое выполнение натуральных норм питанияСоблюдение питьевого режимаГигиена приема пищиПравильная расстановка мебели | Самостоятельная двигательная деятельностьПодвижные игрыДвигательная активность на прогулке | Создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды, правильная расстановка мебелиФормирование здоровьесберегающих представлений у детейВоспитание культурно-гигиенических навыковУчастие в конкурсах, спортивных соревнованиях |