

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Презентацию выполнила  
воспитатель 2-й младшей  
группы МАДОУ д/с №14  
«Боровичок»

Л.А. Кисельникова

# Введение

Использование мнемотехник в педагогике и возрастной психологии в последние годы становится все более популярным. Это не случайно, поскольку использование данной методики дает устойчивые положительные результаты. В том числе, в развитии речи, что является одним из важнейших этапов в психофизическом развитии ребенка младшего дошкольного возраста.

Использование мнемотехники позволяет таким образом организовать развитие ребенка, чтобы сам малыш был активным деятелем. Это вызывает у детей устойчивый интерес к занятиям.



# Актуальность темы

- ▣ “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

К.Д. Ушинский

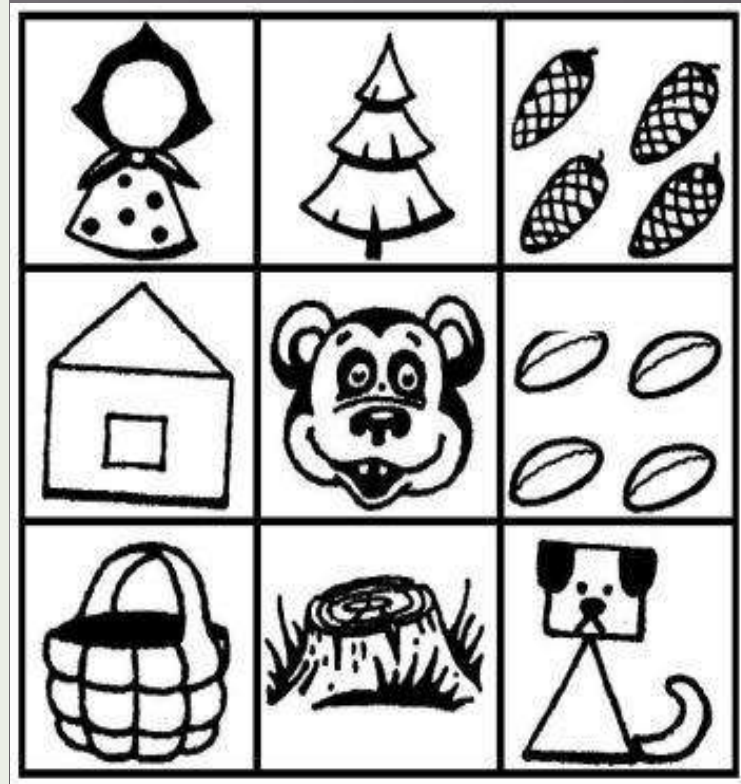
# Цель работы

Как известно, дошкольный возраст самый благоприятный для становления четкой, выразительной, с правильно произносимыми звуками речи. Даже если у ребенка овладение произношением звуков идет нормально, то и тогда работа по развитию речи необходима, так как ясная и правильная речь - это залог продуктивного общения, уверенности и последующего успешного обучения в школе.

Цель занятия, проведенного с использованием мнемотехник:

- познакомить детей с новым явлением, событием, художественным произведением;
- развить память, мышление, воображение, внимание, те есть те психические процессы, которые напрямую связаны с полноценным развитием речи;
- сформировать речь ребенка, напомнить ее большой палитрой слов;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы ребенка, помочь ему научиться коммуникативной речи.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи. В качестве дидактического материала используется мнемотаблица.



□ Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Строится от простого к сложному: с простейших мнемоквадратов последовательно переходим к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам.

□ Мнемоквадрат и мнемодорожка





# Структура мнемотехники



# Ход работы

Знакомство с мнемотаблицей строится следующим образом:

1. Рассказ о новом событии, явлении, художественном произведении (например, со сказкой)
2. Оформление рассказанного в мнемотаблицу
3. Изучение мнемотаблицы вместе с детьми
4. Повторный пересказ пройденного материала с использованием мнемотаблицы.







# Использование мнемотаблиц для формирования культурно-гигиенических навыков





# Знакомство с весной



# Знакомство со сказкой





## Итоги работы

- Активная работа на занятиях
- Формирование творческого воображения
- Преодоление робости, застенчивости
- В будущем – умение самостоятельно оформить информацию в зрительный образ



## Заключение

Обучение детей для меня – это увлекательное занятие, но и трудоемкое. Проведение таких занятий требует предварительной подготовки в отборе речевого материала, игр, изготовления наглядных пособий.

Поэтому, чем раньше учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к дальнейшему развитию.





Спасибо  
за  
внимание!